ГБОУ «Татарско – Елтанская коррекционная школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Открытое занятие в 3 возрастной группе по трудовому воспитанию и профориентационной работе на тему « Профессия каждая – самая важная».

Воспитатель: Рахматуллина Л.Р.

2017 – 2018 учебный год

Открытое занятие в 3 возрастной группе по трудовому воспитанию и профориентационной работе.Воспитатель: Рахматуллина Л.Р.

**Цель:** - ознакомить с различными видами профессий.

**Задачи:** - развивать познавательный интерес к новым профессиям; - обобщение знаний и активного словаря учащихся о профессиях; - развитие внимания, мышления и памяти; - развитие кругозора и эмоциональной сферы; - формировать положительное отношение к людям разных профессий; - воспитание коллективизма через совместные игры. **Оборудование**: ПК, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, атрибуты для игр.

Ход занятия.

I.Организационный момент. Приветствие воспитателя.

- Здравствуйте, ребята и гости!

 Здравствуйте, те, кто весел сегодня,

Здравствуйте, те, кто грустит.

Здравствуйте, те, кто общается с радостью,

Здравствуйте, те, кто молчит.

Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать на занятии с полной отдачей .

– Ребята, в начале нашего занятия предлагаю вам прослушать стихотворение. **1 слайд В.В. Маяковский «Кем быть?».**

- О чём говорится в стихотворении? ( о профессиях).
Создание мотивации к занятию.
- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?
( взрослые, мамы и папы ходят на работу).
- Для чего люди ходят на работу?
Дети: (чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб).
- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка).
- Какую пользу они приносят?
( они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы). – Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Чем будем заниматься? (ответы детей). - Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.
На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?
Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель… .

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

- Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или в других учебных заведениях.

А теперь давайте посмотрим в толковом словаре, как объясняется слово « профессия ».

**2 слайд. ПРОФЕССИЯ – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений .**

**Словарная работа (слова на доске) : профессия, парикмахер, повар , водитель, учитель, продавец, врач, швея, строитель,ветеринар.**

**3 слайд. Назови профессии. Почему они необходимы?**

**4 слайд. Изображение магазина.**

- Ребята с некоторыми профессиями познакомимся поближе. Послушайте загадку, отгадайте, о какой профессии эта загадка ?

## В магазине папа с НастейПокупают к чаю сласти.Шоколадный торт «Причуда»Очень любит тетя Люда.Три эклера, пять колецЗавернул им…(продавец)

## **-**Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

## **-** Сейчас я предлагаю каждому из вас побыть в роли продавца и помочь правильно выбрать товар своему покупателю. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину покупателя.

## Вкусное, полезное, может быть коровье или козье.(Молоко)

## Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый.(Шоколад)

## Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный.(Чай)

## Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный.(Йогурт)

## Красное, спелое, сочное.(Яблоко)

## Кислый, желтый, овальной формы.(Лимон)

## Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный.(Апельсин)

## Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный.(Огурец)

## Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

## ****Знакомство с профессией учителя.****

##  Мелом пишет и рисует,И с ошибками воюет. Учит думать, размышлять,Как его, ребята, звать?

## **-** Правильно, это учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и  многому другому. Учителем может стать и хороший друг. Своих учителей надо любить и уважать.

##  ****Знакомство с профессией парикмахера.****

## У этой волшебницы, этой художницы,Не кисти и краски, а гребень и ножницы.Она обладает таинственной силой:К кому прикоснётся, тот станет красивый.

## **-**Правильно, это парикмахер. Парикмахер — это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры что делают?(Стригут, красят, завивают и укладывают волосы). Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

## ****Знакомство с профессией врача.****Все болезни лечит он,С детства каждому знаком.Веселей смотри вокруг,Он ребятам – лучший друг.

## **-**Правильно,  это врач. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. А каких врачей знаете вы? (Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение). Врачи  должны быть смелыми, решительными и сильными.

**5 слайд. Физкультминутка. Игра «Мы не скажем, но покажем».**

Считалкой выбирается водящий, который угадывает по движениям детей профессию: швея, шофёр, пилот, музыкант, художник… . (Дети садятся на места).

Вышел повар из тумана
Вынул ножик из кармана
Буду резать и варить -
Всё равно тебе водить!

## 6 слайд. Отгадайте, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках?

##  Куй железо, пока горячо. ( Кузнец.) Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. ( Рыбак.) Не игла шьёт, а руки. ( Швея.) Не бравшись за топор, избы не срубишь. ( Плотник.) Корова черна, да молоко у неё бело. ( Доярка.) Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится. ( Хлебороб.) На охоту ехать – собак кормить. ( Охотник.) Цыплят по осени считают. ( Птичница.)

**7 слайд. Практическая часть. Работа в парах. Игра «Человеку какой профессии принадлежат эти предметы и как они ими пользуются?» (картинки предметов находятся в конвертах, предметы подбираем к картинке, лежащей на парте).**

**А сейчас мы поиграем в игру « Доскажи словечко».**

Профессий всех не сосчитать! А вы какие можете назвать ? Поезд водит … ( машинист ) Пашет в поле … ( тракторист ) Самолётом правит … ( лётчик ) Клеит книжки … ( переплётчик ). В школе учит нас … ( учитель ). Столы делает … ( столяр ). Песни нам поёт … ( певец ). Торговлей занят … ( продавец ). На станке ткёт ткани … ( ткач ). От болезней лечит … ( врач ). Красит стены нам … ( маляр ). Лекарства выдаст нам … ( аптекарь ). Хлеб печет в пекарне … ( пекарь ). Нарисует нам … ( художник ). Сапоги сошьёт … ( сапожник ). Нам печку сложит на зиму … ( печник ). Обслужит в поезде нас … ( проводник ). Потушит в миг пожар … ( пожарный ). На Крайнем Севере работает … ( полярник ). С другого языка переведёт … ( переводчик ). Исправит кран … ( водопроводчик ). Часы чинит … ( часовщик ). Грузит краном … ( крановщик ). Рыбу ловит … ( рыбак ). Служит на море … ( моряк ). В машине возит груз … ( шофёр ). Хлеб убирает … ( комбайнёр ). В доме свет провёл … ( монтёр ). В шахте трудится … ( шахтёр) В жаркой кузнице … ( кузнец ) Кто всё знает – молодец !

**8 слайд. Игра «Кто, где трудится?».**

 Воспитатель показывает картинки места работы: детский сад, поликлиника, магазин, школа, автомастерская, столовая, парикмахерская, стройка, поле, и т.д.
Дети отвечают полным ответом (На стройке работает строитель, в автомастерской работает автослесарь, в лесу работает лесник, в магазине работает продавец, и т.д.) и прикрепляют человека данной профессии к доске.

**Итог занятия. Рефлексия.**

## **-**Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. А теперь  давайте вспомним с какими профессиями мы сегодня встретились на нашем занятии. И какой же мы можем сделать вывод.

## — Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

## — Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

## (Дети показывают смайлики, тем самым показывая понравилось им занятие или нет).

##