**КВЕСТ- ИГРА**

**подготовительная группа**

«Мы –будущие первоклассники»

**Цель**:Формирование у детей высокой мотивации и заинтересованности посредством внедрения вобразовательный процесс новой формы игровой деятельности квеста. Создание благоприятной атмосферы для

непосредственного свободного общения и эмоциональной близости.

**Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:**

«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

**Предварительная работа:** беседы о школе, о профессии учителя; рассматривание иллюстраций о школе, школьных принадлежностях; экскурсии в школу, посещение школьных уроков; чтение художественной литературы: Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился букву р говорить»; В.Крупин «Первый букварь»; сказка «Как Мишка пошёл в школу» и др.; рисование «Я иду в школу», «Школа»; лепка «Моя любимая буква», «Слепи своё имя» и др., сюжетно- ролевые игры «Школа»

**Материал к квест игре:**

-Картинка «Школа», разрезанная на 7 частей; конверт с письмом от учителя; план группы с обозначенными стрелками «Маршрут к подсказке»; обруч- тоннель с верёвочками на палочках ( 3 шт.), 3 конверта с буквами- О,Ц,Е,Н,К,А;

- Текст подсказок на карточках ( см. по тексту)

-Код – 0А, 1Е,2Ч,3Н,4К, 5И,6У,7О,8С,9Л, таблица с шифром - 6 2 1 3 5 4;картинки, в т.ч изображением ученика;

-Ёмкость с манкой, в которой спрятаны школьные принадлежности( резинка, скрепка, корректор, клей, карандаш, ручка, линейка, шифр), подручные предметы- вилки, трубочки, ложки, пинцеты; листы, разлинованные на 8 частей;

-Листы бумаги, где нарисованы свечой- ручки и карандаши; карандаши на каждого ребёнка;

-Для муз.паузы – магнитофон и весёлая танцевальная музыка;

-Карточки с «зашифрованными буквами» ( половинки букв), зеркала на каждого ребёнка;

-Большая привлекательная книга «Энциклопедия»-Яркая коробка с медальками «Будущий первоклассник», сладкие призы

Воспитатель: Ребята, вы все хотите пойти в школу? А зачем детям нужно учиться?(

-Да, хотим идти в школу. В школе нужно учиться, чтобы всё знать, чтобы умными стать, чтобы научиться писать, читать и др.) -

Воспитатель: На адрес нашей группы пришло аудио-письмо от учительницы начальных классов.

ПИСЬМО: *«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам задания.*

*Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать другу другу, тогда справитесь со всеми заданиями.*

*Выполнить задания вам помогут подсказки. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать частички приза, в конце игры вас ждёт награда- главный приз и звание «Будущий первоклассник». Желаю удачи*–*проверим, как вы подготовились к занятиям в школе*. *выполните все задания учителя и получите ПРИЗ: медальки «Будущий первоклассник» и сладкий приз.*

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать это в форме игры. Согласны?

Ну что готовы? Тогда начинаем.

Обращаем внимание детей на план комнаты. Это подсказка

**ЗАДАНИЕ №1 «Найди по карте»**

На карте «План комнаты»

От нужной точки «СТАРТ» - сделать три шага вперёд, повернуть налево, сделать четыре шага, повернуть направо, сделать четыре шага .

Там подсказка, где написано: « на оконе стоит в комнате дом, живут куклы в доме том, к домику вы подойдите и подсказку вы найдите» ( Дети вместе с воспитателем подходят к плану группы, выполняют задания, согласно плана, ищут и находят -1-ю часть ПРИЗа картинка ) **ЗАДАНИЕ №2 «Сложи слово»**

Следующая подсказка спрятана в новом предмете, который появился у нас в комнате (обруч- тоннель) ( дети обращаю внимание на вновь появившийся предмет в группе – тоннель( обруч)

К обручу привязать верёвочки на палочке( 2-3 шт.), дети должны её вытащить, намотав на палочку верёвочку. На конце верёвок – конверты.( Одновременно 2 ребёнка наматывают на палочки верёвочки, на конце которых – конверты с буквами)

Подсказка: конверты, а в них буквы

Сложи слово, получишь ответ: слово «ОЦЕНКА»

Какая самая плохая оценка в школе ? (Два) Самая хорошая оценка в школе? (Пять). Где у нас цифры живут (в Центре Познания) ( дети ищут цифру «5» в Центре Познания - в ней находят 2-ю часть ПРИЗА )- *Актуализация знаний детей о моторных образах букв; умение складывать буквы в слова.*

**ЗАДАНИЕ №3 « Кодировка»**

Следующая подсказка. В школе вам понадобятся эти современные переговорные устройства- гаджеты. Что это?( Это – телефоны)

Где у нас в группе есть телефоны? (игра «Салон сотовой связи») ( Дети подходят к игре с телефонами и находят телефон и шифр с кодом)

На телефоне кнопки с цифрами, каждая цифра соответствует букве алфавита.

С помощью кода расшифровать, какое слово написано.

КОД:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 А | 1 Е | 2 Ч | 3 Н | 4 К |
| 5 И | 6 У | 7 О | 8 С | 9 Л |

Шифр :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6**У** | 2 **Ч** | 1  **Е** | 3 **Н** | 5**И** | 4**К** |

Слово: ученик . (Дети выполняют задание - расшифровывают с помощью кода шифр и складывают слово «ученик») -

Представьте, что скоро вы будете настоящими учениками. Что нужно ученику для учёбы?

-Дети размышляют о том, что нужно будущему школьнику. Найдите на изображённых картинках ученика

( предлагается выбрать картинки на мольберте). На обратной стороне правильно выбранной картинки – 3 часть приза

(-Дети ищут картинку с изображением ученика и находят - 3-ю часть ПРИЗА.)

**ЗАДАНИЕ №4 « Следопыты»**

Следующая подсказка:

Здесь мы любим заниматься, эксперименты проводить ,

Много нового узнаем, сможем мир мы удивить.

Здесь ждёт нас подсказка. (Дети размышляют над подсказкой и подходят к Центру экспериментирования)

В центре – стоит ёмкость со спрятанными предметами( резинка, скрепка, клей- карандаш, ручка, карандаш, корректор, шифр).Рядом лежат трубочки, ложки, вилки. Дополнительное условие: достать предметы с помощью подручных средств. (С помощью подручных средств ( трубочки, вилки, ложки и др.) дети достают из ёмкости школьные принадлежности .

За правильный ответ- получают 4 часть приза.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА –**

Подсказка: Найди среди множества предметов самый громкий и звонкий, с помощью которого очень хорошо поднимается настроение.

( Дети ищут среди предметов в группе –отгадку ( это магнитофон).Устроим переменку. В школе – на переменке тоже можно танцевать и играть .Поиграем. (Дети танцуют, согласуя движения с текстом песни).*- Совместные танцевальные движения под музыку(фиксики)*

**ЗАДАНИЕ №5 «Чудесные превращения»**

Подсказка:

Проверь то, что всегда по 4,

Каждую из четырёх картинок . внимательно осмотри и подсказку привязанную найди.(Это ножки у стола)-

Будущим ученикам тоже нужны столы, в школе их называют – парты.

Для чего нужны столы? (-Высказывания детей: за столами кушают, пишут, рисуют…)

В подсказке – На столе лежат картинки, но не видно их совсем, нужно только постараться, оживить картинки всем (рисунок по точкам

-Это часы? А разве они нужны в школе? (Высказывания детей: часы нужны, чтобы знать, когда начнётся и окончится урок, когда начнётся перемена.Когда нужно приходить в школу и уходить домой).

А у нас есть в группе часы? Наверное, здесь спрятана подсказка.(Дети показывают , где в группе часы и находят в них – 5-ю часть ПРИЗА)

**ЗАДАНИЕ №6 «Отгадай загадки»**

Подсказка в ответе на загадку:

Я всё знаю, всех учу,

а сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться( АЗБУКА) Читает задание: «Составьте из слогов слова и прочитайте их, и вы узнаете, где находится следующий конверт, но что бы его найти и узнать, что делать дальше, нужно пройти полосу препятствий. Удачи, хха-ха-ха»Ну что, ребята отважились помогать, пойдем до конца?

Дети: да

В. : Нам дано не простое задание. Давайте с вами вспомним, из чего состоят слова?

Дети: из слогов

В. : А из чего состоят слоги?

Дети: из букв.

В. : Что такое буквы и зачем их нужно знать?

Дети: Буквы это такие знаки, мы их пишем и видим.

Что бы говорить слова, читать книги.

В. : А что мы делаем со звуками?

Дети: мы их произносим.

В. : Какими бывают звуки?

Дети: гласными и согласными.

В. : Молодцы, мы с вами всё вспомнили. Приступаем к составлению слов из слогов. Присядьте за столы. Я вам раздам слоги, на каждый стол даю набор слогов для составления двух слов *(работа по командам)*.

Дети составляют слова.

1 стол – об ру-чи, 2 стол - мя - чи

В. : Прочитайте что получилось?

Дети читают.

В. : Сколько слогов в слове обручи, в слове мячи?

Ответы детей: в слове обручи -3 слога, в слове мячи – 2 слога.

В. : Сколько гласных звуков в слове обручи, в слове мячи?

Ответы детей: в слове обручи – 3 гласных звука, в слове мячи – 2 гласных звука.

В. : Молодцы. Догадались, где нам искать следующий конверт. Где можно найти эти предметы?

Дети: В физкультурном залеВсе частички ПРИЗА- картинки собираются, на которой изображена ШКОЛА.

Воспитатель: Вот для чего мы с вами выполняли задания, чтобы пойти куда? ( в школу)

Воспитатель: Ребята, все задания вы выполнили и заслужили ПРИЗ.

Появляется коробка. (Дети и воспитатель открывают коробку - там медальки «Будущие первоклассники» , сладкие призы и письмо от учителя*).*

*ПИСЬМО УЧИТЕЛЯ: 2-я часть*

*«Дорогие ребята! Если вы получили эти призы, значит, выполнили все мои задания! Вы большие молодцы! Только умные, дружные, активные, самостоятельные дети готовы идти в школу. Вы это доказали! До новых встреч в школе»*

- Понравилась вам наша игра- квест с заданиями?

-Что больше всего запомнилось?

-Тебе Света? –А ты что запомнил, Дима?

- Чему новому научились?

- Кому расскажете?

-Как думаете, что помогло вам справится с заданиями?

-Как думаете, готовы ли вы идти в школу? Почему