**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 «СЕМИЦВЕТИК» П. ЖДАНОВСКИЙ**

607684, Нижегородская обл., Кстовский р-он, п.Ждановский, ул. Майская д.4, e-mail: [ds38cem@**yandex**.ru](mailto:ds38cem@yandex.ru)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект по развитию речи в подготовительной группе «Лексические игры и упражнения»



**Воспитатель:**

**Смердина Е. В.**

2023г.

Конспект по развитию речи в подготовительной группе «Лексические игры и упражнения»

**Цель:**обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

**Задачи:**

1. Развивать умение подбирать антонимы2. Развивать связную речь.

3. Развивать двигательную и познавательную активность;

4. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

-Ребята, сегодня на занятие к нам гости пришли

- Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. Скажем все вместе: “Доброе утро!”

***Артикуляционная гимнастика.***

Сегодня мы будем заниматься развитием речи! Мы поиграем в игры. Благодаря этим играм мы научимся грамотно говорить и узнаем много новых слов.

- Ребята! Я знаю что вы любите фантазировать, играть в различные игры.

- Сегодня мы отправимся в путешествие в страну, где каждый из вас хотел бы побывать

- Смешарики приглашают к себе в гости не просто так, они просят нас помочь выполнить задания .В этой стране вас ждут различные испытания. Если вы справитесь с ними, то попадёте к Совунье, и она вручит вам ордена Мудрецов Красивой речи. Ну что отправляемся?

**II. Основная часть занятия**

-Кто же нам первый встретится?

Вот мы видим чей-то домик,

Он стоит на берегу,

И частенько ходит кролик,

В гости к другу своему.

Друг его, он очень умный,

Носит круглые очки,

Собирает раритеты,

Кто же это сообщи?

-Ребята, а вот и домик Ежика.

Ежик просит вас помочь ему разобраться со словами.

**1 Игра «Каким звуком отличаются слова».**

-Произнесите два слова **«день и лень».** Они звучат похоже, но между ними есть и разница. Кто сможет эту разницу найти.

Слова состоят из букв , а слышим мы звуки .

-Произнесите еще два слова**: кот-кит**. Какие звуки виноваты в том, что образовались разные слова?

-Произнесите еще два слова: **сын-сон, дым-дом, мак-рак,**

**коза-коса, каска-маска. (**посчитаем сколько слогов в этих словах)

Молодцы! Вы справились с этим заданием.

Ёжик предлагает поиграть в еще одну игру.

**2 Игра «Назови лишнее слово?»**

- лыжи – лыжник – булыжник – лыжница .

- мороз – сосулька – купальник – снеговик;

- лыжи – вьюга – снежинка – грибы;

- листопад – санки – пурга – метель;

- новогодняя ёлка – Январь – лёд – ландыши.

-Молодцы! Ёжику мы помогли. Оправляемся дальше?

- Вот мы видим дом красивый,

А вокруг растут цветы,

А хозяйка то ну просто

Королева красоты.

Ну конечно это Нюша!

-Нюша просит вас объяснить значения некоторых слов.

**3 Игра «Многозначные слова».**

- Как вы думаете, что такое **КОСА.**

- Правильно, это и прическа, и рабочий инструмент.

- Получается, что слово одно, а значений у него несколько. Такие слова называются многозначными. Таких слов много.

-Попробуйте объяснить значения слова **КЛЮЧ.**

- Как называется слово у которого несколько значений?

-Попробуйте объяснить значения слова **ЛИСТОК.**

-Попробуйте объяснить значения слова **КРАН**.

- Как называются слова у которых несколько значений?

- Молодцы! С заданием Нюши справились.

- Отправляемся в гости к следующему герою.

Этот домик разноцветный,

Как хозяин длинноух!

Этот милый кролик Крош!

- Крош предлагает нам немного отдохнуть.

**Зрительная гимнастика «Снежки».**

*(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога).*

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.Снежок вправо,

Снежок влево.«Нарисуйте» круг умело.

Снежок близко, вот вдали,Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,А теперь в игру вступайте.

**Физминутка «Смешарики».**

Мы шагаем, как СовуньяПриседаем мы как Пин.

Делаем наклон как Ёжик.Вместе с Крошем мы бежим.

Пудрим носики как Нюша.Мы с Лосяшем, вдаль глядим.

Роем грядки как Копатыч.Машем крыльями как Карыч.

Вместе с Барашем сесть хотим.

- Немного отдохнули, надо дальше идти, мы должны выполнить все задания, чтобы получить ордена от Совуньи

- Чей же следующий домик?

- Перед нами дом зелёный

Он такой из-за травы,

Проживает там учёный,

Он ценитель красоты!

В этом доме много книжек,

И планеты сей муляж,

Называет его глобус.

Кто же это?

Ну конечно же – Лосяш!

**4 Игра «слова с противоположным значением».**

- Что же для нас приготовил Лосяш? А он просит нас подобрать слова с противоположным значением. Как будет наоборот.

ВСТАТЬ – ЛЕЧЬ

МИРИТЬСЯ- ССОРИТЬСЯ

БЕЛЫЙ-ЧЕРНЫЙ

ЛЕТО-ЗИМА

ХОЛОДНО-ЖАРКО

ВЕСЕЛО-ГРУСТНО

УЗКИЙ-ШИРОКИЙ

ВЫСОКИЙ-НИЗКИЙ

ХМУРИТЬСЯ- УЛЫБАТЬСЯ

ДЕНЬ-НОЧЬ

-Какие вы у меня молодцы!

Лосяш предлагает поиграть еще в одну игру.

**5. Игра «Один – много» (с мячом)**

-Снежок – снежков.

-Снеговик – снеговиков.

-Метель – метелей.

-Снежинка – снежинок.

-Коньки – коньков.

- Шапка- шапок.

- Шуба- шуб.

-Снегопад – снегопадов.

-Льдинка – льдинок.

-Мороз –морозов.

Молодцы!

- Слушаем загадку. О следующем герое.

А вы знали, на деревьях

Тоже можно строить дом?

В этом доме есть варенье,

Чай лечебный в доме том.

Очень мудрая хозяйка,

Энергична хохотунья,

Если кто-то заболеет,

То идёт всегда к Совунье!

Совунья предлагает вам поиграть с ней в игру.

**6.Игра « Подбери слова»**

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает…

Метель (что делает? — вьется, бушует, воет, метет… .

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится… .

Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются

**7. Упражнение «Составь слово из слогов»**

ма-зи (зима);  ки- сан (санки);роз –мо (мороз);

га- вью (вьюга),жок – сне (снежок)

Ну вот мы и пришли к Совунье, значит мы все задания выполнили. Совунья всем вам вручает медали за хорошую работу.

**III. Заключительная часть занятия.**

- Ребята вы сегодня отлично справились с заданиями! Я поздравляю вас с получением орденов.

Давайте вспомним о чем мы говорили сегодня?

Скажите трудные были задания?

А какое задание вам больше всего понравилось? Спасибо вам за занятие!