**Конспект занятия в первой младшей группе по познавательному развитию.**

**«Новый год у ворот. Елочные игрушки»**

**Цель:** Формировать умение  детей слушать  речь  воспитателя,  участвовать в беседе;  создание условий для познавательной деятельности через игру и речевое общение.

**Задачи:**

* Развивать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
* обогащать словарь детей.
* Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи: (большой, маленький);закреплять у детей знания основных цветов и формы предметов.
* Вызывать у детей доброжелательное отношение  друг к другу; яркие, положительные эмоции при прослушивании музыкального произведения **.**
*

 **Ход занятия**

**Сюрпризный момент.**

 Раздаётся стук в дверь. Воспитатель предлагает посмотреть, кто постучал в дверь. Выйдя за двери, возвращается с ёлочкой и коробкой новогодних игрушек, говоря, что мимо детского сада проезжал Дед Мороз и оставил детям подарки.

Воспитатель обращает внимание детей на небольшую искусственную ёлочку и коробку с ёлочными игрушками.

– Ребята, посмотрите, что появилось у нас в группе?  (Елка).

– У елочки зеленые и  колючие веточки. Потрогайте их. (Подходят, трогают)

– Какие у елочки ветки? А листочки у елки есть?                                                   Елки растут в лесу. И  на Новый год приходят  к нам гости!

– Ребята, где растет елочка? (В лесу).

– Какая наша елочка? Большая или маленькая? (Большая).

– Посмотрите, ребята, наша елочка грустит. Как вы думаете, почему? (дети высказывают свои предположения).

– Правильно. Скоро новый год, а елочка стоит не наряженная. Поможем елочке стать красивой и нарядной? (Поможем).

– Ребята, скажите, чем наряжают елочку в новогодний праздник?

– Конечно, елочными игрушками. А мы будем наряжать елочку? (Будем).

– Когда мы нарядим елочку, какая она станет? (Красивая, нарядная).

Дети рассаживаются на  свои места.

– Ребята, посмотрите, у нас есть волшебный мешочек с новогодними игрушками. Сейчас вы будете подходить ко мне,  вынимать

игрушку и вешать  на нашу елочку.

**Игра «Волшебный мешочек»**

Воспитатель предлагает детям вынимать шары по одному из «Волшебного мешочка» и назвать цвет, размер и форму игрушки. (Если ребенок затрудняется, воспитатель помогает).

Дети с помощью воспитателя под веселую музыку наряжают  елку.

                            Елка наряжается — праздник приближается.

Новый год у ворот, ребятишек елка ждет!

Как хорошо мы поработали вместе. Посмотрите, наша лесная гостья больше не грустит. Она улыбается. Какой стала наша елочка? (Красивая).

**Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»:**

**Перед нами ёлочка**: Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, – верхушка «ёлочки».

**Шишечки, иголочки**, Показывают «шишечки» – сжатые кулачки и «иголочки» – растопыренные пальцы.

**Шарики, фонарики**, Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз.

**Зайчики и свечки**, Показывают «зайчиков» – кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» – сложенные ладони со сведёнными пальцами.

**Звёзды, человечки**. Показывают «звёзды» – сложенные ладошки с растопыренными пальцами; «человечков» – положение «ушки» вниз

– Ребята,  ёлочка шепчет мне, что ей очень у нас понравилось, и она желает остаться,  вместе с нами встретить новый год. Оставим елочку? А давайте еще с елочкой поиграем.

**Музыкально – ритмическое упражнение**

Вокруг ёлочки пойдём,

Хоровод мы заведём,

Каблучками постучим,

Сядем помолчим.

Дружно мы на ножки встанем

И в ладошки хлопать станем.

По коленкам – шлёп да шлёп

И присели “Оп! “

-Какие вы ,ребятки, молодцы! Повеселили ёлочку! А давайте для ёлочки еще приготовим подарочки- елочные игрушки.

(сделать игрушки и повесить на елочку)