Управление образования Сальского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Золотой ключик» г. Сальска

Конспект занятия

«Домики животных»

Тема занятия: «Домики животных»

Цель: Закреплять представления детей о жизни домашних животных.

Задачи:

1. Познакомить детей с козой.

2.Определять животных по их звукам и подражать им.

3.Учить быть заботливым к животным, думать об их потребностях.

4.Формировать у детей умение выполнять произвольные движения под музыку

5.Формировать у детей эмоционально – ценностное отношение к миру, СО-радость, СО-удивление, СО-удовольствие от совместных открытий, совместной деятельности.

Предварительная работа: Знакомство с домашними животными, чем питаются животные (кошка, собака, петух, курица), чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, дидактические игры: («Кто где живет», «Кто чем питается», «Чьи детки?»)

Материал: конструктор «мягкие модули», миски с едой для животных, музыкальные инструменты, запись голосов животных.

Ход занятия.

Дети заходят в зал под музыку «На лошадке я скачу» муз.Е.Рагульской, имитируя поездку на лошади.

Воспитатель обращает внимание детей на то. что на полянке много домиков и предлагает узнать, кто в них живёт. (Домики построены из мягких модулей).

Дети с воспитателем подходят к синему домику. Воспитатель обращает внимание детей на миску с едой(рыбка).

Воспитатель: Кто любит есть рыбку? Предлагает постучать и узнать, чей это домик?

Туки-тук, туки-тук

Раздается громкий звук.

Звучит запись (голос кошки), дети отгадывают чей это домик. Воспитатель показывает кошку, спрашивает, как она мяукает (когда добрая, когда злая).

Дети скачут на лошадке к зелёному домику. Воспитатель обращает внимание детей на кормушки с зерном.

Воспитатель: Кто любит клевать зёрнышки? Предлагает постучать и узнать, чей это домик?

Туки-тук, туки-тук

Раздается громкий звук.

Звучит запись (кричит петушок, затем курочка), дети отгадывают чей это домик. Воспитатель показывает петушка с курочкой, спрашивает, как они кричат.

Дети скачут на лошадке к жёлтому домику.

Воспитатель обращает внимание детей на миску с едой(косточки).

Воспитатель: Кто любит грызть косточки? Предлагает постучать и узнать, чей это домик?

Туки-тук, туки-тук

Раздается громкий звук.

Звучит запись (лай собаки), дети отгадывают чей это домик. Воспитатель показывает собаку, спрашивает, как она лает.

Дети скачут на лошадке и воспитатель обращает внимание детей на то, что стоит лукошко (с травой), а домика нет. Воспитатель спрашивает детей, кто любит есть травку. Дети находят колокольчик, звонят в него. Звучит запись (блеет коза) и к ним приходит коза. Дети строят домик для козы.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Ах, какие ложки».Проводится эстонская народная игра «Веселись, детвора»

(дети стучат ложками под музыку, а когда музыка заканчивается дети прячут ложки за спину и подражают животному.

Воспитатель хвалит детей, дети под музыку уходят из зала.