Дети, встаньте. Здравствуйте, ребята. Садитесь. Меня зовут Эля Евгеньевна!

Сядьте правильно и мысленно настройтесь на успешную работу.

 Какой сегодня день недели?

 На какой свет светофора нельзя переходить дорогу?

Назовите три математических знака?

1. **Устный счет**:

Игра с мячом: сосчитай от 3 до 8

от 2 до 6

от 9 до 5

от 7 до 2

Назови следующее по счету число числу: 4,6,2,7,0.

Назови предшествующее по счету число числу: 8,3,9,5,3.

Назови соседей числа: 4, 6, 9, 2

Игра «Заселяем домики»:

3 5 4

|  |  |
| --- | --- |
| 4 |  |
|  | 2 |
| 3 |  |
| 1 |  |
|  | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 3 |  |
|  | 2 |
| 0 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 |  |
|  | 2 |
| 1 |  |
| 4 |  |

Реши числовые выражения:

1+2= 5-2=

3+2= 4-3=

1. **Объяснение новой темы**

- Сегодня на уроке мы с вами совершим путешествие в страну геометрических фигур.

- Назовите геометрические фигуры, с которыми вы уже знакомы.

- Познакомьтесь с новыми фигурами:

Это точка-королева всех фигур, потому что ни одну геометрическую фигуру без неё нельзя построить.

Это прямые линии. Они не имеют ни начала, ни конца, их можно продолжить, к ним можно приложить линейку.

Это кривые линии. Они тоже не имеют ни начала, ни конца, но к ним нельзя приложить линейку.

А здесь засекречена фигура, которую вы сейчас назовёте сами.

- Какая геометрическая фигура у меня в руках?

(Прямая линия)

- Я отрезаю её небольшую часть и по краям ставлю точки, чтобы её нельзя было продолжить. Получилась новая геометрическая фигура. Как её назвать?

(Отрезок)

- Правильно. Это отрезок. Чем он отличается от прямой и кривой линий?

(У него есть начало и конец, его нельзя продолжить.)

- Из чего состоит отрезок? Покажите и назовите эти геом. фигуры.

(Точка, прямая линия)

- Отрезки могут быть разной длины и направления. (Показываю картинку с разными отрезками)

1. **Динамическая пауза**

Математику люблю.

Спину ровно я держу.

Вправо, влево наклоняюсь,

Как прямая, выправляюсь.

Руки в стороны раздвину,

Вверх ладошки подниму

И отрезок покажу.

Раз присядем, два присядем

И на место тихо сядем.

1. **Закрепление нового материала**

***Практическая работа*.**

-Начертите у себя на листочке геометрическую фигуру – точку.

Проведите через нее прямую линию. Еще можно провести?

Сколько?

(Да. Много)

Проведите через точку кривую линию. Сколько кривых линий можно провести через одну точку?

(Много.)

***Вывод:***

Через одну точку можно провести бесконечное множество прямых и кривых линий.

- Начертите у себя на листочке две точки. Соедините их прямой линией. Попробуйте провести еще прямые через эти две точки.

***Вывод:***

Через две точки можно провести только одну прямую.

- А кривых линий, сколько можно провести? Пройдите к доске и проведите каждый свою кривую линию через две точки.

- Какой вывод можно сделать?

(Через две точки можно провести очень много кривых линий)

1. **Динамическая пауза для глаз**

Прилетела бабочка,

Села на указку,

Попытайтесь

Вслед за ней

Пробежаться глазками.

1. **Самостоятельная работа учащихся на листках.**

Выполнение чертежа отрезка с комментированием.

Проверка выполнения. Оценивание.

 **Итог урока:**

- С какими геометрическими фигурами мы сегодня познакомились?

-Назовите фигуры, которые не имеют ни начала, ни конца.

- Чем они отличаются друг от друга?

- Какая фигура является королевой всех фигур?

- Какая фигура получится из двух точек и прямой?

- Найдите на картинке прямые линии, кривые линии, отрезки.