***Игра-путешествие «Если с другом вышел в путь…»***

**(путешествие в Хогвартс)**

(квест по мотивам произведений Джоан Роулинг о Гарри Поттере)

**Цель:** развивать творческую активность обучающихся; способствовать реализации деловых, интеллектуальных способностей обучающихся; развивать умение действовать в неожиданных ситуациях, принимать быстрые, неординарные решения; решать нестандартные задачи.

**Задачи:**

-развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, умение логически мыслить;

- развивать мелкую моторику рук;

-совершенствовать коммуникативные навыки;

-воспитывать дружеские взаимоотношения;

-формировать навыки командной работы;

-повысить самооценку и взаимную оценку друг друга, за счет более полного проявления личностных качеств;

-способствовать созданию праздничной атмосферы.

**Время проведения:** 60 мин.

**Оборудование** и **материалы:**

костюмы героев, билеты по количеству детей, волшебные палочки по количеству детей, задания на листе по количеству детей, лента, вывеска, карандаши, шары, бутылочки, карточки с названиями, гуашь, кисти, таблички с заклинаниями, карта разрезанная на кусочки, письмо-свиток, метлы, ножницы, подарки, аудиозапись **Участники:**

герои (взрослые): Ведущие, Рон Уизли и Гермиона Грейнджер, Преподаватель зельеварения, Учитель заклинаний, Банкир, Продавец волшебных палочек,дети - 30 человек, 7-14 лет, команда 8-10 человек.

**Ход мероприятия:**

**1 локация:** улица (Ведущие и дети читают письмо)

**Ведущий 1:** Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас необычная встреча. Предлагаем вам совершить путешествие с друзьями в школу волшебства и магии Хогвардс.   Слышали про такую?

**Ведущий 2:** В этой школе учатся самые настоящие волшебники, надеюсь, и вам разрешат немного поколдовать. Директор Хогвартса Дамболдор прислал на письмо. Видимо, мы найдем в нем ваши задания. Посмотрим?

*Открывает конверт и читает письмо:*

*Дорогие ребята,*

*мы хотели провести экскурсию по лучшей в мире школе, но у нас случилась беда: тот, кого нельзя называть Темный Лорд (злой волшебник Воланд де Морт) проник в школу и похитил Гарри Поттера. Он решил править миром, но мы не должны ему этого позволить. Сейчас мы будем рады любой помощи, даже самой маленькой. Готовы присоединиться к нам и прогнать Волан де Морта?*

*Чтобы узнать, как справиться с этим злом, пройти обучение и получить подсказки.*

*Если все сделаете правильно, то мы справимся с Темным Лордом.*

*Помните, что в любом деле, нужно помогать своим друзьям, вы должны стать одной сильной и надежной командой.*

**Ведущий1:** Сейчас мы пройдем к тайной платформе с очень необычным номером: 9 и 3/4. Именно отсюда мы отправимся в путешествие с друзья и в школу магии и волшебства – Хогвартс. Чтобы пройти через платформу, вам нужно выучить волшебное заклинание, которое открывает все волшебные двери. Может, кто- то из вас знает? *(варианты ответов детей).*

**-Алохомора!** *(Каждый ребенок должен произнести заклинание и пройти через дверь).*

Проходят через платформу

**Локация 2.**

**Ведущий1:** Добро пожаловать в Хогвартс – знаменитую школу чародейства и волшебства!

Дети заходят в темный зал, зажжённые свечи. Ребят встречает Рон Уизли и Гермиона Грейнджер. В руках у него фонарик с потухшей свечой.

***Рон Уизли и Гермиона Грейнджер*** приветствуют детей и представляются.

***Рон Уизли:*** Ребята вы, наверное, уже знаете, что Темный Лорд похитил Гарри Поттера и спрятал в тайной комнате. Поможете нам его найти?

***Гермиона Грейнджер:*** А что должен иметь каждый волшебник в Хогвардсе? *(варианты ответов детей).*

Раздают детям волшебные палочки.

***Гермиона Грейнджер:*** Теперь у вас есть волшебные палочки и мы можем все вместе включить свет. Нам нужно выучить волшебное заклинание «Люмос». Повторяйте за мной – «Люмос». А теперь все направьте палочки на потолочные светильники и произнесите все вместе, дружно - “Люмос”.

*Педагог или второй помощник включают свет.*

**Ведущий1:** И прежде чем отправиться в путешествие, вам следует пройти церемонию распределения.

Вас ждут четыре факультета:

* Гриффиндор,
* Слизерин,
* Когтевран,
* Пуффендуй,

основателями которых были величайшие волшебники всех времен и народов. Сейчас мы узнаем, на каком факультете будет учиться каждый у вас, а поможет нам в этом, конечно, Распределяющая шляпа!

Давайте же приступим к церемонии. Итак, сейчас вы по очереди будете садится на стул, а шляпа решит, где вам учиться…

*(В центре зала стоит стул, рядом с которым лежит распределяющая шляпа. В зале расставлены столы для каждого факультета, на каждом столе стоит флаг (эмблема) школы и галстуки для каждого из учеников. Участники по очереди садятся на стул, примеряют шляпу. В это время называется факультет, на который зачислен ученик. Ребенок садится за стол своего факультета и надевает галстук.)*

Отлично! Теперь вы знаете свои факультеты. Первое, что вам необходимо выучить, - это девиз школы Хогвартс: «Не буди спящего дракона». Произнесите его вслух, хором.

*(Ребята хором произносят: «Не буди спящего дракона».)*

Молодцы! В мире волшебства сотворить чудо вы можете с помощью заклинаний. Но нужно быть очень внимательными! Одно неверно произнесенное слово может привести к ужасным последствиям и даже гибели.

На вашем пути встретится множество трудностей и сложных загадок, но я уверенна, что вы с ними справитесь. Выберите, пожалуйста, старост ваших факультетов…

*(Команды выбирают старост)*

Сегодня вы будете проходить испытания, старосты, я прошу вас подойти ко мне за картами.

*(Старостам вручаются конверты с заданиями и бланки для записи ответов)*

**Кабинет «Квиддич»**

(Материал: воздушные шары - 3-4 шт., меты, волшебные палочки).

**Ведущий:** Может, кто-то знает, какую игру любят в волшебном мире?

**Дети:** предлагают свои варианты.

**Ребенок:** Квиддич.

**Ведущий:** Да, это Квиддич! Сейчас вам будет выдан квофл (шар). Вам нужно будет парами дойти корзины. «Летя на метле» вам нужно шарик поддержать волшебными палочками, чтобы он не коснулся земли.

**Ведущий**: Молодцы! (вручение части подсказки).

**Кабинет «Зельеварения»**

(Материалы: бутылочки с названиями зелий, гуашь, кисти)

**Ведущий (Преподаватель зельеварения)**: Добро пожаловать на урок «Зельеварения». Зельеварение – самая важная, очень точная магическая наука. Я могу научить вас, как разлить по флаконам известность, как сварить триумф, как закупорить пробкой смерть.

Сегодня я научу вас готовить усыпляющее зелье. Оно очень сильное! Может даже усыпить Пожирателей смерти.

*(реквизит: вода, крахмал, йод, тиосульфат натрия, флакончик. В бутылку с водой необходимо добавить щепотку крахмала и пару капель йода. Обесцветить воду можно ампулой тиосульфата натрия. Реакция длится 1-2 минуты)*

Итак… Берем полстакана того, что льет крокодил. *(взять стакан с водой)* Насыпаем одну чайную ложку порошка из корня асфоделя. *(Насыпать в стакан ложку крахмала)* Перемешиваем - шесть раз против и четыре раза по часовой стрелке. Добавляем пять капель крови пиявок. *(Добавить в смесь пять капель йода)* перемешиваем семь раз по часовой стрелки и четыре – против. Вливаем в наше зелье раствор волчьей отравы*. (Добавить тиосульфат натрия)*

Усыпляющее зелье готово!

Теперь проверим ваши знания.

Сегодня мы с вами будет варить зелья:

1) Оборотное зелье (зеленый).

2) Амортенция (оранжевый).

3) Эликсир из мандрагоры (фиолетовый).

4) Эликсир жизни (коричневый).

***Рецепт №1 Амортенция (любовный напиток)***

*1. Взять змеиный эликсир*

*2. Встряхнуть добавить13капель*

*3. Добавить золотую пыльцу 3 щепотки*

*4. Помешать по часовой стрелке 4 раза и1раз против часовой*

*5. Добавить приворотное зелье24 капли*

*6. Дунуть всем вместе 3 раза*

*7. Перемешать*

*8. Взмахнуть волшебной палочкой*

*9.Признести заклинание.*

***Рецепт №2******Болтушка для молчунов***

*1. Взять зелье ведьмы 23капли*

*2. Разболтать*

*3.Добавить 23капли*

*4. Добавить сыворотку правды 15 капель*

*5. Помешать по часовой стрелке2 раза и 5 раз против часовой*

*6. Добавить оборотное зелье 5 капель*

*7.Перемешать*

*8. Взмахнуть волшебной палочки*

*9. Сделать оборот вокруг себя*

*10. Взяться за руки*

*11. Произнести заклинание.*

***Рецепт №3 Оборотное зелье***

*1. Взять эликсир молодости 7 капель*

*2. Добавить зеленую пыльцу 4 щепотки*

*3. Помешать по кругу и обратно по 5 раз*

*4. Добавить сбивающую с толку смесь 21 капелю*

*5. Найти волос ведьмы и добавить зелье*

*6. Перемешать*

*7. Взяться за руки*

*8. Взмахнуть волшебной палочки*

*9. Произнести заклинание.*

***Рецепт №4 Зелье забывчивости***

*1. Взять розовую пыльцу*

*2. Встряхнуть*

*3. Насыпать 2 щепотки*

*4. Добавить глоток живой смерти 20 капель*

*5. Перемешать по часовой стрелке*

*6. Добавить амортенцию 30 капель*

*7. Перемешать*

*8. Поводить над зельем волшебной палочкой 10 раз*

*9. Произнести заклинание.*

(вручение части подсказки)

**Кабинет «Заклинаний»**

(Материал: таблички с заклинаниями, вывеска).

**Ведущий (Учитель заклинаний):** Ни один маг не обходится без заклинания. Вспоминаем заклинание, открывающее дверь. Для того, чтобы маг умел четко произносить заклинание и не ошибался, он должен иметь хорошую дикцию и память.

*(Детям предлагается заклинение-скороговорка: Толком колдовать, да без толку переколдовывать. Дети по очереди произносят скороговорку)*

**Ведущий (Учитель заклинаний):** У меня есть древние таблички с разными заклинаниями, которые обветшали, и не все буквы я могу прочитать, помогите мне восстановить текст.

*Дети дописывают буквы и выполняют задания-заклинания:*

*«Кантис» - поражение цели – на кого указывает учитель, начинают петь*

*«Конфундус» - дети застывают в нелепых позах*

*«Акцио» - дети подходят к учителю, если на них указали*

*«Остолбеней!» — заставить человека застыть*

*«Отключись» – отключает сознание человека, закрыть глаза*

*«Экспекто вингардиум левиосо» – заставляет парить в воздухе любой предмет*

*«Риктусемпра» – чары щекотки*

*«Таранталлегра» – заставляет танцевать*

**Ведущий (Учитель заклинаний):** Теперь каждый получит свою карточку с заданием. Нужно составить слово-название нарисованного на картинке предмета, из отдельных букв.

(вручение части подсказки)

**Кабинет «Магический друг»**

(материалы: белые шары по количеству участников, маркеры).

**Ведущий:** Кто подарил Гарри Поттеру сову? Как звали ее? (Хагрид. Букля) **Дети:** ответы**.**

Хагрид, в свое время подарил Гарри Поттеру сову, которую мальчик назвал Букля. Она стала незаменимой помощницей для юного волшебника.  Мы хотим, чтобы и вы ушли сегодня с пернатыми помощниками.

Дети делают сов.

**Кабинет «История Хогвартса»**

1. Назови автора романа о Гарри Потере? (**Джоан Роулинг**  [британская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [писательница](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C) [сценаристка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82) и [кинопродюсер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8E%D1%81%D0%B5%D1%80))
2. Сколько лет длится обучение в Хогвартсе? (7)
3. Из чего сделана волшебная палочка Воладеморта? ( 13½ дюймов, тис, перо Феникса Фоукса)
4. Кто является крестным Гарри Поттера? (Сириус Блэк)
5. Сколько обязательных предметов в школе волшебства? (7)
6. Какой формы шрам оставил Волан-де-Морт на лбу Гарри? (в виде молнии.)
7. В каком возрасте юных волшебников принимают в Хогвартс? (11 лет.)
8. Сколько факультетов в Школе Чародейства и Волшебства Хогвартс? (4 факультета)
9. Что нужно подарить домовому эльфу, чтобы он стал свободным? (Предмет одежды.)
10. Кто охраняет крепость Азкабан, тюрьму для волшебников? (Дементоры)
11. Как называется волшебная газета? («Ежедневный пророк»)
12. Кто такие магглы? (Обычные люди, не обладающие способностями к магии)
13. Кто рассказал Гарри, что он волшебник? (Хагрид)
14. Как называется улица, где расположены магазины для волшебников и банк «Гринготтс»? (Косой переулок)
15. Какая сладость помогает восстановить силы после встречи с Дементором? (Шоколад)
16. В упаковке с «волшебными лягушками» находились коллекционные карточки из серии «Знаменитые волшебники и волшебницы». Портрет какого волшебника обнаружил Гарри в своей первой «шоколадной лягушке»? (Альбус Дамблдор.)
17. Какая волшебная вещь может носить такие названия: «Комета», «Чистомет», «Нимбус», «Серебряная стрела», «Метеор», «Молния»? (Метла)
18. Тот-Кого-Нельзя-Называть, Сами-Знаете-Кто, Волан-де-Морт, Темный Лорд. Назовите настоящее имя самого сильного темного волшебника? (Том Реддл)
19. Чьей семье принадлежал домовой эльф Добби, который не раз спасал жизнь Гарри? (Малфой)
20. Бузинная палочка, Мантия-Неведимка, Воскрешающий камень. Что объединяет эти три вещи? (дары смерти)

СУПЕРВОПРОС:

Сколько братьев и сестер у Рона Уизли? (6 братьев и 1 сестра)

(вручение части подсказки)

**Ведущий 1:** Друзья, вот и закончилось наше путешествие. Дайте же скорее сложим все подсказки, найдем и пригласим сюда Гарри. (Находят Гарри и приводят в зал)

Сегодня вы научились готовить зелья, выучили несколько заклинаний и стали настоящими добрыми волшебниками.

А главное – вспомнили истории, придуманные талантливой писательницей Джоан Роулинг. Ее книги учат нас верить в чудеса, дружить и быть смелыми и честными. А теперь время подвести итоги.   
**Ведущий 2:** Вы успешно прошли обучение в школе чародейства и волшебства Хогвартс! Мы увидели, что вы, совсем как Гарри, Рон и Гермиона, дружные, смелые, умные и веселые! До новых встреч.