**Конспект НОД по познавательному развитию**

**«Цветные льдинки»**

**для детей раннего возраста.**

Составила воспитатель Куликова Любовь Владимировна

**Цель:** формирование знаний у детей о свойствах воды.

**Задачи:**

*Образовательная:*

* формировать представление детей о свойствах воды.
* побуждать называть цвета;
* формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природы.

*Развивающие:*

* развивать умение детей сопоставлять и сравнивать, делать выводы;
* развивать познавательный интерес;
* развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.

*Воспитательные:*

* воспитывать бережное отношение к воде;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* воспитывать любознательность, взаимопомощь.

**Задача игровая для детей**: помочь зайке сделать украшения для новогоднего дерева.

**Интеграция ОО:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Материалы и оборудование:** плюшевый зайка, вода в 4 пластиковых стаканах,гуашь основных цветов, кисти, салфетки, формочки для льда, нитки.

**Предполагаемый прирост в развитии детей:** пополнение познавательно –исследовательских навыков (зимой вода превращается в лед), обогащение словарного запаса (лёд, холод, мороз), использование прилагательных при описании ели (ледяной, холодный, гладкий), развитие пространственной ориентировки и причинно-следственных связей (верх – низ, слева-справа, при минусовой температуре вода превращается в лед), формирование коммуникаций, бесконфликтного взаимодействия со сверстниками.

**Предполагаемый результат для детей:** удовлетворение и радость детей от игровых действий – помогли зайке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий** | В гости приходит зайка.  - Здравствуйте, ребята. Я смотрю, у вас ёлочка красивая! А новогодние игрушки такие замечательные! Скоро Новый год, а у меня нет новогодних игрушек, чтобы украсить ёлочку.  Педагог говорит:  - Не переживай зайка, новогодние игрушки можно сделать самим. | Дети здороваются с зайкой. |
| **2.Организационно - практический** | - Как можно сделать такие новогодние игрушки, которые бы не ломались и не разбивались?  -Новогоднее украшение для ели можно сделать из воды.  - Как это из воды? Вода жидкая!  - Ребята, давайте поможем сделать зайке новогодние игрушки из воды!  Педагог вместе с детьми рассматривают воду в стаканчиках.  - Ребята, посмотрите, дно в стаканчиках видно или нет? (видно, значит, вода прозрачная) Воду можно перелить? (можно, значит, вода жидкая) Вода теплая или холодная? (дети трогают воду и отвечают на вопрос). Что нужно сделать, чтобы вода стала цветной? (добавить краску) Давайте сделаем жёлтую воду! Мирон возьми кисточку, обмакни её в жёлтую краску и опусти в стаканчик с водой. Какая вода у тебя получилась в стаканчике? (жёлтая)  Аналогично происходит окрашивание воды в красный, зелёный и синий цвет в других стаканчиках. Педагог вместе с зайкой помогают детям  - Сейчас мы с вами разольём цветную воду по формочкам.  -Чтобы можно было повесить игрушку на ёлку, я в каждую формочку опускаю короткую ниточку. Ну вот наши новогодние игрушки почти готовы!  -Да как же это так! Как ими украшать елочку?! – возмущается зайка.  - Сейчас на улице холодно, а вода на морозе замерзает. Давайте поставим наши формочки с водой на улицу и завтра посмотрим, какие игрушки у нас получились.  На следующий день на прогулке педагог вместе с детьми рассматривают цветные льдинки и украшают ёлочку.  - Какие льдинки на ощупь? Холодные или горячие? Лёд гладкий или шершавый? Давайте украсим ёлочку! На верх мы повесим желтую льдинку, внизу – синюю, слева – красную, справа – зелёную. | Дети рассматривают воду и отвечают на вопросы  Дети окрашивают воду в стаканчиках в основные цвета.  Дети разливают цветную воду по формочкам.  Дети рассматривают цветные льдинки для украшения. |
| **3.Контрольно- диагностический** | - Посмотрите, какая красивая и нарядная ёлочка получилась у нас! Из чего мы с вами сделали игрушки для ёлочки? (из воды) Как мы сделали цветную воду? (добавили краску) Что произошло с водой на холоде? (вода замёрзла) Давайте встанем в хоровод и споём песню нашей ёлочке.  Зайка прощается с детьми. | Дети отвечают на вопросы.  Дети встают в хоровод вокруг ёлочки и поют песню «Маленькой ёлочке холодно зимой…).  Дети прощаются с зайкой. |