**Познавательно-творческий проект**

 **«Новый год шагает по планете»**

Подготовили:

Русских О.А.

Шимова К.Д.

***Пояснительная записка***

**Вид проекта:** познавательно -творческий

**Срок реализации:** краткосрочный (12.12.23 г.- 25.12.23 г.)

**Возрастная группа:** дети 5-6 лет.

**Актуальность:**

Что такое Новый год? Новый Год - самый загадочный праздник, открывающий нам мир добрых сказок и волшебства. Доверчивые малыши, а также взрослые - все считают минуты до наступления праздника. Все ждут Деда Мороза, загадывают желания и дарят подарки. В преддверии праздника мы решили создать новогоднее настроение детям нашей группы и их родителям, что и стало целью нашего проекта.

**Цель:** продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать у воспитанников старшей группы положительное отношение к семейным и общественным праздникам;

2.Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.

*Развивающие:*

1. Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье;

2. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций;

3.Способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.

**Участники проекта**: педагоги, муз. руководитель, дети, и их родители

**Формы подведения итогов реализации проекта:**выставка - конкурс новогодних игрушек, поделок (дети, родители); новогодний утренник.

**Ожидаемые результаты после проекта с детьми:**расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях; развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива; вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев.

**Ожидаемые результаты после проекта с родителями:**рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;активное участие родителей в жизни детского сада и группы;развитие творческих способностей детей и родителей.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап проекта** | **Цель** | **Сроки** |
| **организационный**  | Выявление проблемы, определение цели, задач. | Поиск решения задач проекта. Разработка перспективного планирования**.** | 12.12.23-13.12.23 |
| **апробация** | Работа с детьми |
| Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности педагога и детей. | Развитие познавательной активности, творческих способностей детей через различные виды деятельности. | 13.12.23-15.12.23 |
| Работа с родителями |
| Просветительская работа среди родителей по данной проблеме:Папка передвижка «Игрушка своими руками»Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» (дети, родители) | Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе;просвещать родителей в вопросах новогодней истории страны;повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ. | 15.12.23- 23.12.23 |
| **аналитический** | Конкурс-выставка новогодних игрушек для ёлочки, поделок. (дети, родители)Новогодний утренник. | Повышать творческую активность родителей и детей вовлекать их в работу ДОУ. Оформление группы и создание праздничной атмосферы, укреплять традиции. | 24.12.23г. |
| **заключительный**  | Распространение опыта на сайте д/сад «Дружная семейка»; на персональном сайте | Апробация передового опыта среди коллег.Вынести благодарности самым активным родителям за участие в организации и реализации проекта. | Декабрь 2023 |

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цель** |
| 12.12.23 | Беседа: «Откуда Новый год к нам пришел?»«Великий Устюг – родина Деда Мороза» (презентация)Чтение Е. Михайлова«Что такое Новый год?»П/и «Кутерьма»Снег, лед, кутерьма!Здравствуй, зимушка-зима! | Расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа.Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг. |
| 13.12.23 | НОД «Откуда ёлка к нам пришла?»Д/и «Новогодняя елка» ОБЖ: «Осторожно, Ёлка!»Чтение сказки «Ёлка» В.Сутеев.Подбор и раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику. | Продолжать знакомить детей с общественной жизнью, с одним из праздников Новым годом.Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках.Процесс раскрашивания позволяет развить творческие задатки ребенка, прививает художественный вкус. |
| 14.12.23 | Презентация «История появления новогоднего шарика».Ручной труд «Новогодние самоделки» по изготовлению новогоднего шарика, (материал: пищевая фольга, теннисный шарик)Д/и «Собери елочные шарики»С/Р: «Магазин» (отдел новогодние игрушки) | Знакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами из которых ее изготавливают.Знакомить детей со способами изготовления елочных игрушек своими руками, техникой безопасности во время их изготовления.Согласование существительного с прилагательнымСовершенствовать и расширять игровые умения детей на основе знаний; полученных при восприятии окружающего. |
| 15.12.23 | Беседа знакомство с историей происхождения сказочных персонажей — Деда Мороза и СнегурочкиИсследовательская деятельность. (опыт со снегом)Рассматривание репродукций, картин на новогоднюю тематику.Ю.Васнецов «Снегурочка»;М. Врубель «Снегурочка», | Выяснить представления детей о новогодних персонажах: Дед Морозе, СнегурочкеУточнить и расширить представления детей о снеге. Учить детей анализировать, делать выводы, развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы. Учить формулировать свой ответ. |
| 17.12.23-25.12.23 | Беседа с детьми «Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год»?Чтение сказки «Ёлка» В.Сутеев.Оригами «Ёлочка»Прослушивание музыкального произведенияП. Чайковского «Зима» из альбома «Времена года» | Цель: рассказать детям о способах поздравления родных и близких.Развивать творческие способности детей, логическое мышление, мелкою моторики, художественныйРазвитие устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение |