**Конспект занятия по ФЭМП в первой младшей группе**

**«Много, один, ни одного».**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

Образовательные:

· учить понимать слова много, один, ни одного;

· закреплять умение определять цвета;

· активизировать словарь детей: много, один, ни одного.

Развивающие:

· развивать у детей память, мышление с помощью игровых ситуаций;

· развивать познавательный интерес в игре.

Воспитательные:

· воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.

**Материалы и оборудование:** игрушка мишка; корзина; цветные мячики; карточки ягоды и две бочки для дидактической игры «Один – много».

**Ход занятия:**

Дети стоят на ковре вокруг воспитателя.

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель: Доброе утро ребята, посмотрите друг на друга, что бы всем было весело, что бы у всех было хорошее настроение, надо поделиться друг с другом улыбкой, давайте улыбнётся друг другу.**

Дети садятся на стульчики полукругом.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам на занятие пришёл гость. А кто это – попробуйте догадаться, встаём возле стульчиков и повторяем движение.

«Косолапый по лесу идёт, шишки собирает и в карман кладет, вдруг упала шишка, прямо в лоб, наш друг рассердился и ногою топ»

Ребята, кто это?

**Дети:** мишка

**Воспитатель:** Верно. Давайте ещё раз поиграем

«Мишка косолапый по лесу идёт, шишки собирает и в карман кладет, вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб, мишка рассердился и ногою топ»

Воспитатель вносит игрушку и корзину с мячами одинакового размера и разыми по цвету.

**Воспитатель:** Мишка нашёл в лесу корзинку, в ней что-то есть, только он не знает, что это, что с этим можно делать, и сколько этого в корзинке. Поможем Мишке, расскажем ему?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Что у мишки в корзине?

**Дети:** Мячики.

**Воспитатель:** Какого цвета мячи?

**Дети:** Зелёный, красный, жёлтый, синий.

Мишка высыпает из корзины мячи на пол.

**Воспитатель:** Возьмите один мяч.

Сколько мячей вы взяли?

**Дети:** **Один**.

**Воспитатель:** Сколько мячей в корзине осталось?

**Дети:** Ни **одного**.

Вводится понятие слова ни ***одного***».

**Воспитатель:** Что нужно сделать для того, что бы у мишки в корзине стало **много мячей**?

**Ответы детей.**

Дети складывают мячи в корзину.

**Воспитатель:** Сколько мячей ты положил в корзину?

**Дети:** **Один**.

**Воспитатель:** Сколько мячей в корзине?

**Дети:** **Много**.

**Воспитатель:** Сколько мячей у тебя в руках?

**Дети:** Ни **одного**.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы, наверное, устали? Давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка «Как мячики».**

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Головой кивают,

Все вместе отдыхают!

Дети повторяют все действия за воспитателем по ходу стихотворения.

**Воспитатель:** Мы с вами отдохнули. Теперь сядьте удобно и красиво, выпрямите спинки.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите у Мишки в корзине есть ещё игра для нас.

Воспитатель показывает карточки с изображением одного или нескольких предметов.

**Воспитатель:** Посмотрите у мишки бочки для ягод, в одну бочку кладём картинку с изображением одной ягоды, а в другую где ягоды на ветке, там их много.

**Дети:** хорошо.

**Воспитатель:** Смотрите, вот здесь, на столе, будут лежать карточки с ягодами. В эту бочку мы кладём карточку, где одна ягода, а в эту, где много. Выходить будем по очереди и брать только одну карточку.

Дети выходят по очереди к карточкам, берут по одной. Говорят «один» или «много».

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Мишка благодарит вас за то, что вы помогли ему! Мишка счастливый пошёл в лес, рассказать своим друзьям чему вы его научили.

Дети прощаются с ёжиком.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

Дети, мы сегодня с вами славно поиграли!

Кто к нам приходил в гости?

Что принёс ёжик?

Какая игра вам понравилась больше всего?

Сколько было мячей?

Что мы складывали в бочку?