Технологическая карта урока русского языка в 3 «А» классе.

Ф.И.О. учителя: Пашкова Ольга Николаевна, учитель начальных классов.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | **Имя существительное. Повторение изученного.** |
| Тип урока | урок обобщения и систематизации знаний. |
| Форма проведения урока | -фронтальная, -индивидуальная, -групповая. |
| Цели урока | Создать условия для воспроизведения полученных знаний. |
| Планируемые результаты | **Метапредметные****Личностные УУД:**-формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебе;-устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;-определять общие правила работы в группе.**Регулятивные УУД**:-определять и формулировать цель деятельности на уроке;-формулировать учебные задачи;-учить планировать свою деятельность на уроке;-отличать верно выполненные задания от неверных;-осуществлять самоконтроль;-совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности на уроке.**Познавательные УУД:**-ориентироваться в учебнике;-тетради; находить ответы на вопросы;-строить речевые высказывания;-выдвигать гипотезу, проводить сравнение и классификацию слов;-устанавливать пичинно-следственные связи;-делать обобщение;-искать и выделять необходимую информацию, моделировать информацию.**Коммуникативные УУД:**-слушать и понимать речь других;-формировать умение и договариваться в работе группы;-уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли,владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.- |

Содержание педагогического взаимодействия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока/цель этапа | Деятельность учителя | Виды деятельности учащихся, направленные на оценивание УУД |
| предметные | метапредметные | Технология оценивания |
| 1этап.Мотивация к учебной деятельности.Цель: создать мотивацию к внутренней потребности к включению в учебную деятельность, посредством побуждения интереса к теме. | Выбор способа, приема концентрации внимания и настроя к работе. |  | Психологический настрой на совместную работу. | Самоконтроль определения подготовленности к работе с высказыванием К.Г. Паустовского о русском языке Работы с девизом. |
| 2этап. Постановка проблемыЦель: повторить все, что мы знаем об имени существительном. | Диалог с учащимися. | Хорошо владеть пройденным материалом | Познавательные:-готовность учащихся к активной и познавательной деятельности.Регулятивные:-определять и формулировать цель деятельности на уроке;Коммуникативные:-слушать и понимать речь других;овладевать диалогической формой речи в соответствии с грамматическими синтаксическими нормами родного языка; | Оценка индивидуальной работы. |
| 3этап. Самоопределение к деятельности.Цель: подведение детей к главному понятию темы, задач урока. | -организует диалог с учащимися;-формулирует фронт работы совместно с обучающимися. | Умение работать с материалом. | Познавательные :-поиск и выделение информацииРегулятивные:- отличать верно выполненные задания от неверных;-осуществлять самоконтроль.Коммуникативные:-умение работать в группах,-развивать взаимодействие и сотрудничество;-определять для работы общие правила поведения. | Оценка индивидуальной работы. |
| 4этап. Самостоятельная работа по группам.Цель:Организовать дифференцированную работу с последующей проверкой. | Создать условия для самостоятельной деятельности учащихся | Уметь работать с материалом. | Оценка индивидуальной работы, взаимопроверка. |
| 5 этап. ФизминуткаРубрика «Знаете ли вы, что…» | Снять психическое и физическое напряжение у обучающихся путём переключения на другой вид деятельности. |  |  |  |
| 6 этап. Закрепление учебного материала.Цель:закрепить знания и выработать умение находить имена существительные и определять их морфологические признаки. |  | Работа с текстом из учебника. | Регулятивные:- формулировать учебные задачи;-определять последовательность действий на уроке;Познавательные:-ориентироваться в своей системе знаний;Коммуникативные :-точно и полно выражать свои мысли.Личностные -устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом.  | Самооценка как индивидуальной, так и групповой работы. |
| 7 этап.  Подведение итоговЦель: подвести итог работы на уроке. | Над какой частью речи работали?Какие знания о данной части речи использовали?Где будем использовать полученные знания в жизни? |  | Личностные:-устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.Коммуникативные:-уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. | Оценка общей работы. |
| 8этап. Заключительный этап и рефлексия.Цель: провести рефлексивный анализ деятельности и оценить собственную деятельность. | Оцените свою работу и работу своих товарищей |  | Регулятивные:Развивать волевую саморегуляцию.Развивать рефлексивные умения; создавать ситуации для осмысления всей работы на уроке. | Самооценка деятельности.. |
| 9 этап. Домашнее задание | Комментарий домашнего задания. | Кн. стр. 120 упр.156 | Познавательные:-осуществлять анализ учебного материала;Коммуникативные:-слушать и понимать речь других. | Самостоятельное выполнение работы. |