**Раздел 3. Социальные проблемы труда**

**Тема:**Мотивы выбора профессии.

**Цели:**

* Способствовать формированию представления о сущности понятия «мотивы», познакомить с их классификацией, значением мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении.
* Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы).
* Способствовать формированию знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.

**Тип урока, его форма:**урок усвоения новых знаний. Слайд-лекция с элементами беседы.

**Методическое оснащение урока:**

* Презентация

**Ход урока**

**1. Организационный момент:**

* Приветствие;
* проверка явки учащихся;
* заполнение учителем классного журнала;
* проверка готовности учащихся к уроку;
* настрой учащихся на работу;
* доведение до учащихся плана урока.

**Тема нашего урока Мотивы выбора профессий. При выборе профессии нужно учитывать несколько мотивов, свои интересы и склонности это то, что вы хотите. Вы должны учитывать свои способности, состояние своего здоровья, это то что вы можете, вы должны учитывать каковы в настоящее потребности в кадрах, вы должны представлять мир профессий это обязательно надо учитывать.**

Выбор профессии — дело сложное и важное. Поскольку жизнь человека неразрывно связана с определенной профессией, нет ничего важнее проблемы выбора жизненного пути.

**Во-первых**, большинство из них хотят, чтобы профессия была престижной, пользовалась признанием в обществе. Став представителями такой профессии, они думают, что автоматически становятся уважаемыми людьми. Однако надо знать, что общественное признание профессий существенно меняется со временем. Например, еще совсем недавно 20-25 лет назад, считалось престижным иметь высшее техническое образование. И многие молодые люди, окончив школу, потоками устремлялись в технические вузы.

**Во-вторых,** многие хотели бы приобрести любую профессию, лишь бы она хорошо оплачивалась. Однако они не учитывают или не знают, что оплачивается не профессия, а должность, которую они будут занимать. Оказывается, недостаточно получить профессию, чтобы потом много зарабатывать.

**Третья причина**, по которой люди выбирают себе профессию, – это интерес к ее содержанию. И это одна из наиболее веских причин профессионального выбора.

**На четвертое место** среди причин выбора профессии чаще всего ставят условия труда. **Пятое место** среди мотивов выбора профессии обычно занимает доступность обучения. Очень часто люди выбирают ту профессию, которую легче приобрести: поступают в то учебное заведение, которое находится ближе к дому, или то, куда позволяют поступить финансовые возможности, или то, куда могут помочь поступить. В большинстве случаев это является веской причиной. Однако, ориентируясь только на доступность обучения, вы сильно ограничиваете возможности своего профессионального выбора

**Шестая причина** – желание родителей или советы других людей. Уверены ли вы в том, что они знают современный рынок профессий и ваши профессиональные качества лучше вас самих?

**Седьмая причина** – выбор профессии в соответствии со своими способностями. Эта причина является очень важной при выборе профессии.

**Восьмая причина** – пример других людей. Это случается, если вы поступаете учиться за компанию с кем-нибудь. В этом случае вы выбираете себе профессию в соответствии с интересами и способностями ваших друзей и товарищей, а не вашими собственными.

И на последнем месте среди причин выбора профессии называется возможность трудоустройства.

Когда человек выбирает профессию первый раз, он, к сожалению, очень редко задумывается о том, пользуется ли эта профессия спросом у работодателей, легко ли будет найти работу. А потом оказывается, что, окончив учебное заведение и получив диплом, человек остается без работы, ни дня не проработав по специальности. При рыночной экономике учебные заведения набирали столько учащихся, сколько потом государство могло трудоустроить. Теперь экономика рыночная, и гарантировать трудоустройство может только спрос работодателей на представителей той или иной профессии.

**Наши учащиеся приготовили сообщение о некоторых профессий**

 **Подведение итогов урока учителем.**

**Помните: учиться придётся всю жизнь: Будут исчезать привычные сейчас профессии, будут появляться новые. Придется реагировать на технический прогресс.**

**Кем бы в жизни вы не стали,**

**Лижь бы только не устали**

**Открывать и удивляться,**

**Верить чуду, верить людям**

**На прогресс равняться будем!**

 **Так что делайте выводы. Урок окончен. Оценки за урок всем «5»**

Вопросы:

1. Почему выбор профессий- одно из важнейших решений в жизни человека?
2. Стал ли выбор профессии для тебя важным решением?
3. Почему ты выбрал именно эту профессию?
4. Какой карьерный рост ест в этой профессии?
5. Что повлияло на твое решение учиться на эту профессию?