Конспект по экспериментированию в детском саду

Тема: Разноцветные льдинки.

Задачи:

Закрепить представления детей о разных состояниях воды, о том, что снег, лед и пар – тоже вода; выявить способность воды менять состояние под действием внешних условий.

Способствовать желанию самостоятельно экспериментировать с водой, проводить опыты, делать выводы.

Воспитывать эстетическое восприятие.

Этапы экспериментирования:

* Предложить вспомнить, какие опыты с водой недавно проводились.
* Предложить детям получше узнать о свойствах воды.
* Предложить понюхать и попробовать воду. Сделать вывод, что вода не имеет запаха и вкуса.
* Попросить детей положить в прозрачную емкость с водой камешки. Камешки видно, значит вода прозрачная.
* Обратить внимание на то, что некоторые дети говорят, что вода белая. Нет, вода прозрачная. А что у нас бывает белым? Дождаться ответа – снег.
* Обратить внимание детей на то, что зимой очень много белого цвета, все засыпано снегом, холодно. Спросить, какая сказочная героиня живет в вечном холоде, там, где вечно лежит снег? (Снежная королева). Подумать, какой у нее дворец, из чего состоит и какого он цвета (состоит изо льда и белого, либо прозрачного цвета).
* Предложить детям сделать льдинки для игры на улице. Но сделать их веселыми, разноцветными.
* Используя пищевой краситель, предложить детям окрасить воду в разные цвета (отсюда вывод: вода может окрашиваться).
* Совместно с детьми на улице залить воду в формы и оставить на морозе.
* Использовать льдинки в игре.

Разработала воспитатель МБДОУ №274 г.Красноярска Марьясова А.В.