***Сценарий итогового мероприятия по ознакомлению с писателем А.С. Пушкиным***

***«Пушкинский бал»***

Воспитатели: Кривошеева Л.Э., Гимранова А.В.

***Звучит музыка.***

**Распорядитель бала:** Здравствуйте, милостивые гости!

Мы пригласили вас сюда сегодня на замечательный Пушкинский бал.

Волшебный Бал - мечта Принцесс,

Прекрасных принцев взгляд желанный.

И сказка воплотится здесь

Для вас подарком долгожданным.

***Вход «Вальс с веерами»***

***1 дев***. Ой, я так давно не была на балу и рада, что я сегодня сюда попала!

***2 дев.*** Я была последний раз у Волконских на балу. Бал длился до утра, было так весело, что мы даже устали.

***3 дев***. А много ли было кавалеров на том балу?

***4 дев***. Да много и все красивые, статные!

***1 дев.*** А вы слышали о поэте Александре Пушкине?

***3 дев.*** Конечно, Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года. Он вырос в большой семье. У него были старшая сестра и два младших брата. А ещё у него была няня Арина Родионовна.

***4 дев.*** Да, да я о ней слышала, Арина Родионовна знала много сказок и очень хорошо их рассказывала. Он даже написал о ней стихотворение:

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя,

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждешь меня.

***2 дев.*** А еще я знаю, что в доме у них было очень много книг. Отец Александра очень любил читать и писал стихи. И он тоже начал писать стихи очень рано – в три года**,** представляете.

***1 дев.*** А я слышала, что в 11 лет, его привезли учиться в Царское Село, в Лицей – школу для мальчиков. И там он проучился шесть лет, встретил своих будущих друзей.

***2 дев.*** И именно в Царском Селе Пушкин начал писать свои настоящие стихи. Пушкин любил также рисовать и часто рядом со стихами он рисовал пером.

***3 дев.*** А жена то у него Гончарова Наталья Николаевна такая красавица, даже сам Александр говорил, что ее красота была особенно таинственной при свечах.

***1 мальчик***: Вы были вчера на обеде у графини? Там Пушкин был, он читал свои удивительные стихи. Все были в восторге.

***2 мальчик:*** Все только о Пушкине и говорят. Вы знаете, его стихотворения?

***1 мальчик:*** Конечно, я запомнил их чтоб впечатлять милейших дам!

***Чтение стихотворений А.С. Пушкина***

**1 реб.** Я думал, сердце позабыло  
Способность легкую страдать,  
Я говорил: тому, что было,  
Уж не бывать! уж не бывать!  
Прошли восторги, и печали,  
И легковерные мечты…  
Но вот опять затрепетали  
Пред мощной властью красоты.

**2 реб.** Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

**3 реб.** Я вас любил: любовь еще, быть может,  
В душе моей угасла не совсем;  
Но пусть она вас больше не тревожит;  
Я не хочу печалить вас ничем.  
Я вас любил безмолвно, безнадежно,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я вас любил так искренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.

**4 реб.** У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
**5 реб.** Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей

Я помню чудное мгновенье:  
Передо мной явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной,  
В тревогах шумной суеты,  
Звучал мне долго голос нежный  
И снились милые черты.

**Распорядитель бала:** Литературные фанты, господа.

***«Литературные фанты***». (для родителей)

Родители поочередно достают из мешочка бумажки с заданием

Продолжи строчку:

«Ветер, ветер, ты …»

«У лукоморья …»

«Жил старик …»

«Три девицы …»

Отвечаем на вопрос:

Кто это кричал «Кири-ку-ку! Царствуй, лежа на боку!»

Сколько раз кинул старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку?

В кого превращался князь Гвидон, чтобы повидать отца, царя Салтана?

Какими словами заканчивается «Сказка о золотом петушке»?

**1 дев.** Ах, как жаль, что нынче не лето.

**2 дев.** Ах, зачем тебе, голубушка, лето? Фи! Эти красные руки, как простого народа.

**3 дев.** Этим летом в моде будут солнечные зонтики. Представь себе изящный кружевной зонтик с воланчиком и бантиками!

**4 дев.** Какая прелесть! Какое изящество! Кокетство какое!

**1 дев.** В Париже существует настоящий язык зонтиков.

**2 дев.** Как это?

**1 дев.** Если долго раскачивать зонтик, раскрывать и закрывать его перекладывать из одной руки в другую значит, дама согласна на встречу со своим поклонником.

**3 дев.** А еще в Париже есть солнечные зонтики, отделанные кружевами.

**2 дев.** Какое чудо!

**3 дев.** И вообще, вы обратили внимание, что женские юбки стали объемнее, а плечи – шире.

**4 дев.** *(открывает журнал)* А вот эти модели нынче совсем не в моде.

**3 дев**. Да, согласна, мода капризна!

**Мальчик:** Ой, голубушки вы все о моде! Я тут был в Париже и купил своей душеньке целый сундук интереснейших вещиц.

**1 дев:** *(открывает сундук)* Ой, какая прелесть! Сколько же здесь всего необычного! Предлагаю сыграть в **игру** **«Давно забытое старое»** *(игра с детьми и родителями)*

**Распорядитель:** Милые дамы, уважаемые кавалеры! Светские беседы можно продолжать бесконечно, просим вас выйти на исполнение песни!

***Песня «Наш А.С. Пушкин»***

***1 мальчик:*** Сударь, а вы давно были в театре?

***2 мальчик:*** буквально на днях, сейчас там идет удивительная премьера «Золотой Петушок».

***Сценка «Золотой Петушок»***

**Распорядитель:**

Окончен бал, погасли свечи,

Чудесный получился вечер.

…Веселый вечер в жизни нашей

Запомним, юные друзья…