**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №6 «Рябинка»**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию

«Как вести себя в природе»

для детей старшего

 дошкольного возраста



Разработчик:

Липсюк Светлана Васильевна,

воспитатель

1 квалификационной категории

г.Нягань, 2021

**Цель**: формирование знаний у детей о правилах безопасного поведения в

природе.

 **Задача:** формирование знаний у детей о правилах безопасного поведения в лесу.

 **Методы и приемы**: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение

стихотворений, художественное слово, дидактические игры, чтение художественной литературы.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами пойдём гулять в лес. Что такое лес?

**Ответы детей:** Много деревьев, грибов, ягод, животных.

**Воспитатель**: Зачем люди ходят в лес?

**Ответы детей:** (отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать грибы, ягоды).

**Воспитатель**: Правильно! А для чего нам нужен свежий воздух?

Лес – это зелёное богатство природы, красота, здоровье, место, где можно

отдохнуть, прогуляться! Вoт и мы сейчас отправимся с вами в лес, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом. А для прогулки в лес нам необходимо взять с собой предметы, которые нам могут пригодиться.

**Проводится игра:** «Что возьмём с собой в поход» *(дети выбираются предметы, которые могут пригодиться в лесу).*

**Воспитатель:** Кажется, всё взяли, ничего не забыли *(звучит аудиозапись «Звуки природы»)*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. Давайте посмотрим на иллюстрации, на доске. Что на них изображено? Какие опасности ждут в лесу нас? А вы знаете, что растёт в лесу? *(грибы, ягоды, травы).* Сейчас проверим, как вы знаете растения леса.

**Воспитатель:** Сколько много грибов, ягод растёт в лесу! Все ли грибы, ягоды, травы можно собирать? Почему нельзя собирать несъедобные растения?

**Дети:** Нельзя собирать, так как они опасны для здоровья, также служат лекарством для животных.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие правила нужно соблюдать в лесу?

**Физминутка:** «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём *(ходьба на месте).*

Вот выходим мы на луг: тысяча цветов вокруг *(потягивание).*

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер *(руки в стороны).*

Расстилается ковёр и направо, и налево *(наклоны вправо-влево).*

К небу ручки потянули, позвоночник растянули *(потягивания).*

Отдохнули, поиграли и нисколько не устали *(прыжки)*.

**Воспитатель:** А теперь послушайте сказку «Лесной пожар» (Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки»)

Дорогие ребята! Давайте сегодня поговорим с вами о таком страшном

бедствии, как лесной пожар. Вот послушайте, как это бывает в сказке.

Не затушенный костер.

Однажды ребятишки разожгли в лесу костер. Сначала они бросали в огонь

еловые и сосновые сухие шишки, ветки, потом стали прыгать через костер. А когда им это занятие надоело, они посидели немного, глядя на огонь. Наконец, друзья кое-как затушили костер, оставив тлеть ветки, и убежали собирать ягоды .А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки. Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревожено застрекотала:

-Караул! Пожар! Горим! Горим!

- Эй, сорока - белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный

пожарный, знает, как с огнем справиться. А я побегу зверей созывать на помощь.

Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

- Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А

бурундуки, еноты и белки пусть засыпают землей огонь!- стал распоряжаться медведь.

- А нам что делать?- спросили медведя лисы и волки.

- Срывайте большие ветки да сбивайте ими пламя, - скомандовал медведь-

пожарный.

Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать,

ветками сбивать. Огненные язычки становились все меньше и скоро совсем погасли.

Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой.

Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать

корягу, потом поползла по высохшей траве к куче валежника. С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.

Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветки громко

затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует в лесу пожар!

- Нет, с таким огнем нам не справиться!- решили они. - Придется с

насиженных мест сниматься и убегать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:

- Бегите, детки, за мной к лесному ручью да пониже к земле пригибайтесь,

хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надышаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам. Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.

Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды,

зашипел и стал гаснуть - перебраться на другой берег он так и не смог. Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Нет, пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились

настоящие пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.

**Воспитатель:**

1. Почему в лесу начался пожар?

2. Как звери боролись с огнем?

3. Как звери спасались от лесного пожара?

4. Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком и бежать, пригибаясь к земле?

5. Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву?

**Послушайте стихотворение:**

Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнём,

Кто с огнём неосторожен у того пожар возможен.

Спички не тронь! В спичках огонь!

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала, нот спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Возле дома и сарая разжигать огонь не смей!

Может быть беда большая для построек и людей.

**Воспитатель**: Какие правила нужно соблюдать, чтобы не было пожара?

В лесу много есть сухой травы, а также старых сухих деревьев.

Старые трухлявые деревья очень опасны для нас, ведь они могут упасть. Поэтому нельзя рядом стоять с такими деревьями, нельзя забираться на них.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Наша прогулка по лесу закончилась. Ребята, вам понравилось? Что вам больше всего понравилось сегодня на нашей прогулке? А когда вам было тяжело? Теперь мы возвращаемся в детский сад, и расскажем другим ребятам где мы сегодня были и чем занимались.