**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №6 «Рябинка»**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию

«Кто что ест»

для детей старшего

дошкольного возраста



Разработчик:

Липсюк Светлана Васильевна,

воспитатель

1 квалификационной категории

г.Нягань, 2023

**Программные задачи:**

**Образовательные**: продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности. Продолжать вовлекать детей в общий разговор. Рассуждать. Обогащать речь образными словами и выражениями, учитьдавать полные ответы на вопросы, развивать внимание, память, логическое мышление, грамматический строй речи. формировать представления о разнообразии и назначении плодов и семян, их роли в жизни человека; о взаимосвязи растений и животных. Закладывать основы экологически грамотного и безопасного для здоровья самого ребёнка поведения.

**Развивающие:** развивать внимание память, познавательные интересы.
Закрепить умение делать выводы и умозаключения по тем признакам, которые приводятся в объяснениях воспитателя. Развивать быстроту реакции.

**Воспитательные:** воспитывать желание быть доброжелательными, стремиться не приносить вреда природе;

**Словарная работа:**

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические – опыты.

**Используемый материал к НОД:**

компьютер;

мультимедийный проектор;

презентация MicrosoftOfficePowerPoint 2007;

карточки с изображениями животных (белки.сойки, снегиря, свиристели, медведя, кабана и др.) и их пищи, разнообразные шишки, семена растений из коллекции

**Предварительная работа:** просмотр презентаций, фильмов, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, наблюдения, эксперименты, беседы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Игра «Подскажи словечко» (дети стоят в кругу) | Воспитатель:- Я начинаю фразу, а вы ее заканчиваете.- У стрекозы прозрачные крылышки, а у бабочки?- Ворона каркает, а сорока?- Петух кукарекает, а курица?- У коровы теленок, а у овцы?- У медвежонка мама медведица, а у бельчонка? | Дети по очереди отвечают на заданный вопрос, если не справляется, ему помогают ребята.- Цветные,не прозрачные.- Сорока стрекочет.- Курица кудахчет.- У овцы ягненок- У бельчонка мама белка. |
| МотивацияПосылка от Незнайки с просьбой, объяснить, чем питаются птицы и животные зимой, и для чего деревьям семена?  | Воспитатель: -Ребята, к нам пришла посылка от Незнайки, он прислал нам семена и шишки, и попросил рассказать,чем питаются животные и птицы зимой.- Скажите, плоды каких растений вы едите в детском саду и дома?- Многие животные тоже едят плоды и семена. Снегири, свиристели питаются ягодами рябины. Свиристели едят так же плоды калины, боярышника, бузины. Белки, дятлы питаются семенами ели и сосны. Дятел летом ищет под корой деревьев жуков и их личинок, а зимой на семена сосновых и еловых шишек.  | Мы едим яблоки, груши, помидоры, огурцы и т.п. |
| Игра с карточками «Найди, что я ем»Упражнение «Кто что ест»Рассматривание семян ишишек, желудей | - ребята, у каждого из вас есть карточка с изображением животного (питающегося плодами и семенами). А на столе разложены карточки с изображением их пищи, а также шишки, сухие ягоды рябины, желуди, коллекция семян. Вы должны найти пищу для животного, изображенного на вашей карточке.- Вы по очереди произносите начало фразы и дополняете её: «Белка ест…» (семена шишек, желуди, грибы); - Вы правы, многие птицы и животные любят полакомиться дикими яблоками, грушами, грибами, ягодами, которые растут в лесу. Они съедают вкусную мякоть, а семена остаются и прорастают в новом месте. Так животные разносят семена по всему лесу. Многие семена растаскивают муравьи.- Давайте мы с вами рассмотрим шишки с семенами. Как вы думаете, для чего семечкам сосны и ели крылышки?- Ветер разносит семена деревьев, они улетают далеко от дерева, на котором выросли, падают на землю, и на свет появляются маленькие сосенки и елочки.- А может ли летать желудь? - Правильно, желуди тяжелые, они не могут летать, у них нет крылышка, поэтому они падают недалеко от дуба, но многие животные разносят их по лесу, пряча на зиму (сойка, белка). Иногда звери забывают о своих запасах, и из желудей в разных местах леса появляются молодые дубки. Желудями любит лакомиться кабан.- Так что мы с вами ответим Незнайке? Для чего растениям нужны семена?- Семена сажают люди, в лесу семена переносит ветер, разносят птицы и другие животные. Для того чтобы семечко могло дожить до весны и прорасти с появлением тепла, в нем хранятся запасы «пищи» и воды. | Дети отвечают на вопрос воспитателя - Ёжик ест – жуков, червей;- Медведь ест – малину, бруснику, зимой сосёт лапу…Дети отвечают, доказывая свой ответ, найденными карточками и семенами. Дети отвечают полным предложением.Рассуждения детейДети высказывают свои соображения и аргументируя их, проверяют экспериментальным путемРастения вырастают из семян |
| **Рефлексия- подведение итогов.** | -Напомните мне,кто прислал нам посылку, и что просил- что мы делали сначала…-что потом?Педагог побуждает всех детей к деятельности и составлению простых предложений.В заключении воспитатель благодарит детей за занятие, говорит, что они молодцы, умницы, награждает их аплодисментами и предлагает перейти к другой деятельности. | Ответы детей |