«Подарок от Незнайки»

(совместное комплектование лепбука «Русские народные сказки»)

**Цель:** познакомить детей с лэпбуком, как одной из форм совместной деятельности взрослого и ребёнка.

**Задачи:**

* актуализировать и закреплять знания детей о русских народных сказках;
* развивать память, мышление, наблюдательность;
* прививать любовь к устному народному творчеству;
* способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми в группе.

**Оборудование и материалы к занятию:** папка с кармашками разной величины, коробка, пальчиковый театр «Колобок», театр на фланелеграфе «Колобок», книга с русской народной сказкой, пазлы «Репка», «Теремок», раскраски по русским народным сказкам, загадки, дидактические игры по теме.

**Предварительная работа:** чтение, рассказывание, инсценировка русских народные сказок.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня почтальон принёс нам посылку от нашего друга Незнайки. Давайте откроем коробку и посмотрим , что в ней лежит. (открывает коробку и достаёт письмо, зачитывает)

*Письмо:*

« Дорогие ребята! Я очень хотел прийти к вам в гости, но заболел и решил по почте отправить вам подарок Книгу –игралочку. Эта книга необычная! Там можно сказку показать, прочитать, нарисовать, собрать, а также поиграть и отгадать загадки. Надеюсь, мой подарок вам очень понравится! Ваш друг Незнайка.»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежало в коробке! (достаёт основу, а содержимое лепбука высыпает на стол). Наверное, пока посылку везли к нам в сад, книга-игралочка рассыпалась. Ну что, попробуем разложить всё по своим местам?

*Дети:* Да (садятся за стол и рассматривают вместе с воспитателем содержимое коробки).

*Воспитатель:* Как вы думаете, что нам необходимо для того, чтобы сказку прочитать?

*Дети:* книга (находят книгу и уточняют вместе с воспитателем, как называется сказка. Наполняют один из карманов.

*Воспитатель:* А с помощью чего мы можем сказку показать?

*Дети:* С помощью театра (находят на столе пальчиковый театр и театр на фланелеграфе, уточняют названия сказок).

*Воспитатель:* Ребята, а что нам потребуется, чтобы сказку нарисовать?

*Дети:* Раскраски (выбрать и уточнить названия сказок, разложить в кармашки).

*Воспитатель:* Я предлагаю вам немножко отдохнуть и сделать зарядку! (Физкультминутка «Теремок»)

*Воспитатель:* Молодцы! Присаживайтесь на свои места, продолжим собирать нашу чудо-книгу! Посмотрите, что ещё осталось на столе?

*Дети:* Пазлы и карточки.

*Воспитатель:* Как вы думаете, для чего нам потребуются пазлы?

*Дети:* Чтобы сказку собрать.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам разбиться на две команды и собрать пазлы, чтобы понять, какая сказка от нас спряталась (дети разбиваются на две команды и собирают пазлы на отдельных столах По окончании оформляют их в конверты).

*Воспитатель:* Ребята, помните , что Незнайка в своём письме говорил о том, что со сказками можно поиграть. (дети рассматривают карточки с играми и складывают их в отдельный кармашек).

*Воспитатель:* А теперь я загадаю вам загадки о сказочных героях, а вы постарайтесь их отгадать!

Дети отгадывают загадки и складывают их в свободный кармашек.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Наша книга-игралочка готова! Теперь мы можем в неё играть в группе! Подскажите мне, пожалуйста, как можно играть в эту чудо-книжку? (ответы детей)

*Воспитатель:* когда будем писать письмо Незнайке, мы обязательно поблагодарим его за такой чудесный подарок!