

**Проект**

**«Зимующие птички»**

**Тема проекта**: ***«Зимующие птички»***

Проект подготовили:

учитель – логопед: Коротовских Н. С.

**Актуальность:**

Приобретённые в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера и интересов. А птицы – это объект природы  наиболее доступный непосредственному восприятию детей.

**Тип проекта**: информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта**:  учитель – логопед, дети , посещающие логопедический пункт

**Продолжительность**: краткосрочный (3 недели)

**Цель проекта**:

развитие речи детей посредством изучения зимующих птиц, формирование знаний о зимующих птицах, их отличительных особенностях.

**Задачи проекта**:

**Образовательные:**

- Уточнить и расширить представление о зимующих птицах, сформировать понятие - зимующие птицы;

- Уточнить и активизировать словарь по теме, формировать умения анализировать, обобщать. Развивать интерес к процессу познания;

- Совершенствовать употребление предлогов, умение употреблять Тв. п. сущ., согласовывать числ. с сущ.

Развивающие:

- Развивать зрительное внимание и восприятие, фонематический слух, память, моторику, логическое мышление, познавательную активность, коммуникативные навыки;

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности.

- Развить связную речь – умение составлять рассказы по картинам и рассказы -описания

**Воспитательные:**

воспитывать умение самостоятельно договариваться между собой в совместных действиях;

воспитывать любовь и бережное отношение к пернатым друзьям.

**Ожидаемый результат:**

* Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
* Развитие у детей внимания, логического мышления, любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* Обогащение словаря, качественное улучшение лексико-грамматической стороны речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Методическая работа |
| I Этап (подготовительный) | 1. Подбор и анализ методической литературы и интернет- ресурсов по теме проекта.  2. Составление плана работы над проектом.  3. Подбор дидактических пособий и игр. 4. Подбор аудио – и видеоматериала; 5. Подбор художественной литературы по теме; 6. Подбор загадок по теме; 7. Разработка мероприятий; 8. Оформление папок – передвижек для родителей; 9. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта. |
| II. Этап (основной) | **Работа логопеда**  **С детьми**  **Занятие:** «Зимняя сказка» - закрепление звуков [с], [з].  ***Беседы:*** «Что ты знаешь о птицах?»  «Какая птица как зимует»  ***Показ презентаций:*** «Зимушка - зима».  **Развитие лексико-грамматического строя речи:**  ***Дидактические игры:***  ***«Прилетели птицы».***  Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь по теме «Птицы».  ***«В зимней столовой».***  Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.  ***«Кто как голос подает»***  Цель: Закреплять умение детей звукоподражать птицам.  ***«Летает, не летает»***  Цель: Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.  ***«Подскажи словечко»***  Цель: Развивать у детей слуховое внимание, активизировать глагольный словарь по теме.  ***«Закончи предложения»***  Цель: Развитие мышления, активизация словаря антонимов, формирование умения согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.  ***«Где какая птица находится?»***  Цель: Формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».  ***«Кого не стало?»***  Цель: Формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; развитие памяти, зрительного восприятия.  ***«Зимующие и перелетные птицы»***  Цель: Способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.  ***«Скажи ласково»***  Цель: Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.  ***Цель:*** Закрепить умение детей образовывать имена существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.  ***Развитие связной речи:***  «Придумывание продолжения к данному началу рассказа», «Приключение снегиря», - придумывание сказки.  ***Рассматривание альбомов:*** *«Зимующие птицы»*, *«Зимняя кормушка»*  ***Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о зимующих птицах***  ***Разучивание стихов по мнемосхеме.***  ***Дыхательная гимнастика:***  Изготовление дыхательного тренажера «Птички»,  Комплекс дыхательных упражнений «Ворона», «Голубь», «Дятел», «Синичка».  ***Пальчиковая гимнастика:***  «Голуби», «Птицы», «У кормушки»  ***Подвижные игры со словами:***  «Воробушки», «Вороны».  **Работа с родителями:**  **Папка передвижка:**«Зимующие птицы». |
| 3 этап – Заключительный | Конкурс «Загадка о птицах»  Конкурс «Зимняя сказка» |