

**Проект**

**«Зимующие птички»**

**Тема проекта**: ***«Зимующие птички»***

 Проект подготовили:

 учитель – логопед: Коротовских Н. С.

**Актуальность:**

Приобретённые в детстве умения видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера и интересов. А птицы – это объект природы  наиболее доступный непосредственному восприятию детей.

**Тип проекта**: информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта**:  учитель – логопед, дети , посещающие логопедический пункт

**Продолжительность**: краткосрочный (3 недели)

**Цель проекта**:

развитие речи детей посредством изучения зимующих птиц, формирование знаний о зимующих птицах, их отличительных особенностях.

**Задачи проекта**:

**Образовательные:**

- Уточнить и расширить представление о зимующих птицах, сформировать понятие - зимующие птицы;

- Уточнить и активизировать словарь по теме, формировать умения анализировать, обобщать. Развивать интерес к процессу познания;

- Совершенствовать употребление предлогов, умение употреблять Тв. п. сущ., согласовывать числ. с сущ.

Развивающие:

- Развивать зрительное внимание и восприятие, фонематический слух, память, моторику, логическое мышление, познавательную активность, коммуникативные навыки;

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности.

- Развить связную речь – умение составлять рассказы по картинам и рассказы -описания

**Воспитательные:**

воспитывать умение самостоятельно договариваться между собой в совместных действиях;

воспитывать любовь и бережное отношение к пернатым друзьям.

**Ожидаемый результат:**

* Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
* Развитие у детей внимания, логического мышления, любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* Обогащение словаря, качественное улучшение лексико-грамматической стороны речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Методическая работа |
| I Этап (подготовительный) | 1. Подбор и анализ методической литературы и интернет- ресурсов по теме проекта. 2. Составление плана работы над проектом. 3. Подбор дидактических пособий и игр.4. Подбор аудио – и видеоматериала;5. Подбор художественной литературы по теме;6. Подбор загадок по теме;7. Разработка мероприятий;8. Оформление папок – передвижек для родителей;9. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта. |
| II. Этап (основной)  | **Работа логопеда****С детьми****Занятие:** «Зимняя сказка» - закрепление звуков [с], [з]. ***Беседы:***«Что ты знаешь о птицах?» «Какая птица как зимует»***Показ презентаций:***«Зимушка - зима». **Развитие лексико-грамматического строя речи:*****Дидактические игры:*** ***«Прилетели птицы».***Цель: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь по теме «Птицы».***«В зимней столовой».***Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.***«Кто как голос подает»***Цель: Закреплять умение детей звукоподражать птицам.***«Летает, не летает»***Цель: Развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку.***«Подскажи словечко»***Цель: Развивать у детей слуховое внимание, активизировать глагольный словарь по теме.***«Закончи предложения»***Цель: Развитие мышления, активизация словаря антонимов, формирование умения согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.***«Где какая птица находится?»***Цель: Формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».***«Кого не стало?»***Цель: Формировать умение образовывать существительные в родительном падеже; развитие памяти, зрительного восприятия. ***«Зимующие и перелетные птицы»*** Цель: Способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. ***«Скажи ласково»*** Цель: Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.***Цель:*** Закрепить умение детей образовывать имена существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.***Развитие связной речи:***«Придумывание продолжения к данному началу рассказа», «Приключение снегиря», - придумывание сказки. ***Рассматривание альбомов:*** *«Зимующие птицы»*, *«Зимняя кормушка»****Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о зимующих птицах******Разучивание стихов по мнемосхеме.*** ***Дыхательная гимнастика:***Изготовление дыхательного тренажера «Птички»,Комплекс дыхательных упражнений «Ворона», «Голубь», «Дятел», «Синичка».***Пальчиковая гимнастика:***«Голуби», «Птицы», «У кормушки»***Подвижные игры со словами:***«Воробушки», «Вороны». **Работа с родителями:****Папка передвижка:**«Зимующие птицы».  |
| 3 этап – Заключительный | Конкурс «Загадка о птицах»Конкурс «Зимняя сказка» |