**Конспект образовательной деятельности по БДД**

**в средней группе (4-5 лет)**

 **«Дорога. Элементы дороги»**

**Подготовила:**

**Туганова Анна Викторовна**

**Цель:**

Познакомить детей с элементами дороги: проезжая часть, тротуар, обочина и разделительная полоса.

**Задачи:**

– образовательные: познакомить детей с понятием «тротуар», «проезжая часть», «обочина», «разделительная полоса»;

– развивающие: развитие памяти, произвольного внимания, речи,

мышления, зрительного и слухового восприятия;

– воспитательные: Воспитывать у детей ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и желание соблюдать их.

**Материальная база:** Картинки с изображением тротуара, обочины, проезжей части.

**Ход занятия:**

Приветствие. Установление контакта.

1. **Беседа.**

Воспитатель: Вы вышли из дома или детского сада и оказались на улице. Ребята, а что такое улица?

Дети: ответы детей *(улица- это дорога в городе, селе).*

Воспитатель: Вы знаете что дорога предназначена для движения транспорта и пешеходов. Для движения транспорта служит проезжая часть. Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения автомобилей. В нашей стране на дорогах установлено правостороннее движение. И для того, чтобы водители не выехали на проезжую часть со встречным движением, на проезжую часть наносится разметка из сплошных одной или двух линей, разделяющих встречные потоки транспортных средств.

 Для движения пешеходов в населенных пунктах на дороге строят тротуары. Тротуар построен чуть выше уровня проезжей части, а по границе примыкания установлен поребрик, устанавливающий границу между проезжей части и тротуаром.

А если нет тротуара, пешеходы двигаются по обочине. Обочина находится на одном уровне с проезжей частью и отличается от нее типом покрытия.

Затем педагог задает детям вопросы:

«Какие правила поведения пешехода вы знаете?»

**2. Игра «Доскажи словечко»**

Пешеходы, без сомнения,

Твердо правилу верны,

Что держаться при движении

Нужно правой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(стороны)

Пешеход всегда - без спора-

Ждет сигналов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(светофора)

Если загорелся красный,

Он сигналит: «Стой!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!»(опасно)

Желтый свет – предупреждение:

«Жди сигнала для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». (движения)

Свет зеленый подмигнет:

«Пешеход, иди\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». (вперед)

Ярко белые полоски

Есть на каждом перекрестке –

Для тебя здесь, пешеход,

Обозначен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (переход)

**3. Дидактическая игра «Найди и покажи».**

Педагог дает задание: «Покажите тротуар. Покажите проезжую часть дороги. Покажите обочину. Покажите пешеходный переход».

**4. Подвижная игра «Внимание, пешеход!»**

Для проведения этой игры нужны три круга, покрашенные в три цвета светофора.
Регулировщик – воспитатель – показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех кругов. Участники игры при виде красного круга делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого - два шага вперед.

**5.Наклей на проезжую часть разделительную полосу.**

Воспитатель демонстрирует изображение проезжей части без разметки и просит детей ответить: «Что не успел нарисовать художник?» (Сплошную линию белого цвета). Для чего необходима посередине проезжей части сплошная линия белого цвета?

 Воспитатель заранее по количеству детей готовит клей, салфетки, кисточки, полоски из бумаги белого цвета и просит детей наклеить на проезжую часть разделительную полосу.

 Воспитатель просит детей ответить на вопросы:

- Сколько полос движения у тебя получилось? (Две)

- Какие линии бываю на проезжей части? (сплошные, прерывистые)

Какого они цвета? (белого)

- Как называются такие линии? (Разметка).

- В какие стороны могут двигаться по ним транспортные средства? (Направо и налево)

**6. Подведение итогов занятия.**

Педагог задает вопросы детям о том, что они сегодня узнали: «Что такое тротуар?», «Для чего предназначен тротуар?», «К чему он примыкает?». Дети отвечают на вопросы педагога.