Игра-викторина по ПДД «Внимательный пешеход» для детей подготовительной группы.

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о сигналах светофора ,его назначении;

- систематизировать знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта;

- уточнить и закрепить знание правил уличного движения, правила

поведения пешеходов.

Развивающие:

- развивать мыслительные процессы, речевую активность;

- развивать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения наблюдательность, быстроту мышления

.Воспитательные:

- продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

**Предварительная работа.**Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», заучивание стихотворений, беседы по теме, отгадывание загадок, экскурсия к дороге, просмотр обучающих видео по теме.

Ход мероприятия.

*До начала викторины детям предлагается самостоятельно разделиться на две команды.*

**Ведущий:**Здравствуйте, друзья! Сегодня интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру **– викторину** по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 **команды**: «Красные» и «Зеленые».

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать звёздочку цвета вашей команды, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество звёздочек.

Итак, начинаем.

**Задание №1 «ВОПРОС-ОТВЕТ»**

1 команде:

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком) .

2 Как называется палка регулировщика? (жезл)

3. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

4. Почему правила дорожного движения запрещают игры на проезжей части? (можно попасть под машину) .

5. Какие виды пешеходных переходов вы знаете? (наземный, подземный)

6. Какой транспорт перевозит грузы? (грузовой)

7. Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни?

8. Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)

9. Где пассажиры ожидают автобуса?( на остановке)

2 команде:

1. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

2. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться. 2 – посмотреть по всем сторонам, и если нет машин, начинать переходить дорогу.)

3. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?

4. Где можно играть детям?

5. Когда идешь по тротуару, ты кто? (пешеход)

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? *(желтого)*

7. Каким машинам разрешено ехать на красный свет? (полицейским, скорой помощи, пожарной)

8. Каковы правила пользования общественным транспортом?

9. На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*

**Задание №2 «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

*На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.*

**Ведущий:**На дорогах знаков много, их все дети должны знать!

И все правила движения должны точно выполнять.

1 команде:

По полоскам чёрно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает – знак что этот означает? (пешеходный переход)

Я не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт медицинской …. (помощи)

Не доедешь без бензина до кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко: "Рядышком бензоколонка! " (Знак «Автозаправочная станция»)

2 команде:

Путь не близок на беду ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья знак дорожный пункт …. (питания)

В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать. (Знак «Автобусная остановка»)

**Игра: «Четвёртый лишний»**

Воспитатель :Назовите лишнего участника дорожного движения: пассажир, водитель, светофор, пешеход. **Дети:** Светофор. **Воспитатель:** Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска. **Дети:** Детская коляска. **Воспитатель:** Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, жёлтый, зелёный **Дети:** Синий.

**Ведущий:**Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

 Капитаны должны в правильном порядке, под музыку, вставить на модели светофора его сигналы. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание.

**Ведущий:**А сейчас предлагаю дружно поиграть

**Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»**

*(игра на внимание)(задание не оценивается).*

**Ведущий:**Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

**Задание №4 Игра «Собери знак»**

*Детям предлагается собрать разрезанные картинки 4 знаков ПДД. (по 2 знака каждой команде)*

**Задание №5 «Отгадай загадку о транспорте»**

**Ведущий:** Команды, вы готовы начать соревнование на внимательность? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы громко и быстро говорите отгадку. Чья команда быстрее ответит, та получает желтый кружок.

Начинаем!

Для этого коня еда – бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся, по дороге он несётся. (*автомобиль)*

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (*автобус*)

Вот так чудо-чудеса! Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу и качу, качу, качу! (*велосипед)*

Смело в небе проплывает обгоняя птиц полёт

Человек им управляет что такое? (*самолёт)*

Паровоз без колёс, вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл, прямо по морю пошёл. (*корабль, теплоход*)

Удивительный вагон посудите сами

Рельсы в воздухе, а он, держит их руками. (*троллейбус)*

Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить! *(пожарная машина)*

Несётся и стреляет, рычит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (мотоцикл)

С теплым воздухом шар, а под ним корзинка,

Под ногами земля – Словно на картинке. (*Воздушный шар)*

Что за птица: Песен не поёт, гнезда не вьёт,

Людей и груз несёт? (*Вертолет)*

**Задание №6. Игра «Раскрасим правильно дорожные знаки»**

*Детям предлагаются раскраски - 4 знаков ПДД. (по 2 знака каждой команде)*

**Задание 7: «Разрешается-запрещается».**
И последнее задание – поиграть в игру «Разрешается-запрещается». Если на вопрос нужно ответить «Разрешается» вы поднимаете фишку зеленого цвета, если «Запрещается» вы поднимаете фишку красного цвета.

Играть на проезжей части**(запрещается)**
 Идти толпой по тротуару **(разрешается)**ь
Переходить улицу по пешеходному переход**(разрешается)**
Переходить улицу на красный сигнал светофора**(запрещается)**
Обходить автобус стоящий на остановке спереди**(запрещается)**
Помогать старушкам перейти дорогу**(разрешается)**
Уступать место в транспорте пожилым людям**(разрешается)**
Громко разговаривать и смеяться в транспорте**(запрещается)**
Играть во дворе на специальных отведённых площадках **(разрешается)**Уважать правила дорожного движения **(разрешается)**

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша викторина.

Мы повторили все, что знали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что нужно беречь себя и окружающих и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Ведущий: Молодцы! А за ваше активное участие – принимайте подарки!

Начало формы

Конец формы