

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20

Физкультурное развлечение в первой младшей группе
«Мы растём здоровыми»

Подготовила и провела: воспитатель
Чупрынова Т. Н.

г. Чехов

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;
- учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг друга;
- учить более ловких детей помогать другим малышам;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- учить детей слушать речь воспитателя;
- развивать цветовое восприятие;
- развивать внимание;

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- побуждать детей бегать в разных направлениях;
- закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем;
- продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах;
- учить детей бегать и останавливаться по сигналу воспитателя;

Главная цель развлечения:

Поднять настроение детям;
учить проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях;
учить играть дружно.

Оборудование:

гимнастическое бревно, гимнастические палочки, озеро (из ткани голубой), корзинки с шишками, игрушка медведь, разноцветный обруч с лентами.

Ход занятия:

Дети выходят на улицу, становятся в круг. Воспитатель предлагает им совершить прогулку в лес «на поезде». Малыши занимают места «в вагонах» (строятся в колонну за воспитателем). Кондуктор дает сигнал и поезд отправляется. Песня «Поезд».

Поехали в веселом поезде. Приехал поезд шу-шу-шу. Кондуктор объявляет остановку. Ребята «выходят» из вагонов.

Инструктор: Дети! Мы приехали в лес. Здесь есть веселая полянка. Но чтобы до нее добраться, надо перейти болото, потом перепрыгнуть через ручеек. Давайте сначала сделаем зарядку, тогда легче будет преодолеть препятствия.

Рано утром по порядку, заяка делает *зарядку*:

1. Лапки вверх он поднимает, ими весело играет.

Лапки вниз он опускает, ими весело играет.

2. Заяка вертит головой, вот веселый он какой.

3. Заяка низко приседает, заяка глубоко вздыхает.

(присесть на корточки и вздохнуть).

Инструктор: А теперь возьмем корзинки с шишками и пойдем на полянку.

Осторожно, здесь болото! Нужно пройти его так, чтобы не замочить ноги.

Игра «По узенькой дорожке» (ходьба по гимнастическому бревну, дети по одному идут по нему, инструктор следит, чтоб дети не толкались).

Инструктор: Молодцы! Никто не замочил ног! А теперь попробуем перейти через этот ручеек.

Игра «Перепрыгни через ручеек»

Ручеек нужно перепрыгнуть там, где он широкий (40 см) и там, где он узкий (20 см).

Воспитатель: Вы, наверное, устали. Сейчас мы отдохнем у этого озера.

Дети «салятся» на берегу вместе с воспитателем.

Проводится игра «Кто дальше бросит» (бросают шишки в озеро).

(Слышно рычание медведя, подходит медведь).

Медведь: Здравствуйте ребятки, я пришёл к вам в гости и хочу с вами поиграть.

Проводится игра «У медведя во бору»

Игра для самых маленьких. На площадке для игры очерчивают 2 круга. 1-ый круг – это берлога «медведя», 2-ой – это дом, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом, то «медведь» ловит его.

Инструктор: Ах, какая веселая полянка! Ребята, Мишка, посмотрите - здесь нас ждет красивая карусель (*разноцветный обруч с лентами*).

Проводится игра «Карусель».

Подготовка к игре: играющие становятся в круг диаметром 6-8 м. Вместе с воспитателем они громко произносят:

«Еле-еле, еле-еле.

Завертелись карусели,

А потом кругом, кругом

Все бегом, бегом, бегом».

В соответствии с текстом дети идут по кругу сначала медленно, а потом постепенно ускоряют движения. После того, как дети пробегут два круга, они постепенно переходят на ходьбу, говоря:

«Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два!

Вот и кончилась игра!».

Движение карусели замедляется, дети опускают руки. Игра повторяется, дети двигаются по кругу в другую сторону.

Медведь: Ой спасибо, мои ребятки, мне с вами было очень весело, понравилось мне у вас и я приготовил вам гостинцы (*раздаёт печенье*).

Вместе с воспитателем дети благодарят медведя и провожают его.