**Сценарий этической беседы с детьми 6-7 лет**

**«Поговорим о доброте»**

Цель: обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Задачи:

* формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми посредством речевой, игровой деятельности.

Оборудование: аудиозапись песни «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского)**,** фотоальбом «Наши добрые дела» с фотографиями из жизни нашей группы, мяч, картинки сказочных героев Красная Шапочка, Крошка Енот, Крокодил Гена, Чебурашка.

Ход беседы:

Воспитатель: Утро **доброе у нас**, **добрый день и добрый час**,

**Добрый вечер**, ночь **добра**, было [**доброе** вчера](https://www.maam.ru/obrazovanie/dobro-konspekty-zanyatij),

И откуда спросишь, ты в доме столько **доброты**?

Ребята, сегодня мы поговорим с вами о доброте. Как вы думаете. Что такое доброта?

Ответы детей.

Воспитатель: Доброта – важное качество души человека. Добрый человек – вежливый и внимательный к окружающим. Он старается помочь тем, кону это необходимо. Добрый человек – щедрый и гостеприимный. Он не грубит, приветлив и улыбается. Рядом с вами, ребята, есть люди, которые обладают добротой?

Ответы детей: семья, воспитатели, учитель в школе и т.д.

Воспитатель: Послушайте **стихотворение**:

Кристалл доброты

Доброта – хрустальный кристалл,

У него немало граней.

Он на солнце засиял

Разноцветными огнями.

В первой грани – теплота,

И любовь, и верность.

Во второй же – чистота,

Вежливость и щедрость.

В третьей грани есть усердие,

Состраданье, милосердие.

А в четвертой – нежность, ласка,

Песня тихая и сказка.

В пятой грани – радость, счастье

И душевное участие.

Светится, горит кристалл,

Словно сердцем твоим стал.

(Т.А. Шорыгина, добрые сказки, с 7)

Как вы думаете, почему стихотворение называется «Кристалл доброты»? Какие грани есть у этого кристалла?

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в **игру «Добрые дела»**. Перечислите, какие добрые дела можете выполнить вы, дошкольники? Давайте попробуем вспомнить по несколько таких дел, которые вы выполняли?

Возможные ответы детей: помочь младшему воспитателю накрыть на стол, вытереть пыль на полках, полить цветы, убрать игрушки, помогать младшим (поиграть с ними, поделиться игрушкой), вести себя хорошо, починить книгу, заниматься хорошо, не ссориться с друзьями, уважительно относиться к старшим и т. д.

Воспитатель. Я хочу рассказать вам одну историю про одного злого волшебника. Послушайте, что с ним произошло.

Однажды, злому волшебнику надоело быть злым, и он подумал: «А смогу ли я стать добрым?» Посмотрел он на солнце, которое его совсем не радовало, и вспомнил, что у него сегодня день рождения. Но от этой мысли ему стало особенно грустно. И он тихо сказал: «Пусть сюда явится тот, кто поможет стать добрым и веселым». Вдруг перед ним оказались сказочные герои. Как вы думаете, какие? (При затруднении детей предложить картинки героев).

Ответы детей: (Красная Шапочка, Крошка Енот, Крокодил Гена, Чебурашка).

Волшебник очень удивился и спросил: «Кто вы такие? А что вы умеете делать?» Герои ответили: «Петь песни, дружить, играть, танцевать».

И они запели. Злой волшебник слушал, и казалось, что звуки песни проникают в самое сердце, и с ним стало что- то происходить. «А что такое улыбка?» - спросил волшебник. Ему ответили: «Улыбка – это когда у нас хорошо на душе. Когда есть друзья. Посмотрим на солнце, оно тоже улыбается». Волшебник тоже улыбнулся и превратился в прекрасного доброго волшебника. Он сказал сказочным героям: «Я хочу пригласить вас на мой день рождения, будем все вместе петь и танцевать».

Ребята, почему волшебник стал добрым?

Ответы детей: с ним разговаривали по-доброму, пожалели его, улыбались ему и спели песню.

Воспитатель: Вот видите, добрые слова тоже помогают в жизни и делают нас добрее. Обычная улыбка не только помогает улучшить настроение, но и предотвратить ссору.

А какие добрые и вежливые слова вы знаете? Давайте скажем друг другу добрые слова.

**Игра с мячом*****«Добрые слова».*** Помним про правила игры с мячом: отвечает тот, у кого мяч, остальные слушают и не перебивают.

Если к человеку относиться с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком добрым словом, улыбкой, своей добротой.

А теперь давайте пройдем за столы. Для каждого из вас изображён на листочке улыбающийся кружок. Вы должны подумать и дорисовать его. Превратить в какой-то предмет.

**Самостоятельная продуктивная деятельность детей**.Дети рисуют, воспитатель вывешивает рисунки на магнитную доску. Вечером предложить забрать рисунки домой, обсудить в семье, что такое доброта.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, сколько весёлых рисунков нам в ответ улыбается. И вы, мои хорошие, старайтесь, как можно чаще улыбаться, тогда и другие в ответ вам тоже  будут улыбаться.

Ребята, мы с вами знаем песню о доброте, давайте ее споем.

Звучит **аудиозапись песни** «Если добрый ты» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского)**.**

У меня для вас сюрприз. Я подготовила фотоальбом «Наши добрые дела» с фотографиями из жизни нашей группы, вы его посмотрите и, я уверена, улыбнетесь. Предлагаю вам с родителями дополнить его фотографиями из семейных альбомов.

Итог: Воспитатель:Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что было особенно интересным? У вас хорошее настроение? Давайте с помощью мимики покажем свое настроение (улыбка), поблагодарим друг друга с помощью жестов (аплодисменты) и скажем «спасибо!»

Помните, доброта живёт во всём: в стихах и песнях, в улыбках и поступках. Давайте дарить её друг другу и всем окружающим. Пусть весь мир будет добрым!