**Беседа на тему***«****Сигналы светофора****»* в средней группе

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками, напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе **светофора**.

Задачи:

1. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, **светофоре**, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.

2. Учить детей правилам безопасного поведения на дороге.

3. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

Оборудование и материалы: картина *«Улица города»*, круги для **светофора**, разрезанные на части дорожные знаки *«Пешеходный переход»*.

Методы и приемы:

Практические: разбор ситуаций *«Улица города»*, д/игра *«****Сигналы светофора****»*; Игра *«Да или нет»*.

Наглядные: рассматривание картинок по теме.

Словесные: разбор ситуаций, **беседа**, разгадывание загадок.

Способы организации образовательной деятельности: **беседа**, создание игровой ситуации, проблемный вопрос, использование художественного слова (загадки, стихотворения, подвижная игра, вопросы, поощрение.

Активация словаря: **светофор**, улица, дорожный знак, пешеходный переход, проезжая часть, транспорт.

Ход беседы:

Чтение стихотворения *«****Светофор****»*.

Разноцветных три кружочка:

Красный **светит – подожди**,

И на желтый – стой, дружочек,

На зеленый **свет – иди**!

**Светофор даёт советы**,

Как дорогу перейти.

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

Воспитатель: для чего нам нужен **светофор**? (он управляет движением пешеходов и транспорта, что бы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

А на какой **сигнал светофора** можно переходить дорогу? *(зеленый)*.

Что нужно делать если на **светофоре горит желтый свет**? Красный **свет**?

Правильно. Молодцы. **Светофор** нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Я хочу вам рассказать одну историю, я случайно её подслушала. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный. Красный говорил: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность. Желтый говорил: нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись! Зеленый говорил: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города». Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг **светофор**!

Игра *«****Светофор****»*.

Воспитатель: ребята, давайте с вами поиграем и посмотрим, кто же из вас самый внимательный пешеход.

Воспитатель объясняет детям правила игры: на красный **сигнал светофора** – дети стоят спокойно, на желтый **сигнал** – дети хлопают в ладоши, а на зеленый **сигнал** – дети ходят по группе.

Игра проводиться три раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили правила **светофора**.

Воспитатель: где можно ходить пешеходам? *( Дети: По тротуару)*.

Воспитатель: как называется часть дороги, по которой движется транспорт? *( Дети: Проезжая часть)*.

Воспитатель: но на улице встречаются не только **светофоры**, а еще и дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Физкультминутка *«Мы - шоферы»* :

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу Во весь опор *(дети шагают)*

Я сам-шофер *(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор *(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль *(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль. *(бег на месте)*.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а сейчас отгадайте загадку:

Добежала Зебра до угла.

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полоски

До сих пор лежат на перекрестке.

Дети: это пешеходный переход

Воспитатель: послушайте сказку о необычной зебре.

*«Сказка о Зебре»*

Жила - была Зебра. Она помогала детям и пешеходам, а к водителям была строга. Жизнь у нашей Зебры была необычная! А всё потому, что Зебра наша совсем необычная. Вот вы о какой Зебре подумали? О такой полосатой, чёрно-белой лошадке, которая бегает по саванне, траву ест, да ото львов бегством спасается? Вот и не угадали! Наша Зебра не скачет по полям и не ест траву. Она лежит на дороге и защищает пешеходов от автомобилей, а всё потому, что наша Зебра - простая дорожная разметка, которая называется довольно скучно *«пешеходный переход»*. А Зебра это уже совсем другое дело – весёлая лошадка, к тому же такой красивой расцветки. Вот и наша Зебра весёлая и озорная. Лежит она на своём месте, знает в лицо не только пешеходов, но и машины. Ведь так много жителей города проезжали и проходили по ней. Сколько дошколят и родителей по ней прошли в детский сад! С детьми она ласкова, а с машинами строга!

Воспитатель: а еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком *(показывается знак пешеходного перехода)*. Его легко запомнить.

А теперь давайте еще поиграем. *(Дети становятся в круг, в центре воспитатель)*

Воспитатель: Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать *«Да»* или *«Нет»* и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, запомнили ли вы правила движения.

Игра *«Да или нет»*

Воспитатель: быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? Дети: Да.

Воспитатель: вот в **светофоре горит красный свет**. Можно идти через улицу? Дети: Нет.

Воспитатель: ну, а зеленый **свет горит**, вот тогда можно идти через улицу? Дети: Да.

Воспитатель: сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? Дети: Нет.

Воспитатель: старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь? Дети: Да.

Воспитатель: пешком по улице идет пешеход? Дети: Да.

Воспитатель: у **светофора 8 глаз**, а у нас всего лишь два? Дети: Нет.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке? Дети: Да.

Воспитатель: играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? Дети: Нет.

Воспитатель: переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? Дети: Да.

Воспитатель: не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? Дети: Нет.

Воспитатель: ребята, понравилось вам играть? *(ответы детей)*. Какие дорожные знаки вы знаете? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

- Давайте проверим, как вы запомнили **сигналы светофора**, и поиграем в *«Отгадалки»*.

Отвечать на вопросы воспитателя нужно быстро:

1. Сколько **сигналов у светофора**?

2. Можно ли переходить улицу на желтый **сигнал светофора**?

3. Что означает красный **сигнал светофора**?

4. При каком **сигнале** можно переходить улицу?

Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.