Конспект занятия по речевому развитию в средней группе.

**«Вместе весело играть»**

С применением современных образовательных технологий:

- игровая технология

- эмоционального комфорта

- личностно-ориентированная технология

с применением здоровьесберегающей технологии:

- физкультминутка

- пальчиковая гимнастика

- подвижная игра «Послушные листочки»

**Цель:** Расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба».

**Задачи:**

- обогащать словарь детей существительными, глаголами.

- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями.

- учить составлять сложноподчиненные предложения с союзом, но (У меня нет игрушечной куклы, но есть машинка).

- воспитывать у дошкольников умение обмениваться игрушками, договариваться, выслушивать друг друга.

Оборудование: мяч, картинка «Играем вместе», игрушки по количеству детей.

**Современные образовательные технологии:**

- игровая;

- личностно-ориентированная:

- эмоционального комфорта;

- здоровьесберегающая.

**Здоровьесберегающие технологии:**

- пальчиковая игра «Солнышко светит»;

- физкультминутка «Превратимся в машины»;

- подвижная игра «Мышки»

**Ход занятия**

Беседа – диалог.

Воспитатель: Ребята, чем вы больше всего любите заниматься в детском саду?

Что вам не нравится делать в детском саду? (Ответы детей)

Во что вы играете с удовольствием? (Ответы детей)

Какими игрушками можно играть в одиночку? (Ответы детей)

Я поняла, что вы любите делать больше всего. Вы любите играть. Можно еще сказать поиграть (повторение слова). (Я люблю играть).

**Дидактическая игра «Образуй слово»**

Я предлагаю вам поиграть со словами. Мы должны изменить слово так. Чтобы оно начиналось с помощника-приставки по – и со-. Послушайте, как я начну. А потом вы будете продолжать: брать; греть; гнуть; рвать и т.п.

А теперь будем менять слово с помощью слова – помощника –раз, рас.

Рисовать – разрисовать; смеяться, бить, говорить, мыть, спрашивать. Искать. Давать, смотреть, грузить.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко светит»**

Солнышко светит,

Дудочка играет,

Рыбка плывет.

Челнок по морю гребет:

Правым веслом загребает,

Как птица в небо взлетает.

Воспитатель: выберите себе одну игрушку, объединитесь в пары. (воспитатель предлагает детям сесть в круг, игрушки положить перед собой).

Сейчас мы будем учиться составлять предложения со словом, но. (У меня нет игрушечного мяча, но есть кукла).

Дети в парах обмениваются игрушкой.

**Физкультминутка «Превратимся в машины».**

У каждой машины

Проверим мы шины.

Мы качаем, мы качаем.

Свои шины надуваем.

Не бывает аварий у нас,

Потому что есть шины про запас.

Стук – дзинь, стук – дзинь,

Едим. Ездим целый день.

А вот и наши гаражи.

Заезжаем, поспеши.

Воспитатель – пора складывать игрушки. Куда мы положим кубики, посуду, кукол? (каждый ребенок убирает свою игрушку и говорит: (положу куклу в кровать).

**Беседа с детьми по рисунку «Играем вместе».**

Игрушку у другого ребенка? Саша, что надо сказать, когда кто-то хочет поиграть с игрушкой, которой играешь ты? Как договориться об обмене игрушкой?

Вы можете сказать: Я буду делиться игрушками с друзьями?

(повторение с детьми «Теперь я буду делиться игрушками»)

**Подвижная игра «Мышки»**

Ход игры: воспитатель становится вместе с детьми в круг и объясняет правила игры: «выберем мышек (выбирают 3-4 ребенка), они будут бегать по кругу, убегать из круга и снова вбегать в него. А мы с вами будем мышеловкой. Дети с воспитателем ходят по кругу и произносят такие слова:

Ах, как мыши надоели!

Все погрызли, все поели.

Всюду лезут – вот напасть!

Берегитесь вы, плутовки!

Доберемся мы до вас.

Как поставим мышеловки.

Переловим всех сейчас!

Дети и воспитатель держатся за руки, высоко поднимают их. Пропуская мышек.

Когда воспитатель произносит слово «хлоп», дети опускают руки, не пропуская мышек из круга. Кто остался в кругу, считается пойманным и становится в круг.

**Рефлексия.**

Какие новые слова вы сегодня запомнили? Что удивило вас? Что запомнилось больше всего? Кого сегодня надо похвалить?