**Сценарий развлечения для детей**

**старшего дошкольного возраста**

**«До свидания, ёлочка!»**

Музыкальный руководитель Гудошникова Юлия Николаевна

МАДОУ «ЦРР – детский сад №17» г. Саранск, Республика Мордовия

*Начало, выходят мальчик и девочка*

 **М.:** Сегодня мы с ёлкой будем **прощаться**

До следующего года с ней расставаться.

Очень красивый у ёлки наряд!

И огоньки очень ярко горят!

**Д.:** Эй, ребята-ребятишки! Все девчонки и мальчишки!

Встанем в дружный хоровод, за руки возьмёмся!

Дружно в зал сейчас войдём, ёлке улыбнёмся!

*После мальчик и девочка выводят детей в зал, как на Н.Г., цепочкой, потом соединяются в хоровод.*

1. **Хоровод «В лесу родилась ёлочка»**

*После хоровода садятся на места*

**Воспитатель:** Сегодня особенный день, ребята. Если скажем волшебные слова, то сможем ёлочку оживить, и с ней поговорить! Хотите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** скажем: «Ёлка-ёлка, раз-два-три! С нами ты поговори!»

**Дети:** Ёлка-ёлка, раз-два-три! С нами ты поговори

**Ёлка (запись голоса):** Ой, кто тут шумит? Ребята? Аааа, я забыла, сегодня же мой, ёлочкин праздник! Как же я люблю, когда детишки для меня поют, стихи читают, играют!в общем, ёлочку развлекают!

А сейчас я хочу послушать, как ребята читают стихи! Ну, не стесняйтесь, выходите, стихи про зиму мне прочтите!

*Дети выходят на красную дорожку*

1. **Стихи о зиме**
2. В ледяной карете мчится

Зимушка-зима!

Ветер крыльями стучится

В сонные дома.

1. Расцветают скверы, парки

Снежной белизной.

И мороз возводит арки

Над тропой лесной.

1. Наступил месяц январь

Новый в доме календарь.

Раскрасавица зима

Разукрасила дома!

1. Побелила все вокруг,

Позвала подружек вьюг.

Вьюги закружили,

Все посеребрили.

1. На леса и на луга

Набросали жемчуга,

Вся земля в сиянье-

Белом одеянье!

*Дети садятся на места*

**Ёлочка:** А теперь хочу песенку послушать, веселую, зимнюю! Знаете вы такую песню, ребята?

**Дети:** Да!

**Ёлочка:** Тогда в три колонны стройтесь, пойте громко, ничего не бойтесь!

*Дети строятся в три колонны*

1. **Песня «Зимние забавы»**

*После песни дети садятся на места*

**Воспитатель:** Ёлочка, понравилась тебе песенка? Какие еще будут пожелания?

**Ёлочка:** Да, ребята молодцы! А я больше всего люблю играть в снежки!

А вы, ребята, любите?

**Дети:** Да!

**Ёлочка:** тогда снежочки поднимайте, и веселую игру начинайте!

*Дети берут из-под стульчиков снежки, встают в круг*

1. **Музыкальная игра «В руки ты снежок бери…»**

*После игры дети просто бросаются снежками*

 **Ёлочка:** Вы снежочки поднимайте, и в корзинку собирайте.

*Воспитатель держит корзинку, дети складывают туда снежки.*

**Ёлочка:** Ой, какие молодцы! Все снежочки вы собрали?

**Дети:** Да!

**Ёлочка:** И нисколько не устали?

**Дети:** Нет!

**Ёлочка:** Ну тогда скорей бегите, и на стульчики садитесь!

А я еще хочу играть! Будете ёлочку зажигать?

**Дети**: Да!

*Дети садятся на стульчики*

1. **Игра «Елочка, гори!»**

**Воспитатель:** Дружно скажем, раз-два-три! Наша ёлочка, гори!

***Огоньки на ёлочке зажигаются.***

**Ёлочка:** Ах, какая я красотка!

**Воспитатель:** А теперь потопаем ногами, погасим огоньки на ёлочке!

*Дети топают, огоньки гаснут*

**Ёлочка:** Ну воот! Мне так не нравится!

**Воспитатель:** Снова скажем « Раз-два-три, наша ёлочка, гори!»

*Дети повторяют, огоньки зажигаются.*

**Ёлочка:** Ах, как мне идёт, правда?!

**Воспитатель:** А мы сейчас подуем на ёлочку, и снова огоньки потушим.

*Дети дуют на ёлочку, огоньки гаснут*

**Ёлочка:** Скорее, зажигайте меня, зажигайте!

**Воспитатель:** Дружно скажем, раз-два-три! Наша ёлочка, гори!

***Огоньки на ёлочке зажигаются.***

**Ёлочка:** Вот, совсем другое дело! Продолжаем мы играть.

Кто хочет загадки загадать? Кто загадку знает, на красную дорожку пусть выбегает!

1. **Загадки-обманки**

*Загадки разучиваются без отгадки! Последнее слово перед многоточием*

*произносить; нараспев, с вопросительной интонацией, как будто слово поднимается вверх на лифте. Если у ребенка две загадки, нельзя учить их как одно целое, без остановки! Надо подождать ответа на одну загадку, и*

*только потом загадывать следующую!*

1. Пушистые хлопья летят с небосвода,
Земля в белоснежную шубу одета.
Кто скажет название времени года?
Конечно, оно называется… (Не лето, а зима)
2. Кто с метлой в руке стоит,
Двор наш верно сторожит?
У кого морковный нос?
Это славный… *(Не Дед Мороз, а снеговик)*
3. До чего она нарядна -
Сколько шариков, игрушек!
Даже яркая гирлянда
Украшает нашу… *(Не грушу, а ёлку)*
4. Он спит в берлоге тесной,
У самой тёмной ёлки.
Конечно, всем известно,
Что спят зимою… *(Не волки, а медведи)*
5. Всё вокруг белым-бело -
В огороде и на поле.
И дороги замело,
И на крышах груды… *(Не соли, а снега)*
6. Клюшкой я по шайбе – раз!
И она в воротах – гол!
Хороша игра у нас,
Называется -… *(Не футбол, а хоккей)*
7. Чтоб в праздник было весело
И был он самым ярким,
На ёлку мы повесили
Красивые… *(Не подарки, а игрушки)*
8. Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это … (Не мишка, а белка)

8а. Этот зверь зимою спит,
Неуклюжий он на вид.
Любит ягоды и мёд.
А зовётся… (Не бегемот, а медведь)

9. Подобрать себе я смог пару варежек для …(Не ног, а рук)

9а. Во дворе трещит мороз — Шапку ты надень на … (Не на нос, а на голову)

10. В небо прыгнет, как пружинка,
И взорвется там... (Не снежинка, а фейерверк)

10а. На макушки и на ушки
Падают зимой… (Не лягушки, а снежинки)
*Дети отгадывают загадки хором. Те, кто загадывал, садятся на места.*

**Ёлочка:** Замечательно играли, все загадки отгадали! А теперь покажите свои музыкальные таланты, инструменты доставайте, и оркестр мне сыграйте!

*Дети берут детские шумовые музыкальные инструменты ( бубны, колокольчики, бубенцы, маракасы), строятся полукругом.*

1. **Оркестр «Бубенцы»**

*Дети садятся на места, убирают инструменты под стулья.*

1. **Игра «Ёлочные украшения»**

**Ёлочка:**

 С вами мы сейчас сыграем

В интересную игру.

То, чем ёлку наряжаем,

Я вам быстро назову.

Вы послушайте внимательно

И ответьте окончательно

Если я скажу вам верно,

Говорите «да» в ответ,

Ну, а если вдруг неверно,

Отвечайте смело – «нет».

Разноцветные хлопушки?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Одеяла и подушки?

Дети: Нет.

**Ёлочка:**Раскладушки и кроватки?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Мармеладки, шоколадки?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Шарики стеклянные?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Стулья деревянные?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Плюшевые мишки?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Буквари и книжки?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Бусы разноцветные?

Дети: Да.

**Ёлочка:** А гирлянды светлые?

Дети: Да.

**Ёлочка:** Снег из ваты белой?

Дети: Да.

**Ёлочка:** Ранцы и портфели?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Туфли и сапожки?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Чашки, вилки, ложки?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Конфеты блестящие?

Дети: Да.

**Ёлочка:** Тигры настоящие?

Дети: Нет.

**Ёлочка:** Шишки золотистые?

Дети: Да.

**Ёлочка:** Звёздочки лучистые?

Дети: Да.

**Ёлочка:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

**Ёлочка:** Что-то вы засиделись… Дружно все вставайте, за руки беритесь, и передо мною в круг вы становитесь! Я вам покажу пока, как лепить снеговика!

1. **Подвижная игра «Лепим, лепим ком большой!»**

*Дети выполняют движения по показу муз. руководителя.*

*Остаются в круге после игры.*

**Ёлочка:** Очень веселая игра! Песни пели, и плясали, в игры разные играли… Но пришла пора прощаться, с ёлочкой вам расставаться! Вы в ладошки все похлопайте, и ногами все потопайте, на меня вы все подуйте, и воздушно поцелуйте. И скажите: «Раз-два-три, наша ёлка, не гори!»

*Огоньки на ёлочке гаснут*

*На красную дорожку выходят 4 ребенка*

1. **Заключительные стихи**
2. А теперь пришла пора,

С ёлочкой прощаемся.

И от этого мы все,

Очень огорчаемся.

1. Было очень весело,

Нам на празднике с тобой!

Будем с ёлочкой ждать встречи

Только следующей зимой.

1. Ровно, ровно через год

Будет встреча с ёлочкой.

А сейчас она нам машет

Веточкой с иголочкой.

1. До **свиданья,** дорогая,

Ёлка, до **свиданья**!

Песню о тебе, споём,

Ёлка, на прощанье!

*Дети берутся за руки, ведут хоровод и поют*

1. **Песня «До свидания, ёлочка!»**

*Под музыку дети уходят из зала.*