***Сценарий развлечения в средней группе***

***«В гости к сказке».***

**Цель:** закрепить, уточнить и систематизировать в игровой форме знания детей о сказках.

**Задачи**

• расширять словарный запас.

• формировать навыки драматизации (развивать интонационную культуру речи).

• принимать поставленную воспитателем задачу, действовать по правилам.

• способствовать развитию двигательной активности детей.

• выполнять движения в соответствии со словами во время проведения физкультминутки.

• закреплять знания детей о прочитанных литературных произведениях.

• развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, способствовать развитию внимания, памяти с помощью различных заданий.

• формировать умение составлять целое из отдельных частей.

• воспитывать эмоционально-образное восприятие сказок, вызвать положительный эмоциональный отклик.

• воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий.

• воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материал:**

•  Волшебный клубок, предметы из сказок.

• Пазлы с изображением сказок.

• Печка, пирожки с загадками.

**Воспитатель**:

 В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Лампа Аладдина,  
В сказку нас веди,  
Башмачок хрустальный,  
Помоги в пути!  
Мальчик Чиполлино,  
Мишка Винни-Пух –  
Каждый нам в дороге  
Настоящий друг.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

Вы хотите попасть в сказку? Тогда мы отправимся в сказочный лес! Дорога не близкая и поможет нам волшебный клубочек, он и покажет дорогу к русским народным сказкам.

Сколько множество дорог

Разбрелись по лесу,

По какой же мы пойдем?

Поможет нам клубочек.

Идут под музыку « Дорога в сказку» Авторы: В. Синенко, В. Понурина

Ребята, клубок привел нас с вами к печке. А вы знаете, в какой сказке встречается  печка? Посмотрите, а пирожки в ней не простые, а с загадками.

**Задание 1 «Загадки по сказкам».**

Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… («Репка»).

2. По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден… («Колобок»).

3. Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»).

4. Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли…пирожки. («Маша и медведь»)

5. Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три. («Три медведя»)

6. Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался… («Теремок»)

7. Парень по воду побрёл,

В проруби её нашел.

Чудеса теперь кругом:

Вёдра прискакали в дом.

Берегите, братцы, ноги:

Едет печка по дороге!

**Воспитатель**: Молодцы, все загадки отгадали! Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к Лесовичку.

Жил в лесу Лесовичок,  
Очень мудрый старичок,  
Он командовал всем лесом  
С величайшим интересом.  
Все дедулю уважали,  
Все дедуле угождали:  
Белки шишки собирали,  
Зайцы овощи сажали,  
Пчелки медик добывали,  
Мышки зерна собирали,  
Волки домик охраняли,

**Лесовичок**: Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рад, а то мне здесь скучно одному. Ребята, в своем лесу я нашел предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этом лукошке. Помогите, мне.  
**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем Лесовичку найти хозяев этих предметов?   
**Дети:** Да!   
**Задание 2. «Волшебное лукошко».**  
*(Дети по очереди достают предметы из лукошка, и говорят: из какой сказки потерянные вещи.)*  
- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»  
- Репка – «Репка»  
- Яблоко – «Гуси-лебеди»  
- Три тарелки, три ложки – «Три медведя»  
- Яйцо – «Курочка Ряба»  
- Одна ложка и картошка– «Антошка»  
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»  
- Скалочка «Лисичка со скалочкой».

**Лесовичок:**Ух, какие вы молодцы! Давайте, теперь с вами поиграем.

Игра «ТЕРЕМОК» (р.н. мелодия, идея и композиция О.Воеводина)

# Рекомендации к игре: Дети сидят в «домиках» - обручах на корточках врассыпную по залу, руки соединены над головой – «крыша».

## Стоит в поле Теремок, Теремок Он не низок, не высок, не высок! Дверка в домик открывается, Это кто же появляется?

Шшшшш! БАМ! ***–*** *Выпрыгивают из обруча.*

## Это МУХА там!

ПРОИГРЫШ: Дети летают как «Мухи», на окончание музыки занимают «домики» - обручи, которых на 1 или 2 меньше. Кому «домика» не хватило, выбывает из игры.

## Стоит в поле Теремок, Теремок Он не низок, не высок, не высок! Дверка в домик открывается,

## Это кто же появляется?

Шшшшш! БАМ! ***–*** *Выпрыгивают из обруча.*

## Это МЫШКА там!

ПРОИГРЫШ: Дети бегают как «Мышки», на окончание музыки занимают «домики» - обручи, которых на 1 или 2 меньше. Кому «домика» не хватило, выбывает из игры.

## Стоит в поле Теремок, Теремок Он не низок, не высок, не высок! Дверка в домик открывается, Это кто же появляется?

Шшшшш! БАМ! ***–*** *Выпрыгивают из обруча.*

## И ЛЯГУШКА там!

ПРОИГРЫШ: Дети прыгают как «Лягушки», на окончание музыки занимают «домики» - обручи, которых на 1 или 2 меньше. Кому «домика» не хватило, выбывает из игры.

## Стоит в поле Теремок, Теремок Он не низок, не высок, не высок! Дверка в домик открывается, Это кто же появляется?

Шшшшш! БАМ! ***–*** *Выпрыгивают из обруча.*

## ПЕТУШОК тоже там!

ПРОИГРЫШ: Дети шагают как «Петушки», на окончание музыки занимают «домики» - обручи, которых на 1 или 2 меньше. Кому «домика» не хватило, выбывает из игры.

## Стоит в поле Теремок, Теремок Он не низок, не высок, не высок! Дверка в домик открывается, Это кто же появляется?

Шшшшш! БАМ! ***–*** *Выпрыгивают из обруча.*

## Это ЗАЙЧИК там!

ПРОИГРЫШ: Дети прыгают как «Зайчики», на окончание музыки занимают «домики» - обручи, которых на 1 или 2 меньше. Кому «домика» не хватило, выбывает из игры.

**Воспитатель:** Давайте присядем на полянке и отдохнем.  
**Лесовичок:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай песенку».   
**Задание 3.**   
1. Песня про Колобка

2. Песня « Волк и семеро козлят»

3.Песня из мультфильма «Умка» Колыбельная медведицы

4. Песенка поросят « Нам не страшен серый волк»

**Воспитатель:**Молодцы. Ребята.

**Лесовичок:**

Помогите мне ребята  
Я все картинки перепутал,  
Сказки все перемешались.  
Картинки помогите мне собрать,  
Сказку русскую назвать.  
**Задание 4 . Игра «Собери сказку».**  
*(Дети собирают из разрезных картинок изображения и называют сказку. Задание выполняется под музыку)*

**Воспитатель:** Какие вы хорошие помощники, порядок в сказках навели.

**Лесовичок :**Вот порадовали меня.

Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное в русских народных сказках?  
**Дети:** Добро побеждает зло.  
**Лесовичок:** Пора  прощаться с вами. До новых встреч в Стране Сказок. Вам желаю доброго пути!  Я дарю вам большую книгу сказок.  
**Воспитатель:** Спасибо, тебе, Лесовичок. Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Много сказок вы сегодня увидели. В каких сказках вы побывали?   
**Ответы детей:**  
**Воспитатель:** А какими словами заканчиваются сказки?   
**Дети:**  Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец.   
**Воспитатель:** Где же наш волшебный клубок? Катись, Волшебный клубок, прямо к дому, на порог.