**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**сюжетно – ролевой игры**

**в первой младшей группе**

**по теме «День рождение куклы Кати»**

Абдалова Эльнара Раушановна

Емельянова Татьяна Владимировна

МБДОУ «Дюймовочка»

Воспитатели

ЯНАО, г. Ноябрьск

Возрастная группа: первая младшая группа, 2-3 лет

Форма совместной деятельности: сюжетно – ролевая игра

Форма организации: групповая

Приоритетная образовательная область: социально – коммуникативное развитие

Цель: продолжать формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем.

Задачи: формировать умение правильно отвечать на вопросы заданные воспитателем, правильно называть определенные предметы посуды, названия продуктов, товаров;

продолжать развивать диалогическую речь детей;

воспитывать позитивное отношение к сверстникам, формировать навыки общения с партнерами по игре: отзывчивость, доброжелательность, радость от общения;

учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения;

воспитывать умение использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.

Планируемый результат: У детей сформируется представление о празднике дне рождения.

Оборудование: кукла Катя в нарядном платье; письмо «Приглашение на день рождение»; колпаки; кухонная посуда для чаепития (чашки, блюдца, чайные ложки, заварочный чайник, сахарница, конфетница); нарядная скатерть; кухня.

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | (дети входят в группу)  Воспитатель: - Посмотрите ребята, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся.  Дети: - Здравствуйте.  Собрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг!  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Мы за руки возьмёмся,  Друг другу улыбнёмся.  Мы по кругу пойдём.  Хоровод заведём (ходьба по кругу).  С добрым утром, глазки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ушки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ручки!  Вы проснулись?  С добрым утром, ножки!  Вы проснулись?  Глазки смотрят.  Ушки слушают,  Ручки хлопают,  Ножки топают.  Ура, мы проснулись! | Участвуют в приветствии. | 1 мин. |
| 1.1 | Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | Воспитатель: - А знаете ребята сегодня я получила письмо. Давайте посмотрим, что в нём?  (достаю из конверта приглашение).  Воспитатель: - Ребята это приглашение от куклы Кати. Она приглашает нас на свой день рождение.  Что берут с собой на День рождения? (подарки). Как же мы пойдем в гости к Кате без подарков? Что же нам подарить? Сейчас загадаю вам загадку, и вы догадаетесь, что мы подарим Кате.  Это детская площадка.  Мячик здесь, ведро, лопатка.  И мальчишки, и девчушки  Принесли с собой… (игрушки). | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы, выстраивают полный ответ, предложение.  Определяют детскую цель.  Рассматривают конверт, отгадывают загадку. | 1 мин |
| 2. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | - Кто догадался, что мы подарим кукле? Правильно, игрушки.  - Сколько игрушек, много или один?  Воспитатель раздает детям игрушки и надевает колпачки.  Ну, что пойдём?  Дети: - Да.  *Физминутка:*  Мы топаем ногами,  Топ-топ-топ,  Мы хлопаем руками,  Хлоп-хлоп-хлоп,  Киваем головой.  Мы руки поднимаем,  Вот так, вот так,  Мы руки опускаем,  Вот так, вот так.  Мы руки разведём,  И дальше мы пойдём.  - Вот мы и дошли. Нас Катя уже ждет.  - Здравствуй, Катя, поздравляем тебя с Днем рождения!  Дети поздравляют куклу. Дарят подарки.  Воспитатель: Ребята, смотрите какая у нас сегодня Катя красивая. Какое у нее платье нарядное. | Дети знакомятся с новым способом действия в определенной ситуации.  Работают в команде, искренне радуются положительному результату.  Сравнивают игрушки (кто какую игрушку подарит).  Дети рассматривают куклу Катю, называют предметы одежды. | 1 мин |
| 2.1 | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Воспитатель: Нужно помочь Кате накрыть праздничный стол. Поможем Кате накрыть стол? *(Да)*  Воспитатель: Вот наш стол, что нужно накрыть на стол? *(Скатерть)*  Куда мы поставим салфетницу? *(На стол)*  Что еще нужно поставить на стол? Чем будем угощать гостей? *(Тарелочку с угощеньем)*  Воспитатель: А зачем нам нужны салфетки?  Дети: Чтобы вытереть рот после еды.  Воспитатель *(берет поднос с посудой)*: Какой посудой мы пользуемся, когда хотим попить чаю, покушать тортик?  Дети: Чашкой, блюдцем, ложечкой, сахарницей.  *Пальчиковая игра «Торт».*  Воспитатель: Ребята, давайте вместе с вами испечем кукле Кате к чаю торт.  Тесто ручками помнем, сладкий тортик испечем.  Серединку смажем джемом, а верхушку сладким кремом.  И кокосовою крошкой мы посыплем торт немножко. | Участвуют в диалоге. Взаимодействуют со сверстниками, договариваются.  Поздравление с днем рождения куклы Кати.  Дети под руководством воспитателя расставляют посуду на столе. Сначала ставят сахарницу, расставляют чашки, блюдца, потом кладут ложечки справа выемкой кверху и наливают чай. | 3 мин. |
| 2.2 | Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Воспитатель: Скажите, как нужно вести себя за столом во время еды?  Дети: Не разговаривать, не класть локти на стол, аккуратно кушать, после еды сказать «Спасибо» и вытереть рот салфеткой.  Воспитатель: Запомните, пожалуйста, эти правила.  Воспитатель: А сейчас нам пора. Что мы ей скажем на прощанье?  Дети: Спасибо. До свиданья! | Повторяют правила поведения за столом. | 1 мин |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель: У кого в гостях мы побывали? Что отмечала кукла Катя? Что мы подарили кукле? Что мы сказали Кате, когда зашли к ней в гости? | В конце мероприятия собираются все вместе, отвечают на вопросы воспитателя. | 2 мин |
| 3.1 | Рефлексия | Воспитатель: Пожалуйста, выберите те картинки, что вам запомнилось на празднике у куклы. Когда придут ваши мамы и папы, вы сможете показать картинки и рассказать о том, где вы были. | Радостные эмоции от проделанной работы. | 1 мин |