**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**сюжетно – ролевой игры**

**в первой младшей группе**

**по теме «День рождение куклы Кати»**

Абдалова Эльнара Раушановна

Емельянова Татьяна Владимировна

МБДОУ «Дюймовочка»

Воспитатели

ЯНАО, г. Ноябрьск

Возрастная группа: первая младшая группа, 2-3 лет

Форма совместной деятельности: сюжетно – ролевая игра

Форма организации: групповая

Приоритетная образовательная область: социально – коммуникативное развитие

Цель: продолжать формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем.

Задачи: формировать умение правильно отвечать на вопросы заданные воспитателем, правильно называть определенные предметы посуды, названия продуктов, товаров;

продолжать развивать диалогическую речь детей;

воспитывать позитивное отношение к сверстникам, формировать навыки общения с партнерами по игре: отзывчивость, доброжелательность, радость от общения;

учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения;

воспитывать умение использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.

Планируемый результат: У детей сформируется представление о празднике дне рождения.

Оборудование: кукла Катя в нарядном платье; письмо «Приглашение на день рождение»; колпаки; кухонная посуда для чаепития (чашки, блюдца, чайные ложки, заварочный чайник, сахарница, конфетница); нарядная скатерть; кухня.

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* |  **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный момент | (дети входят в группу)Воспитатель: - Посмотрите ребята, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся.Дети: - Здравствуйте.Собрались все дети в круг.Я - твой друг и ты - мой друг!Дружно за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.Мы за руки возьмёмся,Друг другу улыбнёмся.Мы по кругу пойдём.Хоровод заведём (ходьба по кругу).С добрым утром, глазки!Вы проснулись?С добрым утром, ушки!Вы проснулись?С добрым утром, ручки!Вы проснулись?С добрым утром, ножки!Вы проснулись?Глазки смотрят.Ушки слушают,Ручки хлопают,Ножки топают.Ура, мы проснулись! | Участвуют в приветствии. | 1 мин. |
| 1.1 | Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | Воспитатель: - А знаете ребята сегодня я получила письмо. Давайте посмотрим, что в нём?(достаю из конверта приглашение).Воспитатель: - Ребята это приглашение от куклы Кати. Она приглашает нас на свой день рождение. Что берут с собой на День рождения? (подарки). Как же мы пойдем в гости к Кате без подарков? Что же нам подарить? Сейчас загадаю вам загадку, и вы догадаетесь, что мы подарим Кате.Это детская площадка.Мячик здесь, ведро, лопатка.И мальчишки, и девчушкиПринесли с собой… (игрушки). | Участвуют в диалоге. Отвечают на вопросы, выстраивают полный ответ, предложение. Определяют детскую цель.Рассматривают конверт, отгадывают загадку. | 1 мин |
| 2. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**Проектирование решений проблемной ситуации,актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам НОД | - Кто догадался, что мы подарим кукле? Правильно, игрушки. - Сколько игрушек, много или один?Воспитатель раздает детям игрушки и надевает колпачки.Ну, что пойдём?Дети: - Да.*Физминутка:* Мы топаем ногами,Топ-топ-топ,Мы хлопаем руками,Хлоп-хлоп-хлоп,Киваем головой.Мы руки поднимаем,Вот так, вот так,Мы руки опускаем,Вот так, вот так.Мы руки разведём,И дальше мы пойдём.- Вот мы и дошли. Нас Катя уже ждет.- Здравствуй, Катя, поздравляем тебя с Днем рождения!Дети поздравляют куклу. Дарят подарки.Воспитатель: Ребята, смотрите какая у нас сегодня Катя красивая. Какое у нее платье нарядное.  | Дети знакомятся с новым способом действия в определенной ситуации.Работают в команде, искренне радуются положительному результату.Сравнивают игрушки (кто какую игрушку подарит).Дети рассматривают куклу Катю, называют предметы одежды. | 1 мин |
| 2.1 | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Воспитатель: Нужно помочь Кате накрыть праздничный стол. Поможем Кате накрыть стол? *(Да)*Воспитатель: Вот наш стол, что нужно накрыть на стол? *(Скатерть)*Куда мы поставим салфетницу? *(На стол)*Что еще нужно поставить на стол? Чем будем угощать гостей? *(Тарелочку с угощеньем)*Воспитатель: А зачем нам нужны салфетки?Дети: Чтобы вытереть рот после еды.Воспитатель *(берет поднос с посудой)*: Какой посудой мы пользуемся, когда хотим попить чаю, покушать тортик?Дети: Чашкой, блюдцем, ложечкой, сахарницей.*Пальчиковая игра «Торт».*Воспитатель: Ребята, давайте вместе с вами испечем кукле Кате к чаю торт.Тесто ручками помнем, сладкий тортик испечем.Серединку смажем джемом, а верхушку сладким кремом.И кокосовою крошкой мы посыплем торт немножко. | Участвуют в диалоге. Взаимодействуют со сверстниками, договариваются.Поздравление с днем рождения куклы Кати. Дети под руководством воспитателя расставляют посуду на столе. Сначала ставят сахарницу, расставляют чашки, блюдца, потом кладут ложечки справа выемкой кверху и наливают чай. | 3 мин. |
| 2.2 | Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Воспитатель: Скажите, как нужно вести себя за столом во время еды?Дети: Не разговаривать, не класть локти на стол, аккуратно кушать, после еды сказать «Спасибо» и вытереть рот салфеткой.Воспитатель: Запомните, пожалуйста, эти правила.Воспитатель: А сейчас нам пора. Что мы ей скажем на прощанье?Дети: Спасибо. До свиданья! | Повторяют правила поведения за столом.  | 1 мин |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель: У кого в гостях мы побывали? Что отмечала кукла Катя? Что мы подарили кукле? Что мы сказали Кате, когда зашли к ней в гости? | В конце мероприятия собираются все вместе, отвечают на вопросы воспитателя.  | 2 мин |
| 3.1 | Рефлексия | Воспитатель: Пожалуйста, выберите те картинки, что вам запомнилось на празднике у куклы. Когда придут ваши мамы и папы, вы сможете показать картинки и рассказать о том, где вы были.  | Радостные эмоции от проделанной работы. | 1 мин |