Викторина «Что? Где? Когда?» для дошкольников.

**Цель:** Формирование у детей навыков правильного поведения на дороге, в транспорте.
**Задачи:**
1. Закреплять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар).
2. Закреплять элементарные правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и автомобилей.
3. Закреплять знания о дорожных знаках (наземный, надземный, подземный переход).
4. Закреплять знания детей о спецтранспорте и связанных с ним профессиях.
5. Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.

**Предварительная работа:**
1. Тематические беседы
2. Разучивание стихов по данной теме
3. Просмотр мультфильмов по данной теме.
4. Оформление выставки поделок и рисунков по теме ПДД.
5. Приглашение инспектора по пропаганде ГИБДД ОВД.

**Ведущий**: - Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем героев нашей игры.Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетоновСегодня нам предстоит посоревноваться,а победителя опредилит жюри.

Первая команда **«Светофорики».**

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подарю.

Есть три цвета у меня – Наш девиз:

«Правила дорожные знать каждому положено! »

Красный – стоп,

зелёный – жди,

а зелёный – проходи!

### Вторая команда    «Дружба»

Девиз наш: Дружба и успех!
Мы победим сегодня всех!

**Дети:**

1.Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем игра.

Она нам друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать

Затеет спор веселый, шумный

Поможет новое узнать.

2.Помни правила движения ,

Как таблицу умножения.

Знай всегда их на зубок:

По городу ,по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила ,легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Ведущий: Внимание ! полоса земли такая,

Где движенье не смолкает.

Там, где правил строгих много,

Называется…..(дорога).

Вопрос команде «Светофорики»:

Назовите элементы дороги. (Тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути).

Вопрос команде «Дружба»:

Кто является участником дорожного движения? (Водители,пещеходы,пассажиры.)

Вопрос команде «Светофорики»:

-Ситуация: Маша везет коляску с куклой. Саша едет на велосипеде.Мама ведет Катю за руку. Кто из них пассажир? Кого называют пассажирами?

Вопрос команде «Дружба» .Та же ситуация. Кто из них пешеход? Кого называют пещеходами?

Подвижная игра «Фигурное вождение»

(Провезти машину между кеглями ,не сбив их)

Следующее задание. «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход)

Я на мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской ………. (помощи)

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт ….. (питания)

- Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое,

В самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой, -

Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)

Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому.   (Знак «Место стоянки» Р )

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу!  (Знак «Главная дорога»)

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!"    (Знак «Автозаправочная станция»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.  (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом!  (Знак «Мойка»)

Ведущий: А теперь физкультминутка « Дорожая».

Дорога не тропинка, дорога не канава… .

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты на лево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз-два-три,

Покачай головой: раз-два-три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз-два-три.

А сейчас **игра-загадка. «Это я,это я,это все мои друзья.**

Кто из вас идет вперед

Только там ,где переход?

 Кто из вас в вагоне тесном

 Уступил старушке место?

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

 Кто водителю вопросами надоедает,

От бдительности на дороге отвлекает?

 Ответит кто без промедленья,

 Что желтый свет-предупреждение?

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

**Эстафета «Остановка общественного транспорта»**

          Первый ребёнок изображает водителя. Он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая          находится напротив его команды., огибает её и возвращается к команде. Затем к нему присоединяется(влезает в тот же обруч) второй участник эстафеты – «пассажир»,и теперь они бегут к стойке уже вдвоем. У стойки пассажир отцепляется – «выходит».Так «водитель» «перевозит» всех участников эстафеты к стойке. В конце соревнования все члены команды берутся друг за друга (впереди-«водитель»)и возвращаются на исходное место..

А сейчас пока жюри совещаются -музыкальная пауза.

**Светофор**.(исполняется на мелодию песни « Мальчишки и девченки».

Ровесницы,ровесники,

Девченки и мальчишки,

Для вас пою я песенку

Про одного Зайчишку.

Он папу и маму

Почти каждый день огорчал –

Бесцельно по улицам бегал

И на перекрестке торчал.

И вот что случилось….

**Крокодил Гена** (на мелодию из мультфильма « Чебурашка»):

Как-то раз неуклюже

Побежал он по лужам,

Там где мчались машины толпой.

Стало слышно прохожим

В этот день непогожий

Плачет Заинька грустный такой.

**Светофор:** И теперь он….

**Крокодил Гена:**

Не играет на гармошке

У прохожих на виду.

К сожаленбю, в день рожденья

Он попал в беду.

**Светофор:** А почему? А потому что…

**Петух:** (мелодия из « Бременских музыкантов»:

Ничего на свете нет опасней

Чем ходить ,друзья,на свет на красный.

Костыли,протезы и снадобья

Не заменят никогда здоровья,не заменят никогда здоровья.

Да,да,да…

**Антошка :**(на мелодию из мультфильма « Антошка»:

Зайчата, как важно

Знать правила движенья

Не хуже, чем, скажем,

Таблицу умножения.

Ти- ли, ти- ли

Трали-вали.

Берегись автомобиля, мотоцикла и трамвая!

**Светофор**: (на мелодию «Песня об улыбке»):

А теперь хочу я вам сказать-

Мой совет, друзья, не терпит возраженья:

Коль пошли на улицу гулять,

Соблюдайте точно правила движенья.

И тогда наверняка

Будут целыми бока

У Зайчонка, Медвежонка и Улитки.

С голубого ручейка начинается река,

Безопасность начинается….

**Все**: С соблюдения правил уличного движения!