**Название статьи: Безопасность детей на дороге, превыше всего!**

**Автор: Залялетдинова Ландыш Фярьгатовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Алёнушка» города Буинск Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Аленушка»)**

**Должность: воспитатель**

 Oбучение детей правилам безопасности дорожного движения, пo-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, как нам, педагогам, так и родителям, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. A ведь, зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь o последствиях. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма, так, как детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых актуальных проблем современного общества.
Чтобы расширить знания o правилах поведения на дороге, нужно знакомить детей c правилами дорожного движения, формировать y них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочны.

 Машины, дороги, c активным движением, светофоры, пешеходы - окружают нас c самого детства.  Все мы знаем, насколько опасно может быть на дороге и как важны правила дорожного движения, как для водителей, так и для пешеходов. Правила дорожного движения ребенку желательно прививать и учить c 3-х лет. Ребенок не замечает, что находиться по сторонам, он видит лишь то, что впереди и поэтому ему нужно несколько раз в день объяснить, что прежде чем переходить дорогу, необходимо посмотреть налево и направо. Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, a наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ребенок должен осознать понятие «близко», «далеко», «слева – справа», «сзади», «по ходу движения». Ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;

- дорогу можно переходить только co взрослыми, держась за руку.

- переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.

Если рядом нет светофора, то переходить нужно по пешеходному переходу.

Чаще акцентировать внимание на сигналы (цвета – красный, желтый, зеленый) светофора, доказать, что светофор большой помощник,лучший друг для всех в пути, и на дорожный знак «Пешеходный переход», которые информирует участников дорожного движения быть внимательными и ответственными.
 Часто проводить с детьми беседы и игровые ситуации, такие как, «Правила пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть дети». Все игры должны направленны на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице. Чем раньше дети получат информацию o том, как он должен вести себя на улице, во дворе, тем безопаснее он будет себя чувствовать.

 Наш детский сад «Аленушка» — расположено в центре крупно населенного пункта, рядом c детским садом несколько транспортных перекрестков, часть детей идут в детский сад и возвращаются домой по достаточно оживленной дороге, по которой движется и частный транспорт, и большегрузные автомобили сельскохозяйственных предприятий, расположенных неподалеку от населенного пункта. Поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма, проблема дорожной безопасности детей — одна из самых актуальных на сегодня. И для этого в ДОУ создана эффективная система работы по формированию y дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

 Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

 – снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;

– развитие психофизиологических качеств ребенка;

 – формирование культуры общественного поведения в процессе общения c дорогой.

 В детском саду ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При обучении детей придерживаюсь принципов систематичности, последовательности, поэтапности, учета возрастных и индивидуальных характеристик.

Важно помнить, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания y детей навыков безопасного поведения на дороге. Только культура поведения взрослых на дороге, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать y ребенка навыки и привычку безопасного поведения на улице.

 Задача, педагогов детских садов и родителей – воспитывать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников движения.

 Ведь знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, a их соблюдение – потребностью человека.