**Занятие - развлечение по правовому воспитанию в ДОУ**

**Воспитатель**: Я рада нашей новой встрече. Сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «**Права ребёнка**». Эта чудо-книга расскажет вам о **правах детей**.  
Появляется Баба-Яга.  
Баба-Яга: (забирает книгу) Малы вы ещё **права изучать**. А эту книгу я почитаю. (Уходит в избушку, которая стоит за ширмой).  
**Воспитатель**: Ну и Баба-Яга! Отобрала нашу книгу и была такова! Что же нам теперь делать? (Ответы детей). **Правильно**, давайте её догоним и вернём нашу книгу. А вы знаете, где живёт Баба-Яга?  
Дети: Да! Она живёт в лесу.  
**Воспитатель**: **Правильно**. Баба-Яга живёт далеко-далеко в лесу. И нам с вами предстоит **отправиться в путешествие**. Путешествие будет трудным и опасным. Вы готовы?  
Дети: Да.  
**Воспитатель**: Тогда закройте глаза и скажите: «1, 2, 3, повернись и в лесу окажись»  
Дети повторяют слова. (Помощник **воспитателя убирает ширму**).  
Звучат голоса птиц.  
**Воспитатель**: Слышите? Птицы поют. Мы уже в лесу. Но почему же не видно лесных зверюшек? Где они? Что с ними случилось? Кажется, в кустах кто-то плачет?  
Давайте посмотрим, кто там?  
(Под кустом сидит Старичок-лесовичок. **Воспитатель наклоняется к нему**, как бы слушая его).  
**Воспитатель**: Это Старичок-лесовичок. Он жалуется, что Баба-Яга превратила всех лесных жителей в грибы. Помочь им могут только дружные ребята. Как вы думаете, мы сможем помочь лесным жителям?  
Ответы детей.  
Д/**игра**«Эхо».  
Дети знакомятся с Лесовичком. Каждый ребёнок называет своё имя, а остальные его повторяют.  
**Воспитатель**: Лесовичок, что же мы должны сделать? Все вместе отгадать загадки? Ребята, давайте постараемся!  
Берёт в корзине у Лесовичка загадки; читает, а дети отгадывают:  
1. Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придёт весна  
Просыпается от сна. (Медведь)  
2. Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса,  
А зовут её … (Лиса)  
3. Не барашек и не кот,  
Носит шубку круглый год.  
Шуба серая — для лета,  
Для зимы — другого цвета. (Заяц)  
**Воспитатель**: Молодцы! Легко **справились с заданием**. Лесовичок говорит, что Баба-Яга превратила зверюшек в грибы, чтобы она одна могла жить в лесу. Только она имеет такое **право**. Ребята! Как вы считаете, Баба-Яга **права**?  
Дети: Нет.  
**Воспитатель**: Конечно. У каждого должно быть жилье и никто не может его отобрать. (Раздаёт модели «**Право на жилье**»). Я предлагаю **поиграть в игру**«Доскажи словечко» и мы поможем Бабе-Яге понять свою ошибку.  
**Игра**«Продолжи фразу».  
**Воспитатель**: В своём доме, во дворе,  
Живёт пёсик в … (конуре).  
А в лесу живет лисица,  
Отгадайте, где? (в норе)  
Белка где живёт? (в дупле,  
А грачи живут … (в гнезде).  
**Воспитатель**: Так какое же **право нарушила Баба-Яга**?  
Дети: **Право на жилье**.  
**Воспитатель**: Ребята! Давайте докажем Бабе-Яге, что мы дружные.  
Пальчиковая гимнастика «Дружба».  
Дружат в нашей **группе**  
Девочки и мальчики.  
С вами мы подружимся  
Маленькие пальчики.  
1, 2, 3, 4, 5, — начинай считать опять.  
1, 2, 3, 4, 5 — мы закончили считать.  
**Воспитатель**: Лесовичок рассказал мне, что Баба-Яга считает, что только самые красивые звери должны жить в лесу. **Правильно ли говорит Баба-Яга**?  
(Ответы детей).  
Конечно, нет. Все звери имеют равные **права**. В лесу могут жить лиса и заяц,Белка и волк. И не важно, красивы они или нет.  
(Раздаёт модели «Все имеют равные **права**»).  
**Воспитатель**: Посмотрите на поляну — здесь много грибов, это заколдованные звери. Бережно соберём их в корзину. (Дети выполняют задание). Теперь отдадим корзину Лесовичку и закроем глаза.  
Дети закрывают глаза. **Воспитатель** убирает корзину с грибами и достаёт корзину с игрушками-зверями.  
**Воспитатель**. Посмотрите, мы расколдовали лесных жителей. Знаете, почему вы победили Бабу-Ягу?  
Ответы детей.  
**Воспитатель**: **Правильно**, вы делали все вместе, помогали друг другу.  
Появляется Баба-Яга, отдаёт книгу и уходит в избушку.  
**Воспитатель**: Мне почему-то стало жалко Бабу-Ягу. А вам, ребята?  
Ответы детей.  
**Воспитатель**: Баба-Яга плохие поступки совершала потому, что никто её не любит, не заботится о ней. А, ведь, все имеют **право на любовь и заботу**.  
Раздаёт детям модели.  
**Воспитатель**: Давайте подарим бабе-Яге букет цветов, может она станет добрее? Дети собирают цветы, стучат в дверь избушки, и дарят цветы Бабе-Яге.  
Баба-Яга: Спасибо! Вы такие хорошие, добрые, дружные. Я вам обещаю, что стану добрее.  
**Воспитатель**: Ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад. А ты, Баба-Яга, приходи к нам в гости. У нас ещё много хороших книг.  
Баба-Яга прощается и уходит.  
**Воспитатель**: Все на месте? Давайте закроем глаза и скажем: «Раз, два, три, четыре, пять — Вот и дома мы опять».  
**Воспитатель**: Ребята, понравилось вам наше путешествие? О каких **правах вы сегодня узнали**? Ответы детей с опорой на модели.  
**Воспитатель**: Молодцы! Запомнили свои **права**. Мы с вами ещё не раз встретимся с другими **правами**. Спасибо всем. Мне было очень интересно с вами.

