**Занятие - развлечение по правовому воспитанию в ДОУ**

**Воспитатель**: Я рада нашей новой встрече. Сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «**Права ребёнка**». Эта чудо-книга расскажет вам о **правах детей**.
Появляется Баба-Яга.
Баба-Яга: (забирает книгу) Малы вы ещё **права изучать**. А эту книгу я почитаю. (Уходит в избушку, которая стоит за ширмой).
**Воспитатель**: Ну и Баба-Яга! Отобрала нашу книгу и была такова! Что же нам теперь делать? (Ответы детей). **Правильно**, давайте её догоним и вернём нашу книгу. А вы знаете, где живёт Баба-Яга?
Дети: Да! Она живёт в лесу.
**Воспитатель**: **Правильно**. Баба-Яга живёт далеко-далеко в лесу. И нам с вами предстоит **отправиться в путешествие**. Путешествие будет трудным и опасным. Вы готовы?
Дети: Да.
**Воспитатель**: Тогда закройте глаза и скажите: «1, 2, 3, повернись и в лесу окажись»
Дети повторяют слова. (Помощник **воспитателя убирает ширму**).
Звучат голоса птиц.
**Воспитатель**: Слышите? Птицы поют. Мы уже в лесу. Но почему же не видно лесных зверюшек? Где они? Что с ними случилось? Кажется, в кустах кто-то плачет?
Давайте посмотрим, кто там?
(Под кустом сидит Старичок-лесовичок. **Воспитатель наклоняется к нему**, как бы слушая его).
**Воспитатель**: Это Старичок-лесовичок. Он жалуется, что Баба-Яга превратила всех лесных жителей в грибы. Помочь им могут только дружные ребята. Как вы думаете, мы сможем помочь лесным жителям?
Ответы детей.
Д/**игра**«Эхо».
Дети знакомятся с Лесовичком. Каждый ребёнок называет своё имя, а остальные его повторяют.
**Воспитатель**: Лесовичок, что же мы должны сделать? Все вместе отгадать загадки? Ребята, давайте постараемся!
Берёт в корзине у Лесовичка загадки; читает, а дети отгадывают:
1. Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна
Просыпается от сна. (Медведь)
2. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса,
А зовут её … (Лиса)
3. Не барашек и не кот,
Носит шубку круглый год.
Шуба серая — для лета,
Для зимы — другого цвета. (Заяц)
**Воспитатель**: Молодцы! Легко **справились с заданием**. Лесовичок говорит, что Баба-Яга превратила зверюшек в грибы, чтобы она одна могла жить в лесу. Только она имеет такое **право**. Ребята! Как вы считаете, Баба-Яга **права**?
Дети: Нет.
**Воспитатель**: Конечно. У каждого должно быть жилье и никто не может его отобрать. (Раздаёт модели «**Право на жилье**»). Я предлагаю **поиграть в игру**«Доскажи словечко» и мы поможем Бабе-Яге понять свою ошибку.
**Игра**«Продолжи фразу».
**Воспитатель**: В своём доме, во дворе,
Живёт пёсик в … (конуре).
А в лесу живет лисица,
Отгадайте, где? (в норе)
Белка где живёт? (в дупле,
А грачи живут … (в гнезде).
**Воспитатель**: Так какое же **право нарушила Баба-Яга**?
Дети: **Право на жилье**.
**Воспитатель**: Ребята! Давайте докажем Бабе-Яге, что мы дружные.
Пальчиковая гимнастика «Дружба».
Дружат в нашей **группе**
Девочки и мальчики.
С вами мы подружимся
Маленькие пальчики.
1, 2, 3, 4, 5, — начинай считать опять.
1, 2, 3, 4, 5 — мы закончили считать.
**Воспитатель**: Лесовичок рассказал мне, что Баба-Яга считает, что только самые красивые звери должны жить в лесу. **Правильно ли говорит Баба-Яга**?
(Ответы детей).
Конечно, нет. Все звери имеют равные **права**. В лесу могут жить лиса и заяц,Белка и волк. И не важно, красивы они или нет.
(Раздаёт модели «Все имеют равные **права**»).
**Воспитатель**: Посмотрите на поляну — здесь много грибов, это заколдованные звери. Бережно соберём их в корзину. (Дети выполняют задание). Теперь отдадим корзину Лесовичку и закроем глаза.
Дети закрывают глаза. **Воспитатель** убирает корзину с грибами и достаёт корзину с игрушками-зверями.
**Воспитатель**. Посмотрите, мы расколдовали лесных жителей. Знаете, почему вы победили Бабу-Ягу?
Ответы детей.
**Воспитатель**: **Правильно**, вы делали все вместе, помогали друг другу.
Появляется Баба-Яга, отдаёт книгу и уходит в избушку.
**Воспитатель**: Мне почему-то стало жалко Бабу-Ягу. А вам, ребята?
Ответы детей.
**Воспитатель**: Баба-Яга плохие поступки совершала потому, что никто её не любит, не заботится о ней. А, ведь, все имеют **право на любовь и заботу**.
Раздаёт детям модели.
**Воспитатель**: Давайте подарим бабе-Яге букет цветов, может она станет добрее? Дети собирают цветы, стучат в дверь избушки, и дарят цветы Бабе-Яге.
Баба-Яга: Спасибо! Вы такие хорошие, добрые, дружные. Я вам обещаю, что стану добрее.
**Воспитатель**: Ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад. А ты, Баба-Яга, приходи к нам в гости. У нас ещё много хороших книг.
Баба-Яга прощается и уходит.
**Воспитатель**: Все на месте? Давайте закроем глаза и скажем: «Раз, два, три, четыре, пять — Вот и дома мы опять».
**Воспитатель**: Ребята, понравилось вам наше путешествие? О каких **правах вы сегодня узнали**? Ответы детей с опорой на модели.
**Воспитатель**: Молодцы! Запомнили свои **права**. Мы с вами ещё не раз встретимся с другими **правами**. Спасибо всем. Мне было очень интересно с вами.

