**Беседа «Безопасность в нашей группе»**

**Цель:**развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе.

**Задачи:**  
     1. Закрепить знания детей о своей группе.  
    2. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве.  
    3. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к         предметам.  
    4. Развивать чувство безопасности и самосохранения.

**Ход НОД:** *Организационный момент.***Воспитатель:** Ребята, вам нравится наша группа?   
**Дети:** Да, нравится.  
**Воспитатель:** А что больше всего нравится в нашей группе?   
**Дети:** игрушки, книжки и др.**Воспитатель:** Я очень рада, что вы любите нашу группу.   
**Воспитатель:** Ребята, но если быть неосторожным, то в нашей группе с кем-то из вас может случиться беда. Давайте вместе подумаем, какая же беда может случиться (подводит к столу с посудой).   
**Воспитатель:** Какая беда может случиться около этого стола?   
**Дети:** Может разбиться посуда.  
*Слушание рассказа и его обсуждение*.  
**Воспитатель:** А теперь предлагаю послушать такой рассказ: «Однажды расшалился Витя и стал бегать по группе. Зацепил он рукой угол стола. Стол закачался. А на нем стояла посуда с горячим супом».   
**Воспитатель:** Ребята, подумайте, что может произойти с посудой и Витей?  
**Дети:** Посуда разбиться, Витя может порезаться.   
**Воспитатель:** Правильно ребята, посуда от удара может разбиться. Посуда хрупкая от удара она может разбиться. А горячий суп попасть на Витю и других ребят. А осколками от посуды можно пораниться.   
**Воспитатель:** Ребята, а у нас еще есть в группе хрупкие предметы, которые могут разбиться? (вывешиваем картинки)   
**Дети:** Окно, ваза и др.  
**Воспитатель:** Все хрупкие предметы таят в себе опасность для здоровья человека. Они бьются и осколками можно поранить своё тело. Запомните это ребята и будьте с такими предметами всегда осторожны.   
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а деревянные предметы могут быть опасными?   
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Какие вы знаете деревянные предметы? (картинки)   
**Дети:** Стол, стулья, шкаф и др.  
**Воспитатель:** Стекло очень тонкое и хрупкое, может разбиться, деревянные предметы не бьются, они твёрдые (ощупывают руками деревянные предметы).  
**Воспитатель:** Из-за того, что они твердые, эти предметы тоже могут быть опасными для человека.  
**Воспитатель:** Представьте себе, что кто-то из вас очень быстро побежал, а на его пути стоит твердый деревянный стол. Что может случиться?   
**Дети:** Можно споткнуться и удариться.  
**Физкультминутка**:  
Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,  
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.  
Ножками топчут: топ, топ, топ!  
Весело хохочут: ха, ха, ха!  
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),  
После отдыхают (приседают, руки свободные)

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, еще двери могут быть опасными вот в какой ситуации?   
**Дети:** Можно прищемить пальцы.  
(Опыт: воспитатель подкладывает карандаш в то место, где крепятся петли и резко закрывает дверь – карандаш ломается)  
**Воспитатель:** Ребята, никогда не беритесь рукой за то место на двери, потому что это очень опасно. Что может быть с рукой или ногой?   
**Воспитатель:** А теперь покажите мне, где еще в группе у нас опасные двери?  
**Дети:** В спальню, в приемную и др.  
Ситуация общения «Опасности на высоте»  
Воспитатель показывает картинки   
- Кто у нас смелый? Кто не боится высоты?  
- Еще одна опасность подстерегает детей на высоте. Подумайте, что может случиться с ребенком? (картинки)  
**Воспитатель:** А где может случиться беда на высоте?   
**Дети:** На стульях, на кровати  
*Заключительный этап.*   
**Воспитатель:** Ребята, как много опасных ситуаций подстерегают детей, которые не знают правила безопасности. Но нам эти беды не грозят, потому что вы все эти правила знаете и сможете рассказать ребятам, которых сегодня нет. Сможете?   
**Дети:** Да   
**Рефлексия «Картинки перепутались»**  
Воспитатель нечаянно путает картинки с опасными предметами и предметные картинки:

 - Ой, ребята, что же я наделала. Все картинки перепутались, что же мы теперь расскажем ребятам. Давайте выберем и приклеим картинки с опасными предметами, чтоб их больше никогда не перепутать.