Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад «Парус» г. Урень Нижегородская область

**Литературная гостиная «Растем на стихах Агнии Барто»**

(Младшая группа)

 **Составили:** Мишутина Раиса Павловна **-** воспитатель

высшей квалификационной категории

Ильина Екатерина Андреевна-воспитатель

**Цель:** Воспитание нравственных чувств и качеств у детей дошкольного возраста, через знакомство детей с творчеством Агнии Барто.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить ребят с творчеством А. Л. Барто и её книгами. Формировать умение внятно, не спеша произносить небольшие стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги в играх-драматизациях, повторять за педагогом знакомые строчки и рифмы из стихов. Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него). Расширять кругозор детей и родителей через знакомство с новыми произведениями. Воспитывать у детей любовь к книгам, уважение друг к другу, в процессе совместного слушания художественных произведений.

**Развивающие:**

Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, коммуникативные навыки, память, артистизм, эмоциональную отзывчивость детей.

**Воспитательные:**

Формировать у детей чувство уверенности в себе при заучивании стихотворений, сплочение детско-родительского коллектива. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Форма проведения:**

Игра- путешествие, родители инсценируют то, что рассказывает их ребенок.

**Оборудование:** Портрет, в мини - библиотеке, где собраны книги Агнии Барто.

Мини-музей с детскими игрушками, которые упоминаются в стихах. Костюмы для обыгрывания стихов.

«Волшебная палочка», дудочка, зонтик, аудиозапись песни пляски: «Мишки», «Зайчики», аудиозапись: «Если нравится тебе, то делай так».

**Предварительная работа:** Показ презентации: «Автобиография А. Барто». Чтение стихотворений А. Барто в группе, рассматривание книг.

Оформление мини-библиотеки. Поделки с родителями книжек-малышек.

Оформление мини-музея: «Моя любимая игрушка», заучивание детьми стихотворений, обыгрывание стихотворений с игрушками, игра «Медведь в берлоге», игра- забава «Мячик». Разучивание танца: «Зайчики».

**Организационная деятельность.**

**1 Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашей уютной группе. Сегодня мы с вами встретились на нашей литературной гостиной, тема которой «Растем на стихах Агнии Барто», посвященная творчеству Агнии Барто. Сегодня дети будут рассказывать стихи, а мамы будут помогать им в этом (Оживлять стихи). Давайте поприветствуем друг друга. И конечно же нам сегодня никак не обойтись без нашего компетентного жюри. Позвольте представить вашему вниманию членов жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело, выбрать лучших из наших семейных групп. **И так объявляю нашу литературную гостиную открытой.** И мы вас приглашаем в волшебную страну стихотворений, где мы сегодня будем выступать и для всех стихи читать. Праздник есть у мамы, Праздник есть у папы, Праздник есть у Мишки, Праздник есть у книжки. Говорят, книга – это наш друг. А почему? (ответы детей) Правильно, потому что с самого детства книги сопровождают нас всю жизнь. Книги веселят, развлекают нас, учат. В волшебную дудочку я сейчас заиграю, в гости праздник к нам приглашаю. (Играет в дудочку). Посмотрите, сколько в нашей мини-библиотеке много книг. А кто написал эти книжки? (ответы детей). В этих книгах живут произведения замечательной писательницы Агнии Барто! Ее стихи знают и помнят все: дети их мамы и папы, бабушки и дедушки. И это не удивительно, потому что эти стихотворения легко запоминаются. Агния Львовна Барто посвятила всю свою жизнь детям и написала очень много для детей, стихов веселых, поучительных, часто шуточных. Они учат нас быть человечными, скромными, трудолюбивыми. Помогают детям понять, как лучше себя вести, на кого равняться, а с кого лучше не брать пример. А. Барто в своих стихах учит любить свою Родину, уважать родителей, оставаться верным другом, быть прилежным и ответственным. У нас в стране нет ни одного человека, который бы не был знаком с творчеством Агнии Барто. Дети любят игрушки, так все говорят, ну а разве игрушки не любят ребят? Конечно, любят. И А. Барто тоже очень любила игрушки и написала о них целый сборник стихотворений. О каких игрушках писала поэтесса, они поселились в нашем с вами мини – музее, и я их сегодня буду оживлять своей волшебной палочкой.

Волшебная палочка есть у меня, как только я коснусь волшебной палочкой игрушек, они сразу оживут. А сначала угадайте игрушки по описанию.

**Игра: «Угадай по описанию»**

– игрушка, которая промокла под дождём *(Зайка)*

– игрушка, которая идёт, качается *(Бычок)*

– игрушка, которой оторвали лапу (Мишка….

- игрушка, которую уронили в речку *(Мячик)*

- игрушка, которую тянут по быстрой реке *(Кораблик)*

– игрушка, на которой можно поехать в гости *(Лошадка)*

**2 Ведущий**: Грузы дети возят в нём, очень дружен он с котом.

Оживлю я грузовик, он не мал и не велик (волшебная палочка касается грузовика) «Ой, ребята, посмотрите, К нам приехал грузовик И котенок в нем сидит». Что случилось, с ним ребята,

Вова Чегодаев расскажет нам?

**Ребенок**: «**Грузовик»** Нет, напрасно мы решили, Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик.

А какое животное так лихо играл с клубком ниток, думая, что это мышка» (волшебная палочка и котенка оживит)

А вот как он это делал, расскажет, Настя Малышева.

**Ребёнок: Котенок**

Котёнок возится
С клубком:
То подползёт к нему
Тайком,

То на клубок Начнёт кидаться,
Толкнёт его,
Отпрыгнет вбок…

Никак не может
Догадаться,
Что здесь не мышка,
А клубок.

А на каком животном верхом мы можем с вами поехать в гости? (волшебная палочка касается лошадки) Я игрушку оживлю, на ней в гости поскачу.

Расскажет нам Серов Вова

**Ребёнок: Лошадка**

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

-«Ребята, мы любим животных (ответы детей). А чтобы животные были здоровы за ними нужно ухаживать, как говорится в этом стихотворении.

**Игра: «Чья быстрее лошадка»**

**2 Ведущий**: (волшебная палочка касается мишки) посмотрите, а мишка печальный сидит, почему? **1 Ведущий:** Потому что мишку бросила хозяйка, под дождем остался мишка, со скамейки слезть не мог, весь до ниточки промок

**2 Ведущий:** А вот почему он грустный, расскажет Смирнова Ксюша

**Ребёнок: Мишка**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу**,**

Потому что он хороший!

-«Ребята, а вы так же поступаете с игрушками (ответы детей). Игрушки нужно беречь, играть с ними аккуратно и тогда игрушка долго будет вам служить.

И мы сейчас развеселим нашего мишку, поиграем с ним.

**Игра: «Медведь в берлоге»**

Ребенок, играющий роль медвежонка, надевает маску, ложиться в центр круга и закрывает глаза. Остальные дети водят вокруг него хоровод и говорят слова:
«Медвежонок, медвежонок

Спит в своей берлоге.

Громко не кричите,

Мишку не сердите,

Тихо подходите,

Ласково будите». (Мишка просыпается и догоняет ребят)

**2 Ведущий:**А этот зайка мокренький, а почему?

**1 Ведущий:** Да потому что: «Уронили зайку на пол, оторвали ему лапу. –«Ребята, это так?»  **2 Ведущий:** А вот как это случилось, расскажет Целикова Арина

**Ребёнок: Зайка**

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**2 Ведущий**: Ребята, а вы оставляете свои игрушки на улице, под дождем? Давайте этого зайку, пожалеем и погладим.

**2 Ведущий**: Милый зайка не грусти

Лучше с нами попляши.

**Танец «Зайчата»**

**1 Ведущий**: (волшебная палочка касается воробья) А почему воробей такой веселый? Расскажет нам Лера Козлова

**Ребёнок: Воробей**

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он, Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чил-чив-чил!

**1 Ведущий**: (волшебная палочка касается собачки) - «Ой кто это жалобно воет, плачет, и почему?»

Расскажет, Саша Слепышев

**Ребёнок: Мой пёс простудился**

Мой пёс простудился
И стал безголосым.
Котёнок шмыгнул
У него перед носом, А бедный больной
Даже тявкнуть не мог.
Вот до чего
Тяжело занемог!

**«**Давайте пожалеем песика, что мы ему пожелаем?» (здоровья)

**1.Ведущий**: (волшебная палочка касается куклы) «А с этой девочкой случилось несчастье, она играла игрушкой и уронила ее в речку»

А почему Таня плачет? Расскажет Трастенок Вика

**Ребёнок: Мячик**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Мы поедем за водой

И достанем мячик твой.

-«Ребята, а как бы вы поступили? Конечно же помогли достать мяч и успокоили бы Таню.

**1 Ведущий**: А что можно делать с мячом? (кидать, пинать, бросать) А вот об этом нам Стеша сейчас расскажет..

**Ребёнок: С утра на лужайку**

С утра на лужайку

Бегу я с мячом,

Бегу, распеваю,

Не знаю о чем….

А мячик, как солнце,

Горит надо мной,

Потом повернётся другой стороной

И станет зелёным, как травка весной.

**1 Ведущий:** Волшебной палочкой я всех вас коснусь и в мячики в миг вас всех превращу.

**Игра-забава «Мячик»**

Раз, два, три повернись и быстро в мячик превратись

«Девочки и мальчики прыгают, как мячики – 2р

Прыг-скок, прыг-скок. Сейчас догоню- на места».

**2 Ведущий:** А Вова Зарубин сегодня в матросской шапке.

Найдём корабль для такого капитана (волшебной палочкой дотрагиваюсь до кораблика). Расскажи нам, как ты с ним играешь?

**Ребёнок: Кораблик**

Матросская шапка, верёвка в руке,

Тяну я кораблик по быстрой реке**,**

И скачут лягушки за мной по пятам

И просят меня: - Прокати, капитан!

**2 Ведущий**: (волшебная палочка касается слона)

А этот слон очень капризный, а почему?

Расскажет Ада Изюмова

**Ребёнок: Слон**

Спать пора! Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлет поклон.

**1 Ведущий**: А что же ребята построили сами, чтобы полететь?

И расскажет нам об этом Максим

**Ребёнок: Самолет**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**1 Ведущий:**Эй, пилоты приготовьтесь все к полету!

Отправляемся в полёт

Ждет уже нас самолёт.

Полетим над облаками

И помашем сверху маме.

**2 Ведущий**: «Есть такая девочка, которая не любит умываться, про нее сейчас ребята расскажут: «Девочка-чумазая» **(инсценировка стихотворения детьми)**

**1 Ведущий:** «Мы с игрушками играли, И стихи про них читали. А сейчас детвора, Возвращаться пришла пора».

Ребята, сегодня мы с вами побывали в волшебной стране стихотворений, великой поэтессы А. Барто. Мы с игрушками играли и про них стихи читали. Читайте произведения Агнии Львовны Барто, учитесь жить у её героев и воспитывать свой характер.

Наше компетентное жюри подведет итоги. А пока они работают мы с вами поиграем. **Музыкальную игра: «Если нравится тебе, то делай так»**

Награждение.