**ВСТРЕЧА С КНИГОЙ.**

**Цель**: формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.

**Программные задачи:**

**-*обучающие:***

• продолжать обогащать представления детей о мире книг;

• рассказать о правилах обращения с книгой.

**-*развивающие:***

• развивать умение поддерживать беседу;

• развивать мелкую и крупную моторику;

**-*воспитательные:***

• воспитывать у детей интерес и любовь к книге, бережное к ней отношение;

• развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми,

• проявлять доброжелательные отношения друг к другу, умение работать в команде.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Орг. момент.**

**Восп**: Дорогие ребята! Много нас: смешных и разных,

Вместе - дружная семья.

Раздается отовсюду:

Все: **«Здравствуй, садик, - это я!»**

1. **Восп.:** Сегодня день у нас особенный

Я познакомлю вас, друзья.

С предметом без которого

Прожить на свете нам нельзя.

**Я загадаю вам загадку**, отгадка подскажет нам, что это за предмет.

«Не куст, а с листочками,

не рубашка, а сшита,

не человек, а рассказывает…» (книга).

**Восп**: Ребята, где мы можем видеться с книгой? *(Ответ)*

**Восп.:** Вот вы сказали, что книгу можно увидеть в библиотеке. И у нас есть тоже библиотека. Как  называется это место в нашей группе? (*Книжный уголок)*.В «Книжном уголке» нашей группы мы всегда подбираем и выставляем книги, которые могут быть полезными и интересными для вас, из которых вы можете узнать что-то новое для себя, рассмотреть книжные картинки, иллюстрации.Посмотрите, сколько здесь книг, здесь есть портреты писателей, которые написали эти книги. Книга очень важна в жизни каждого человека

**Восп:** Какие бывают книги? *(Ответ)*

**Восп.**: Сейчас ребята расскажут, как важна книга в жизни каждого человека.

**1 ребенок (Эрик)**  
Если купишь книгу,  
Не бросай на полку.  
От нее не будет,  
Никакого толку.  
**2 ребенок (Давид)**  
Всем полезно чтенье  
Про себя и вслух.  
Книга- самый лучший,  
Самый верный друг.

**3 ребенок (Альбина)**  
Из нее узнаешь ты  
Обо всем на свете  
На любой вопрос она  
Без труда ответит.  
**4 ребенок (Рустам)**  
В ней стихи и сказки,  
Все к твоим услугам.  
Береги же книгу  
Стань и ты ей другом.

**2**. *Вбегает Маша.*

**Маша:** — Подождите, без меня не начинайте!

**Восп.**: — Здравствуй, Маша — растеряша! Куда ты так спешишь, что даже забыла поздороваться с ребятами?

**Маша: (**здоровается) Сюда, к вам спешу. А о чем ведете вы разговор? (Ответ)

**Маша:** У меня тоже есть книга. Я ношу её с игрушками. Только я не умею с ней играть. (выкладывает из сумочки кучу игрушек, среди них старенькая книга)

**Восп.:** Страницы порваны. Разве так можно обращаться с книгами?

*Книжка****-****это не игрушка, это лучшая подружка.*

**Восп.:** Это хорошо, Маша, что ты к нам пришла. Как раз мы и расскажем, как беречь книгу. Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению. Чтобы изготовить одну **книгу**, надо приложить много труда, сил, поэтому с книгами надо бережно обращаться.

**Восп.:** Ребята, скажите, как надо **обращаться с книгами**? (*Ответ).*Маша, надеюсь ты поняла теперь, что книга – это не игрушка. (Ответ Маши).

**Восп.:** Сейчас предлагаю вам **игру** *«Доскажи словечко»*

1. Есть у книжицы одёжка, называется ……(обложка).

2. Книги сеть в саду и дома, их обложки из ……(картона).

3. Наши книжки непросты, по порядку в них……(листы).

4. Чтоб при чтении не сбиться, нумерованы….(страницы).

5.Книга – это мудрый труд, дети книги…. (берегут).

**Восп.:** Ребята, а дома у вас живут книги? Где они занимают место? А что написано в ваших книжках?

**Восп.:** Нам Аня принесла свои книги. Мы уже с ними познакомились. Надеюсь, что это было интересно. Мы сейчас с вами посмотрим видео, где Аня показывает, где живут её книги, сколько их, какие они. **ВИДЕО** показ.

**Восп**.: Ребята, мы увидели, что у Ани целое сокровище дома. Здорово, спасибо тебе. А вот какое книжное сокровище дома у Софьи, покажет нам тоже ВИДЕО. (Показ)

**Восп.:** Спасибо тебе, Софья. Очень надеюсь, что ваши домашние библиотеки будут пополняться книгами.

**4. Физкультурная минутка "Сказки"**  
Вот мы репку посадили (наклониться)  
И водой ее полили (имитация движения)  
Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)  
А теперь ее потянем (имитация движения)  
И из репы кашу сварим (имитация еды)  
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

**Восп.**: Ребята, дома, вам родные читают книжки.  А много ли вы знаете сказок? Мы сейчас это узнаем. **Игра «Назови сказки»** (Дети передают клубочек друг другу, наматывая нить, при этом называют сказку.)  
**Восп.:** Посмотрите, какой получился клубок! В сказках клубок – волшебный предмет. Он указывает путь героям. Посмотрим, что сейчас он укажет? *(Воспитатель катит клубок по напралению к сундучку.)* Здесь для нас **задание.****Восп.**: Сейчас буду показывать предметы. Вы должны отгадать из какой сказки предмет? (Показ: яйцо, фонендоскоп, хр.туфелька, веретено, денежка, репка, стрела. убор кр. шапочки)

**Восп.**: Верно, молодцы! Ребята, книги, кроме сказок, что могут нам ещё рассказать? (Рассказы, стихи, загадки, песенки, потешки) **Ваня,** нам принес свои очень интересные книги. (Ваня рассказывает о них.)

**5. Восп.**: Мы часто говорим: «Книги – наши друзья». Ребята, **какие поговорки и пословицы** вы о книгах знаете?

**Дети** (по очереди):

Кто много читает, тот много знает.

Хорошая книга – лучший друг.

Книги читать – скуки не знать.

Одна книга тысячу людей учит.

Дом без книги, что человек без души.

Книга не пряник, а к себе манит.

**Восп.**: В конце нашей встречи с книгой, в наш книжный уголок поселится новая книжка. (Аннотация книги)

**РЕФЛЕКСИЯ.**

**Восп.**: Вам понравилась наша встреча с книгой?

- О чём мы сегодня с вами говорили?

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным  осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и  познавательно-речевому  развитию детей  Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Занятие по окружающему миру

**«ВСТРЕЧА С КНИГОЙ»**

Составила: воспитатель

высшей квалификационной категории

МАДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик»

Ильясова Сания Ишмухаметовна

г. Кувандык 2023 г.