**Открытое мероприятие по Курсу компьютерной грамотности для детей подготовительной к школе группе.**

**ОО Познавательное развитие.**

**Тема: «Найди домик для круга». Построение линий и фигур.**

Разработала:

Воспитатель

Юркина Екатерина Юрьевна

г.Кстово.

**Цель**: Закреплять умения использовать инструменты графического редактора для решения логических задач.

**Задачи:**

- закреплять умения использовать инструменты графического редактора (фигуры);

- развитие логического и комбинаторного мышления;

- формировать творческий подход к выполнению задания.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, коммуникативная.

**Предварительная работа**: организованная и индивидуальная работа по формированию навыков работы с графическим редактором, решение логических задач.

**Оборудование:** маски для драматизации, персональные компьютеры по количеству детей.

**Методы и приемы**: словесный метод, практический метод, игровой метод.

**Ход ООД.**

1. Подготовительный этап.

Восп-ль: - Ребята, Смайлик приготовил для вас интересные задания.

Посмотрите внимательно на доску, что вы видите? (на доске 3 шкафа и геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники и шестиугольники)

Геометрические фигуры разбросаны нужно разложить их по шкафам, но так чтобы в одном шкафу были фигуры с одинаковым признаком. Как можно разложить фигуры?

(дети самостоятельно выбирают признак и раскладывают фигуры по шкафам)

Признаки: по форме, цвету, размеру, наличию углов.

Восп-ль: - А сейчас мы отправляемся в сказку, сказку о геометрических фигурах.

*Инсценировка. «Геометрические фигуры»*

Восп-ль: - Жили-были в одном домике две геометрические фигуры, а какие вы узнаете сами. Давайте сними познакомимся.

*Выходят из-за домика фигуры*

Круг: Нет углов у меня

 И похож на блюдце я,

 На тарелку и на бублик

 На кольцо, на колесо.

 Кто же я друзья?

Треугольник: Три угла, три стороны

 Могут разной быть длины.

 Если стукнешь по углам,

 То скорей подскочишь сам.

Воспит-ль: Домик маленький по этому фигуры целый день проводили на улице. Гуляли они как-то раз и увидели незнакомца. Испугались круг и треугольник, спрятались в домик и думают

Круг: Кто же это? (выходит квадрат) на круг похож? Почему?

Треугольник: Нет! Есть углы. На треугольник похож? Почему?

Круг: Нет. Посчитайте- ка углы. Пойдем спросим как его зовут.

*(подходят знакомятся)* Я круг. У меня нет углов. Я как солнышко, как тарелка. Я могу кататься.

Треугольник: Я Треугольник. К меня три угла и три стороны. Я похож на крышу, на шалаш, на палатку.

Квадрат: А меня зовут Квадрат.

 Четыре угла и четыре сторонки

 Похожи, точно родные сестренки.

 В ворота меня не закатишь как мяч…

Воспит-ль: Пригляделся квадрат к домику, где жили круг И треугольник и сказал

Квадрат: Тесновато однако! Давайте мы каждому из нас по домику построим!

Воспит-ль : И построили. Зажили фигуры – каждая в своем собственном доме. А вот в каком?! Вы узнаете, решив задачу.

*Логическая задача «Найди дом для круга»*

Жили- были три фигуры –Треугольник, Круг и Квадрат. На их улице было три дома. Один дом был с окном и с трубой. Второй дом – с окном, но без трубы, а третий- с трубой, но без окна. Каждая фигура жила в своем домике. Круг и квадрат жили в домиках с окнами, к тому же Круг очень любил тепло. Верно ли, что Круг живет во втором доме?

- Очень трудная задача. Нам будет легче ее решить, если мы нарисуем все эти домики.

2. Основной этап.

*Работа за компьютерами.*

Рисование домиков и решение задачи.

- Самостоятельно изобразите условие задачи, используя встроенные инструменты графического редактора.

*После того как домики нарисованы, задача читается еще раз.*

- Нарисуйте под каждым домиком его хозяина.

- Правда ли что Круг живет во втором домике?

3. Заключительный этап.

*Снятие напряжения кистей рук.*

На поляне дом стоит (широко развести руки)

Ну а к дому путь закрыт (сложить ладони «домиком»)

Мы ворота открываем, (развернуть ладони)

В этот домик приглашаем. (Соединить одинаковые пальцы)

*Гимнастика для глаз «Весна»:*

Раз - на лево, два - на право

Три – на верх, четыре вниз.

А теперь по кругу смотрим

Чтобы лучше видеть мир.

Справа – первые цветочки

Появились на лужочке,

Слева –быстрый ручеек

С бугорка к реке потек.

Мы глаза сейчас закроем,

Спрячемся от солнышка.

Вот и солнышко взошло,

Мы посмотрим широко

И увидим снова луг

И красивый мир вокруг.