Развлечение с родителями по правилам дорожного движения

в подготовительной группе по теме: «Грамотный пешеход».

.

**Цель**: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

* Обучающая: формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Воспитательные: воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
* Развивающая: развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах; развивать связную речь детей.
* Повышение компетентности родителей по данной теме путем сотрудничества воспитателя, педагога-психолога, родителей и детей.

**Оборудование и ТСО:**  
• проектор, ноутбук, музыкальные колонки;  
• эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы";  
• 2 таза с водой, 2 стаканчика, 2 емкости, бумажные полотенца;   
• разрезные картинки четырех дорожных знаков;  
• по 5 кеглей;

**Предварительная организационная работа:**

1. Создание презентации для наглядного сопровождения мероприятия.
2. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.
3. Установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия (музыкальный зал).
4. Заготовка эмблем команд.
5. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
6. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами.
7. Согласование с психологом детского сада темы его выступления на мероприятии, актуальной для родителей детей 6-7- лет
8. Приглашение родителей на мероприятие.

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка «Дорога – не тропинка». Дети входят в зал.*

**Воспитатель:**

– Приветствуем вас в нашем зале на развлекательной игре «Грамотный пешеход».

– Давайте знакомиться, передавая друг другу мяч по кругу. *(знакомство).*Сегодня у нас большой и интересный вечер, и мы начинаем! Поддержим друг друга аплодисментами *(аплодисменты).*Девиз нашего праздника: *(Слайд)*

Ребенок: Пусть всегда сияет солнце,   
 Пусть всегда мы слышим смех,   
 В нашем городе дороги  
 Станут безопасней всех.

**Воспитатель:**

– Дорогие ребята и гости нашего праздника, сегодня соревноваться будут дети и взрослые. Для этого мы предлагаем вам разделиться на две команды. *(помощь ведущих в делении на команды).* И **первый конкурс** – это представление своей команды – танец под музыку. Повторяйте за мной, чтобы получился командный танец. Итак, представляю вам первую команду, мы назовем ее «Светофорики»:

Cветофор – большой помощник,   
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.

Правила движения –

Важная наука!

Соблюдать их все должны:

И бабушки, и внуки!

*Звучит музыка «Красный, желтый и зеленый», участники выполняют произвольные движения, чтобы получился командный танец.*

**Воспитатель:**

– Вторую команду назовем «Пешеходики». И вы повторяйте движения за мной.

Мы выходим, не боимся,

Ранним утром в детский сад,  
По дворам и тротуарам

Мы шагаем без преград.  
Мы серьёзный и послушный

И внимательный народ –

Мы дорогу переходим

Только там, где нарисован

Белой краской на асфальте

Пешеходный переход!

*Звучит музыка «Этот мир состоит из пешеходов», участники выполняют произвольные движения, чтобы получился командный танец.*

**Воспитатель:**

– Отлично! Молодцы! Теперь мы должны назначить капитана команды. *(выбор любого родителя).* Сегодня мы пригласили к нам на игру вас, родители, чтобы помочь вам осознать вашу огромную роль в воспитании грамотного пешехода.

*Выступление психолога на тему возрастных особенностей поведения детей 6-7 лет, влияющих на безопасность детей.*

**2 конкурс называется «Умная разминка» (отгадки на слайдах)**  
**Воспитатель:**

– Конкурс состоит в разгадывании загадок. Прозвучавшую загадку обсуждает вся команда, шепотом, сообщая свое мнение капитану команды. Капитан команды сообщает ведущему версию отгадки.

Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогает улицу людям перейти.  
(Светофор)

Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились.  
И помчались в путь далёк,  
Лишь оставили дымок.  
(Поезд)

Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.  
Он на полянке не пасется, он вдаль по улице несется.  
(Автомобиль)

Дом по улице идет, на работу всех везет,  
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.  
(Автобус)

Не похож я на коня, а седло есть у меня,  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся.  
(Велосипед)

Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах,  
Прямиком из магазина притащил нам пианино.  
(Грузовик)

**3 Подвижная игра на внимание «Светофор».**

*Игра проводится под музыку «На дороге светофор». Ведущий показывает картонные рукавицы по очереди. На красный сигнал дети стоят на месте, на желтый – шагают на месте, на зеленый – передвигаются по «пешеходной дорожке», расстеленной на полу.*

**4 Игра на быстроту реакции.**   
**Воспитатель:**

– Предлагаю поиграть в игру «Небылицы». Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: ДА и хлопаете в ладоши или НЕТ и топаете ногами.   
Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?   
Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!   
Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!   
Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!   
Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!  
Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!   
Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?   
Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!  
Подвижная игра со зрителями «Красный, жёлтый, зелёный»  
На красный – стоим, на жёлтый – хлопаем, на зелёный – топаем.

**5 Игра-эстафета парами (родитель и ребенок).**

*На противоположной стороне стоят тазики с кубиками разных цветов. Около команд лежат два обруча. Каждая пара по очереди бежит к тазику и выбирает один кубик* *красного, желтого или зеленого цветов, бежит назад и ставит в обруч, чтобы получился «светофор». Усложнить задачу можно завязав глаза родителю, чтобы ребенок провел его сам по всему пути, а родитель должен идти осторожно и прислушиваться к ребенку. Выигрывает та команда, которая составила большее количество «светофоров».*

**6 конкурс - «Площадь ребусов и кроссвордов».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | **У** |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  | **А** |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |

1. Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус.)*

1. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. *(Переход.)*

1. В дорожном движении

Порядок есть строгий,

Знать должен и млад, и стар,

Что для машин есть мостовая,

Для пешеходов — ... *(тротуар).*

1. Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (*Мотоцикл.)*

1. С виду он немного грубый,

Возит он кирпич и трубы.

Выдержит его спина

Даже трактор и слона.

Тяжести возить привык

По дорогам... *(грузовик).*

1. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. *(Трамваи.)*

1. Шагнешь на нее — впереди лежит.

Оглянешься — домой бежит.

Не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет. *(Дорога.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 | **П** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  | **Е** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  | **Е** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  | **Д** |  |  |  |  |  |  |  |

1. Заходи смелей в трамвай —

И билетик получай,

И в метро, и в самолете

Ты — в особенном почете.

Можешь весь объехать мир,

Ведь теперь ты — ... *(пассажир).*

1. Чтобы нам с тобой помочь

Путь пройти опасный

Горят для нас и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный. *(Светофор.)*

1. Здесь не катится автобус,

Здесь трамваи не пройдут,

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. *(Тротуар.)*

1. Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы? *(Зебра.)*

1. Пешком по улице иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю —

Правила я выполняю. *(Пешеход.)*

1. Руль, колеса и педали.

Транспорт для езды узнали?

Тормоз есть, кабины — нет.

Мчит меня... *(велосипед).*

1. Встаем мы очень рано,

Проста у нас забота —

Любого пассажира

Доставить на работу. *(Водители.)*

**7 конкурс соревнований – «Разбитые дорожные знаки»**  
**Воспитатель:**

– Произошла беда – дорожные знаки упали и разбились, а мы без знаков не сможем выполнять правила, что же делать?*(варианты ответов)*Тогда задание: сложить из кусочков дорожный знак и назвать его.

*Знаки лежат заламинированные и разрезанные на двух столах. Усложнить задачу можно перепутав кусочки и положить на столы части разных знаков.*

**Воспитатель:**

– Честно говоря, ох, и устали мы ходить пешком! А тот, кто ходит пешком, как называется? *(пешеход).*Тогда отгадайте загадку:

В самолете он летает,   
Ездит в поезде, в трамвае.   
Чтобы быть им много лет,   
Нужен не один билет! (Пассажир).

– Предлагаю побыть пассажиром и покататься на автобусе. А как мы узнаем, где останавливается автобус? *(информационно-указательный знак).* Ребята, помогите родителям построиться парами и сами вставайте. Построились, Молодцы! Поехали. Заводим моторчик р-р-р-р-р-р. Ой, что-то не получается. Видимо чего-то в машине не хватает, нет бензина. Что же делать? *(варианты ответов).*

Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)... А как мы узнаем, где она находится, если ее не видно *(информационно-указательный знак, знак сервиса).*

**8 конкурс «Заправь бак»**  
Каждый знает, что не заправишь автомобиль – не поедешь.  
*Команды встают в две линейки лицом друг к другу. На одном конце стоит тазик с водой, на другом емкость. Участник, стоящий около ёмкости с водой, должен наполнить стаканчик водой и передать её другому участнику, так по цепочке передавая кружку нужно наполнить пустую емкость. Участник, вылив воду в емкость до отметки, бежит и передаёт её первому участнику. Побеждает та команда, которая наполнит первой банку водой до отметки.*

Воспитатель:

– Ура! Автобус заправлен. Ребята, снова постройте родителей парами друг за другом. Поехали!

**Динамическая пауза «В автобусе».**

*Звучит музыка «Вот в автобусе мы сидим и гудим». Родители с детьми ходят по залу за ведущим, в руках которого игрушечный руль.*  
**9 Конкурс для родителей «Гонка за лидером»**  
*(необходим секундомер или песочные часы; за правильный ответ команда получает 1 балл)*Воспитатель:

– За минуту нужно ответить на большее количество вопросов. Если не знаете ответ, говорите: «Дальше».

**Вопросы родителям команды «Пешеходики»**

Что в переводе с греческого языка означает слово «светофор»? /носитель света/  
Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов? /пешеходная дорожка/  
Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? /велосипед/  
Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? /запрещающие знаки/  
Знак, разрешающий переходить дорогу? /пешеходный переход/  
Что означает красный сигнал светофора? /запрещает движение/  
Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? /с 14 лет/  
Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? /ночь/  
Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве? /кузнечик/  
Знак, который поможет в пути, если проголодались? /пункт питания/  
Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? /дети/  
В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? /Красная Шапочка/   
К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? /ступа, к воздушном/  
Какое растение прикладывают к ране? /подорожник/  
Место для ожидания транспорта? /остановка/  
Человек, идущий по тротуару? /пешеход/   
Что должно быть в руках сопровождающих группу детей? /флажок/  
Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена? /ядро/  
Сердце машины? /мотор/  
С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? (с 12 лет)

**Вопросы команде «Светофорики»:**

Автор детского стихотворения «Дядя Стёпа» /С.Михалков/  
Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/  
Автомобильное топливо? /бензин/  
Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? /капюшон/  
Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? /нельзя/  
Что означает зеленый сигнал светофора? /разрешает движение/  
Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/   
Водитель по – другому? /шофёр/  
Точное определение места проживания? /адрес/  
Место водителя? /кабина/  
Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции? /радар/  
Сколько цветов имеет светофор? /три/  
На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/  
Какой свет верхний на светофоре? /красный/  
По какой стороне проезжей части движется транспорт? /по правой/  
Заторы транспорта на дороге? /пробка/  
Пересечение двух дорог? /перекресток/  
Транспортное происшествие? /авария/  
Конец дороги? /тупик/  
Короткая палка, который регулировщик  движения дает указание транспорту, пешеходам? /жезл/

**10 конкурс - «Выбери знак»**

*На столах команд разложены картинки с дорожными знаками. Отгадав загадку, команды показывают правильный дорожный знак. Можно увеличить количество карточек и знаков.*

Шли из сада мы домой,  
Видим, знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но  
Здесь ходить запрещено. («Движение пешеходов запрещено»)  
В треугольнике — два братца  
Все куда-то мчатся, мчатся.  
Самый важный знак на свете —  
Это просто рядом. («Дети»)  
В синем круге пешеход  
Не торопится, идет.  
Дорожка безопасна,  
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка)

Что за знак такой висит?  
Стоп — машинам он велит.  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)  
Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)  
  
**Рефлексия.**

Воспитатель:

– Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:  
Чтоб жить, не зная огорченья,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.  
На улице будьте внимательны, дети!  
Твердо запомните правила эти.  
Помните правила эти всегда,  
Чтоб не случилась с вами беда!

Воспитатель:

– Вот и подошла игра к концу. Уважаемые родители, что вам понравилось сегодня? *(варианты ответов).*Мы с вами проверили ваши знания на теории, и на практике тоже дорогие родители не забывайте это выполнять. Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге во дворе, за пешеходом и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребёнка! Желаем всем крепкого здоровья и семейного благополучия. Ребята, а вам что больше понравилось сегодня? *(варианты ответов).* И здорово было с родителями вместе играть?

Воспитатель:

– Никогда, нигде не забывай  
Пешеходом быть внимательным, хорошим,  
На проезжей части не играй  
И на тротуаре не толкай прохожих.  
И тогда наверняка не получишь синяка,  
И считать тебе не надо будет шишек.  
Даже строгий постовой –  
Старый или молодой –  
Станет другом для девчонок и мальчишек.

Воспитатель:

– Проводим аплодисментами этот замечательный вечер!

*Воспитатель раздает участникам сувениры – машинки. Звучит музыка «Кручу педали, кручу».*