Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 39 города Тюмени

**Конспект**

**летнего развлечения для детей среднего дошкольного возраста.**

**Тема: «Летает - не летает».**

Выполнила: воспитатель

 Солонина Ольга Викторовна

Тюмень 2024 г.

Конспект

летнего развлечения для детей среднего дошкольного возраста.

Тема: «Летает - не летает».

Цель: закрепление полученных знаний о насекомых через эстафеты и подвижные игры.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о насекомых, их внешнем виде.

2. Научить распознавать  виды насекомых и изображать их при помощи мимики и жестов.

3. Учить играть в команде, действовать сообща.

Развивающие:

Развивать ловкость, меткость, быстроту, память, логическое мышление, речь, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам.

2. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к её жителям.

3. Воспитывать интерес к спортивным играм и соревнованиям.

Оборудование:  магнитофон; картинки насекомых (жук, комар, бабочка, стрекоза, муравей, пчела, божья коровка, кузнечик); атрибуты для эстафет (мячики, гимнастические палочки, ведра); 2 обруча, замотанных малярным скотчем, два пластиковых стульчика, набор разрезных картинок, 2 строла.

Ход развлечения.

**Ведущая:** Внимание, внимание! Всех приглашаю на нашу солнечную полянку! Предлагаю вам отправиться в путешествие в мир насекомых! А вы знаете, как выглядят насекомые? Где они живут? Чем они питаются? Для того, что бы попасть в мир насекомых, мы должны сами стать насекомыми, что бы их не напугать. Закроем глаза и повернемся вокруг себя три раза.

1, 2, 3 в мир насекомых попади!

Выходит ребенок в костюме пчелы с картинками насекомых.

 **Ведущая:** Посмотрите кого мы встретили, это Пчела Майя. Здравствуй Майя, а что у тебя в руках? Майя хочет узнать, всех ли насекомых вы знаете. Показывает картинки, а дети называют.

 **Ведущая**: Молодцы. А я вижу еще одно насекомое, кто же это? (ребенок в костюме бабочки). Мне кажется у нее для нас тоже есть задание. Это загадки о насекомых.

Побежали по дорожке

Чьи - то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри,-

Груза больше раза в три!

И почти не вижу я под поклажей… . *(Муравья)*

Насекомое - в почёте,

Целый день она в полёте,

Опыляет все цветы,

Чтоб медку отведал ты. *(Пчела)*

Кто над нами вверх ногами

Ходит - не страшится,

Упасть не боится,

целый день летает, всем надоедает? *(Муха)*

У неё четыре крыла,

тело тонкое, словно стрела.

И большие-большие глаза.

Называем её…. *(стрекоза).*

Сок цветов душистых пьёт,

дарит нам и воск, и мёд,

людям всем она мила,

а зовут её …..*(пчела).*

Она легка, красива,

изящна, легкокрыла,

сама похожа на цветок

и любит пить цветочный сок. *(Бабочка).*

Надевает эта крошка

платье красное в горошек.

И летать умеет ловко.

Это … *(божья коровка).*

С ветки на тропинку,

травки на былинку

прыгает пружинка –

зеленая спинка.  *(кузнечик).*

Не жужжу, когда сижу,

не жужжу, когда хожу,

не жужжу, когда тружусь,

а жужжу, когда кружусь. *(Жук).*

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит. (Комар)

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет. (Кузнечик).

**Ведущая:** Молодцы. А нет ли еще рядом насекомого? Кто это. Предлагаю поиграть с ним.

Сейчас мы разделимся на 2 команды.

Ведущий: Слушайте загадку:

Ползёт сороконожка

По узенькой дорожке,

Листочками питается

В бабочку превращается.

(Гусеница)

Почему сороконожку так назвали? Правильно, у нее не 2 пары ног, а множество. Это такая красивая гусеница, она может очень быстро передвигаться.

**Эстафета «Сороконожка"** Надо всем взяться за плечи впереди сидящего. Не отцепляясь, пройти дистанцию всем вместе. Расцепляться нельзя.

Ведущая: Вот вам новая загадка

Над цветком она кружит,

К улью быстро так летит,

Мед свой в соты отдала,

Как зовут ее?

**Дети**: Пчела!

**2 Эстафета «Собери нектар»**

 *Ребенок берет ведерко, бежит к цветку, берет нектар (мяч) кладет в ведерко, добегает до бочонка -  перекладывает, ведерко отдает следующему в команде.*

А теперь ребятки, еще одна загадка:

Восемь ног как восемь рук

Вышивают шелком круг,

Мастер знает в этом толк.

Покупайте, мухи, шелк!

**Дети**: Паук.

**3 эстафета «Ловкие насекомые».**
Пауки любят развешивать свои сети в поле и в лесу. Вы наверняка видели их, ребята. Пауки сидят в засаде и ждут, когда муха, жук, бабочка или комарик попадут к ним на обед. Но не всегда этот охотник побеждает. Иногда насекомые благополучно выбираются из паутины. Или вовремя облетают, пролетают сквозь нее. Давайте и мы превратимся в ловких насекомых.
Мы сейчас потренируем меткость (взять мячик бросить его так, чтобы он пролетел сквозь паутинку, не порвал ее и не застрял в ней). Эта паутинка липкая, как настоящая! Потом вы поднимаете мячик, снова кладете его на место и убегаете в хвостик своей команды.
Взрослые держат гимнастические обручи с намотанным малярным скотчем.

Ведущий: Знают все: у муравья

Очень дружная семья.

Летом дружно строят дом,

 А зимой спят дружно в нем.

**4 эстафета «Муравейник».**

*Дети по сигналу начинают передавать друг другу «веточки» над головой. Последний стоящий кладет «ветки» в виде горочки. Побеждает команда, которая первая справится с заданием.*

**4 эстафета «Кузнечики».** Прыжками на 2х ногах оббежать конус.

Молодцы. А вот еще одно насекомое с заданием. Нам оно принесло разрезные картинки. Надо собрать насекомых. Дети подходят к столам и собирают насекомых.

Вот какие разные насекомые – одни радуют глаз (называет), другие – помощники людям(называет). И чтобы все это всегда было с нами, надо беречь природу, оберегать ее.

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите «да». Если плохо. То все кричите «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

 Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок, пчела не всегда умеют защищаться. Если будут уничтожены они на планете, то мы останемся одни.