**Урок – обобщение «Прощание с Азбукой»**

**Цели:**

1. в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «Обучение грамоте»;
2. воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
3. создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
4. способствовать раскрытию талантов у учащихся;

**Оборудование:** класс украшен шарами, рисунками и поделками детей, аудиозапись песен, ПК, проектор, интерактивная доска.

**Ход праздника:**

*Дети входят в зал под песню «33 родных сестрицы» Сл. Б.Заходер, муз. Д.Гайданов (Слайд 1)*

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Мы заканчиваем наше веселое путешествие от А до Я, и пришло время важного события: сегодня мы прощаемся с самой главной книгой в жизни любого человека. Как называется эта книга?

**Дети.** Азбука! (*Слайд 2)*

**Учитель.** Сейчас мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.

**Ученики:**

В школе мы уже полгода проучились,   
Мы много успели и много смогли.   
Считать и писать мы уже научились   
Первые книги прочли.

Помощником в этом нам стала   
Первая главная книжка.   
Первые буквы она показала   
Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,   
Слова – в предложенья и фразы.   
Огромный и красочный мир тогда   
Открылся, ребята, нам сразу.

Прочитаем мы хороших книг немало,   
Пускай пройдут года и много-много дней,   
Нам Азбука хорошим другом стала,   
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель.** Первая учебная книга «Азбука» – начало всех начал. Но праздник начался

**Учитель.** Итак, праздник начинается! Настала пора совершить увлекательное путешествие по стране «Грамотеев».

*Под музыку «Голубой вагон» Муз. В.Я.Шаинского (Слайд 3)*

В школу он спешит сейчас,   
К нам на праздник в первый класс.   
Опоздать никак нельзя –   
Это каждый знает.   
Мчится поезд-первоклассник,   
Скорость набирает.

**Учитель**: Догадались? (на поезде)

**Азбука:** Садись в счастливый поезд,   
Помчим от А до Я.   
Нынче в нашем классе – праздник:  
«До свидания, Азбука!»

*Под песню «Голубой вагон» дети изображают движение поезда.*  
**Ведущий:** Первая наша станция ЗВУКОВАЯ*. (Слайд 4)*

- Сколько в русском языке звуков? (42)

- Что мы делаем со звуками? (произносим и слышим)  
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? *(гласные и согласные)*

- А что вы про них знаете?

**Ученики:**

Воздух свободно идет через рот,   
Нет препятствий разных.   
Голос участвует, голос зовет-   
Звук получается гласный.

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
Могут в кроватке баюкать ребёнка,  
Но не жалеют свистеть и ворчать.

А согласные согласны   
Шелестеть, шептать, скрипеть,   
Даже фыркать и шипеть,   
Но не хочется им петь.

**Ведущий.** Отправляемся дальше*.(Дети изображают движение поезда).* Куда же мы приехали? - Угадайте, в каком городе мы оказались?

Наша станция город АЛФАВИТ.

*Дети исполняют первый куплет и припев песни «Азбука каждому нужна» сл. З. Петрова, муз. А. Островского. (Слайды 5-37) Дети читают стихи про буквы. Приложение1.*

- А все ли буквы имеют звуки?(нет ъ и ь)

**Азбука:** Отправляемся дальше в путешествие.

Следующая станция МУЗЫКАЛЬНАЯ. (Слайд 38)

*Дети поют частушки под народную музыку.*

Тридцать три родных сестрицы,   
Писаных красавицы.   
На одной живут странице   
И повсюду славятся.

Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке.   
Расскажу вам алфавит   
Без одной запиночки.

Тыщу слов в минуту нынче  
Как машинка я строчу.  
Я любую вашу книжку,  
Одним махом проглочу.

Ах, ты бабушка, моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных.

С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут –

Уважаю с детства труд!

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

Мы простимся с Азбукой  
И рукой помашем.  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем.

**Ведущий**: Остановка «Танцевальная»

*Физминутка под исполнение детским хором «Великан» песни «До-ре-ми»*

*(Слайд 39)*

**Ведущий**: Станция РИСОВАЛКИНО *(Слайд 40)*

- На ваших столах лежат листы и цветные карандаши. Нарисуйте вашу любимую весёлую живую букву. Подберите несколько слов на эту букву. Подготовьте небольшой рассказ о ней.

**Ведущий** Остановка. И так станция ИГРОВАЯ. *(Слайды 41-44)*

***Игра первая « Узнай сказочного героя.»***

Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды из болота,   
Вытащил он бегемота.   
Он известен, знаменит   
Добрый доктор…(Айболит)

Бабушка девочку очень любила,   
Шапочку красную ей подарила,   
Девочка имя забыла свое,   
Вы подскажите, как звали её?   
(Красная Шапочка)

Он дружок зверям и детям,  
Он живое существо,  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он ни птица,  
Ни тигренок, ни лисица,  
Ни котенок, ни щенок,   
Не волчонок, не сурок.  
И известна всем давно  
Эта милая мордашка  
Он зовется….(Чебурашка)

Он круглый и румяный,  
Он ловкий и упрямый,  
В лесу он задержался,  
С лисою разбирался. (Колобок)

***Игра «Подскажи словечко».***

Лежебока рыжий кот   
Отлежал себе …(живот)

Михаил залез на дуб  
чтобы врач не вырвал… (зуб)

В реке большая драка   
Поссорились два…(рака)

Вяжет мама длинный шарф,  
Потому что сын… (жираф)

И бежит Айболит к бегемотикам  
И хлопает их по … (животикам)

***Игра. Составь пословицу.***

*Ученье и труд……… Как на крыльях летаешь…..*

*Поздно встанешь…… Все перетрут………..*

*Кто много читает ….. Мало сделаешь……..*

*Книгу читаешь…….. Тот много знает……*

***Игра «Собери слово».***

Выделите звук, который повторяется в данном стихотворении. Назовите букву, которой он обозначен.

1. Утром на траве росою   
Эта буква заблестит,   
А под вечер на крылечке,   
Рядом громко зарычит. (Р)

2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а мае на березе  
Жук её узнать поможет. (Ж)

3. С этой буквой, добрым утром,   
Долгою дорогой в дом.   
День за днем назло недугам,   
Даже под дождем идем. (Д)

4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву. (У)

5. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита. (А)

6. Эта буква бодрым шагом   
В бой идет под барабан.   
И бодает буква букву  
Будто баловник баран. (Б)

**Ведущий**

- Все буквы перед вами, каждую мы можем назвать. (называем каждую букву. А теперь посмотрите внимательно на буквы и соберите их в одно слово. Какое слово получилось? (ДРУЖБА)

**Ведущий.** Молодцы ребята, победила дружба. Отправляемся дальше в путешествие. Мы приехали на станцию ТЕАТРАЛЬНАЯ. *(Слайд 45)*

**Ведущий**. Да, ребята, книга - это огромная ценность. И относиться к ней надо бережно, а не так, как один из учеников в басне М. Ильина «Две книжки», которую нам расскажут ребята.

*Дети инсценируют басню М.Ильина «Две книжки»*

**Автор**. Однажды встретились две книжки, Разговорились меж собой.

**Вторая книга**. Ну, как твои делишки? -  
**Автор*.*** Одна спросила у другой.

**Первая книга**.

Ох, милая, мне стыдно перед классом:  
Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**Вторая книга.**

Твои мне незнакомы муки.  
Не помню я такого дня,  
Чтобы, не вымыв чисто руки,  
Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу -

О них и говорить-то неприлично...

Зато и я его учу,

Не как-нибудь, а на... «отлично».

**Первая книга**. Ну, мой на «тройках» едет еле-еле

И даже «двойку» получил на той неделе...

**Автор.** В басне нет загадки:

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки.

**Все.** Какой ты ученик.

**Ведущий:** Ребята, какова мораль этой басни? (*Каков ученик – такова и книжка!)*

**Ведущий. (***дети показывают движение поезда)* Настала пора расставаться.

**Ученик** :Я с этой книгой в первый раз   
Пришел в свой первый светлый класс   
Я эту книгу полюбил,   
Я в ней все буквы изучил.   
И как мне радостно сказать:   
« Умею я теперь читать!»

**Ученики хором:** Мы хотим сказать тебе спасибо!  
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы до свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука:** Теперь вас будет знакомить со сказками, рассказами, стихами, мой младший брат учебник «Литературное чтение*»*

*На слайде появляется учебник. (Слайд 45)*

Молодцы, первоклассники!  
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!  
В том что Азбуку прочли!  
И теперь без передышки  
Вы прочтёте любые книжки.

*Вручение Удостоверений.*

**Азбука.** За вас я , ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Я вам уже не нужна. Прощайте, ребята! Успехов вам в дальнейшей учебе!

**Учитель**. Ну вот ребята наша первая книга ушла. А знаете ли вы как называется место, где живут книги? (Библиотека.) Вы знаете, что в нашей школе тоже есть библиотека, а её хозяйка библиотекарь. Сейчас она выступит перед вами.

*Слово предоставляется библиотекарю школы Л.П.Носовой***Учитель.**

Вот настал момент прощанья,  
Праздник Азбуки прошел.  
Говорим мы : «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья!