**Конспект занятия по познавательному развитию**

**на тему: «Профессий много в мире есть»**

**Цель:** закрепление представлений детей о труде людей разных профессий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Повторить понятие «профессия»;
* познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
* закрепить знания детей об особенностях некоторых профессий.

**Развивающие:**

* способствовать развитию связной речи, мышления, памяти;
* развивать любознательность, наблюдательность.

**Воспитательные:**

* создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
* способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

**Предварительная работа:** беседы о профессиях, отгадывание загадок.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображениями профессий, инструментов, доска, картинки с изображениями

**Ход занятия**

**Организационный момент. Установление эмоционального контакта.**

Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться: – Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

 И каждый становится Добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

− Ребята, давайте пожелаем друг другу доброго утра. (Дети здороваются.)

**Проблемная ситуация.**

− Ребята, нам пишет Незнайка, и спрашивает какая профессия самая важная? Поможем ему?

 Каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? (Ответы детей)

Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители? (Ответы детей)

Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю? (Ответы детей)

Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. А как вы думаете, что такое профессия? (Ответы детей.)

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? (Ответы детей)

Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь. И сейчас я хочу предложить вам отправиться в путешествие по миру профессий. А в путешествие я предлагаю вам отправиться на автобусе, который уже ждет нас. А кто мне скажет, человек какой профессии управляет автобусом? (Ответы детей)

Правильно, водитель. Давайте сейчас с вами выберем себе водителя и отправимся в путь. (Дети садятся на стулья, расположенные в два ряда)

Поехали!

**Физминутка «Автобус»**

 Мы в автобусе сидими сидим, и сидим.         *(хлопки по коленям)*

И из окошечка глядим, все глядим.                  *(ладонь ко лбу)*

Глядим назад, глядим вперёд                             *(повороты)*

вот так - вот,

вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт, не везёт?

Колёса закружились                                              *(руками рулеточка)*

вот так -вот, вот так –вот.

Вперёд мы покатились

Вот так –вот, вот так  –вот.

А щётки по стеклу шуршат                                   *(ладони влево вправо)*

Бжик -бжик, бжик -бжик

Все капельки смести хотят

–бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим,

Би –би –би,

И громко, громко все гудим

Би –би -би.

Пускай автобус наш трясёт                                    *(трясут телом)*

Вот так -вот, вот так -вот.

Мы едем, едем всё вперёд

Би –би -би.

**Основная часть**

**Знакомство с профессией «Повар».**

− И вот наша первая остановка. (Дети выходят из «автобуса» и подходят к столу) Ребята, как вы думаете, куда мы с вами приехали? Как называется это место? (Ответы детей) Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду. А люди какой профессии здесь трудятся? (Ответы детей)

Правильно, повара. Это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. А что делает повар? (Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит, чистит, режет и т.д.)

Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Ребята, а что нужно повару для работы? (Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники и т.д.)

А давайте мы поможем поварам приготовить суп и компот. Скажите, из каких продуктов можно приготовить суп? (Ответы детей: картофель, лук, капуста и др.) А как назвать все это одним словом? (Ответы детей: овощи)

 Молодцы! Значит, суп мы с вами будем готовить из овощей. А компот из каких продуктов готовят? (Ответы детей: яблоки, груши и т.д.)

 А как назвать эти продукты одним словом? (Ответы детей: фрукты)

Верно! Компот мы будем готовить из фруктов.

**Дидактическая игра «Веселый повар»**

Назовите, какой у вас фрукт, что из него приготовите: какой компот, сок, начинка для пирога или варенье получится?

Например: Я сварю компот из груши.

Какой компот из груши?

Грушевый.

Какой сок из бананов?

Банановый.

Воспитатель приводит пример, а дети отвечают.

− Хорошо, молодцы.

А теперь отправимся дальше в путь, занимайте места в автобусе. Поехали!

**Знакомство с профессией «Парикмахер».**

− А вот и следующая остановка. (Дети выходят из «автобуса» и подходят к картинкам, изображенным – «Парикмахерская»)

Как вы думаете, где мы с вами оказались? (Ответы детей)

Правильно, это парикмахерская. А скажите, кто здесь трудится? (Ответы детей) Правильно, парикмахер. А чем занимается парикмахер на своей работе. (Ответы детей: стрижет, красит, делает прическу и т.д.)

 А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе? (Ответы детей: расческой, ножницами, феном и т.д.). Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически и делает людей красивыми.

**−** Отправляемся дальше. Занимайте свои места. Поехали!

**Знакомство с профессией «Пожарный».**

- Ребята, как вы думаете, куда мы с вами приехали? Как называется это место? (Ответы детей) Правильно, это Пожарная часть.

Воспитатель: Профессия пожарного-одна из самой сложной профессий в мире. Можно научится бегать по выдвижной лестнице, пользоваться противогазом, но самое трудное – это в каждое мгновенье быть готовым рисковать своей жизнью, чтобы спасти чью-то жизнь.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный, каким он должен быть?

Дети: смелый, бесстрашный, сильный, выносливый, решительный, дисциплинированный, тренированный, самоотверженный, добрый.

Воспитатель: Давайте сыграем в игру. Игра: «ОГОНЬ. Друг или враг?»

1. Огонь в лампочке

2. Огонь зажег штору

3. Огонь помогает готовить обед

4. Огонь зажег в лесу дерево

5. Огонь костра обжег коту нос

6. Огонь костра обогрел путника

**Знакомство с профессией «Врач».**

− А вот и следующая остановка. (Дети выходят из «автобуса» и подходят к картинке)

 Как вы думаете, где мы с вами оказались? (Ответы детей)

Правильно, это поликлиника (больница). Скажите, люди какой профессии здесь трудятся? (Ответы детей)

 Правильно, врачи. А что делает врач? (Ответы детей: лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет, прослушивает и т.д.)

Что нужно врачу для работы? (Ответы детей: аптечка, градусник, бинты, шприц и т.д.)

Профессия врач – это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей? (Ответы детей)

Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Соберем аптечку (чемоданчик) Айболиту».**

На столе различные картинки, из которых детям нужно собрать чемоданчик (аптечку).

**Знакомство с профессией «Полицейский».**

− А вот и следующая остановка (Дети выходят из «автобуса» и подходят к картинке) Как вы думаете, где мы с вами оказались? (Ответы детей)

Правильно, это полиция.

Воспитатель: Ребята, кто же такой полицейский? (рассуждения детей)

Дети: полицейский – это человек, который обладает отличной физической подготовкой, смелостью, решительностью, честью, отвагой, справедливостью, умом, следит за порядком и предотвращает появление беды.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Собери картинку полицейской машины» (Дети складывают разрезную картинку)

А давайте поиграем в игру **«Что делает?»**

Я буду называть профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

Учитель – *(учит)*

Портной – *(шьет)*

Художник – *(пишет картины)*

Водитель – *(водит машины)*

Маляр – *(красит стены)*

Дворник – *(убирает)*

Электрик – *(проводит свет)*

*Строитель - (строит)*

*Повар - (варит)*

*Продавец - (продаёт)*

*Пекарь-(печёт)*

**Игровое упражнение “Исправь ошибку”**

Строитель управляет самолетом. – (Строитель строит дом.)

 Пожарный лечит людей. – (Пожарный тушит пожары.)

Швея красит дом. – (Швея шьет одежду.)

 Парикмахер стирает белье. – (Парикмахер стрижет людей.)

Почтальон выступает на арене – (Почтальон разносит почту.)

Дворник варит обед. – (Дворник подметает двор.)

Летчик управляет машиной. – (Летчик управляет самолетом.)

 Воспитатель красит стены – (Воспитатель воспитывает детей.)

Сапожник раздает книги – (Сапожник чинит обувь.)

Воспитатель: Дети, смотрите у меня есть пазлы «Профессия». Давайте с их помощью закрепим профессии. (Дети выполняют задание)

*Воспитатель вместе с детьми становятся в круг.*

*Дети закрывают глаза со словами воспитателя:*Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

*Дети открывают глаза. Ответы детей.*

Воспитатель: А теперь представьте, если б не стало учителей, поваров, строителей, парикмахеров? *Ответы детей.*

Воспитатель: Значит, все профессии нужны, все профессии важны.

**Рефлексия.** С какими профессиями мы сегодня познакомились?

Что вам понравилось больше всего?