Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №30» г. Магнитогорска

**Консультация для педагогов «Организация летних прогулок и наблюдений за неживой природой»**

Разработчик: Богданова Л.В.,

воспитатель

Магнитогорск 2023

Летние прогулки и наблюдения за неживой природой являются важными компонентами образовательного процесса в дошкольных учреждениях. Они позволяют детям познакомиться с окружающим миром, развивать наблюдательные способности и учиться работать в команде. В данной консультации мы рассмотрим основные аспекты организации летних прогулок и проведения наблюдений за неживой природой для разных возрастных групп дошкольников.

**1. Подготовка к прогулкам:**

- Заранее планируйте прогулки, определяя цели и задачи, которые вы хотите достичь во время прогулок. Учитывайте возрастные особенности детей при выборе целей и задач.

- Изучите местность, где будут проходить прогулки, чтобы быть готовыми к возможным опасностям или интересным местам для наблюдений. Учтите возрастные особенности детей при выборе местности.

- Обсудите правила поведения на прогулках с детьми и родителями, чтобы обеспечить их безопасность. Учитывайте возрастные особенности детей при объяснении правил.

**2. Организация наблюдений за неживой природой:**

- Предложите детям различные материалы для наблюдений, соответствующие их возрасту, такие как лупы, бинокли и т. д. Учтите возрастные особенности детей при выборе материалов.

- Помогите детям определить объекты для наблюдений, соответствующие их возрасту, такие как камни, листья, цветы, насекомые и т. д. Учтите возрастные особенности детей при выборе объектов.

- Обсудите с детьми, какие характеристики объектов они могут наблюдать, например, форму, цвет, текстуру и т. д. Учтите возрастные особенности детей при объяснении характеристик.

**3. Игровые активности на прогулках:**

- Предложите детям игровые активности, связанные с наблюдениями за неживой природой, соответствующие их возрасту. Например, для младших дошкольников можно предложить составление коллекции камней, а для старших дошкольников - создание картин из собранных материалов.

- Используйте игровые задания для развития навыков наблюдения и классификации, соответствующие возрастным особенностям детей. Например, для младших дошкольников можно попросить их найти все круглые предметы, а для старших дошкольников - все предметы определенного цвета.

- Поощряйте детей делиться своими наблюдениями и впечатлениями с другими детьми и воспитателями. Создавайте атмосферу доверия и поддержки.

**4. Фиксация наблюдений:**

- Предложите детям различные способы фиксации своих наблюдений, соответствующие их возрасту. Например, для младших дошкольников можно предложить через рисунки или словесные описания, а для старших дошкольников - через фотографии или создание коллажей.

- Создайте специальный блокнот или журнал для каждого ребенка, где они смогут записывать свои наблюдения и делать заметки. Учтите возрастные особенности детей при организации записей.

- Поддерживайте детей в их записях, задавая им вопросы и помогая им выразить свои мысли и впечатления. Создавайте атмосферу поддержки и понимания.

**5. Взаимодействие с родителями:**

- Пригласите родителей присоединиться к прогулкам и наблюдениям за неживой природой. Объясните им цели и задачи прогулок и наблюдений.

- Организуйте родительские встречи или мероприятия, где родители смогут узнать о прогулках и наблюдениях, а также поделиться своими впечатлениями и опытом. Создавайте атмосферу обмена опытом и сотрудничества.

- Предложите родителям возможность продолжить наблюдения за неживой природой вместе с детьми дома или во время семейных прогулок. Поддерживайте родителей в их усилиях и предоставляйте им необходимую информацию и материалы.

Организация летних прогулок и наблюдений за неживой природой для разных возрастных групп дошкольников является важным аспектом образовательного процесса. Подготовка к прогулкам, организация наблюдений, игровые активности, запись наблюдений и взаимодействие с родителями - все это поможет детям познакомиться с окружающим миром, развить наблюдательные способности и учиться работать в команде. Важно адаптировать подход к каждой возрастной группе и учитывать их особенности. Желаю вам успешной организации летних прогулок и интересных наблюдений за неживой природой!