**Название проекта: «Подвиг народа».**

**Подготовила: воспитатель МБДОУ №34 города Азова Иванова Ирина Николаевна**

**Вид проекта:** групповой, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, родители.

**Срок реализации проекта: краткосрочный** с 22 января 2024 г.- по 22 февраля 2024 г.

**Актуальность проекта:**

Чувство любви к Родине - одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа.

Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного,

целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно –патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.Очень важно донести до детей чувство личной ответственности за свою Родину и её будущее, пробудить в них любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут им стать достойными людьми и гражданами своей страны.

Каждая страна обладает своей историей, неповторимым ходом развития. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, и всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых годах. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. Нельзя бытьпатриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали еенаши предки, наши отцы и деды.В каждой семье есть герои, которые приблизили победу. Они мужественно сражались с врагом не только на фронте, но и в тылу. Истории их подвига важно сохранить, передать из поколения в поколение. К огромному огорчению, в настоящие дни дети имеют очень поверхностные знания о героях, событиях Великой Отечественной Войны. Одним из наиболее эффективных методов воспитания являетсяпроектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

У каждого народа есть свои заветные страницы истории, свои героические имена, которые никогда не будут забыты. В историю нашей страны навечно вписаны дни славных побед, в которые российские войска снискали почёт, уважение современников и благодарную память потомков. Необходимо, чтобы все поколения, начиная с дошкольного возраста, помнили о том, как тяжело досталась Великая Победа, и кому мы обязаны мирным небом над головой. Только вглядываясь пристально в прошлое, можно найти верныеи надёжные пути в грядущее, воспитать у детей чувство собственного достоинства иуверенности в себе.

**Цель проекта:**содействовать формированию у детей личностной позиции защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

**Задачи проекта:**

* Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне;
* познакомить детей с яркими биографическими фактами, подвигами наших земляков в годы Великой Отечественной войны;
* закрепить знания о героическом прошлом города Ленинграда, освобождении Донской земли и родного города от немецко-фашистских захватчиков;
* расширять и обогащать словарный запас детей;
* развивать коммуникативные способности, связную речь, воображение, внимание и память.
* организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в формировании нравственно- патриотических чувств у дошкольников;
* поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране;
* формировать музыкально-образное восприятие классической музыки и музыки, написанной современными композиторами, передающей трагические и героические страницы истории нашей страны;
* воспитывать чувство гордости и уважения к воинам-героям, павшим в бою за Родину.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный**

* продумать цель проекта;
* поставить задачи;
* подобрать методическую литературу, знакомящую детей с подвигами нашего народа в годы ВОВ;
* определить сроки реализации проекта;
* разработать содержание работы по теме;
* подобрать дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, разработать беседы и продуктивную деятельность с детьми.

**2.Основной:** на этом этапе проводится вся непосредственная работа по реализации проекта через образовательную деятельность с детьми.

**3.Заключительный**

* анализ результатов проекта;
* коллективная работа «Город Азов помнит своих героев»;
* выставка книг «Подвиг блокадного Ленинграда»;
* выставка рисунков «Был город Ленинград, была Блокада…»;
* фотовыставка «Папа и я- Богатырская семья»;
* оформление альбомов «Памятники, посвящённые ВОВ в городе Азове»,«Доблесть и слава Донской земли в памятниках и мемориалах»;
* музыкально- спортивное развлечение «Казачья удаль молодецкая».

**Взаимосвязь всех участников проекта:**

Одним из важных аспектов патриотического воспитания является тесная взаимосвязь детского сад и семьи. Совместное рисование рисунков, беседы о подвигах героев, чтение стихотворений и рассказов о войне- всё это прививает детям любовь к Родине, своей родной земле, уважение к воинам, защищавшим её, учит быть храбрыми и смелыми.

**Работа с родителями:**

* Выставка рисунков «Подвиг блокадного Ленинграда»;
* консультации для родителей «Как рассказать детям о Блокаде Ленинграда», «Дети блокадного Ленинграда», «Освобождение Азова от немецко-фашистских захватчиков», «Отважные сыны Дона».

**Ожидаемые результаты:**

* повышение знаний детей о Великой Отечественной войне, героях нашего города, Донского края;
* развитие у детей способности отражать свои мысли и чувства в продуктивной деятельности, составлении рассказов, чтении стихотворений;
* повышение заинтересованности родителей в вопросах формирования нравственно-патриотических чувств у детей;
* возникновение у детей чувства уважения и благодарности к воинам, защищавшим родную землю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Задачи** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Беседы «Блокадное кольцо», «Дорога жизни»,«Маленькие герои Ленинграда».** | Расширять и обогащать знания детей о блокаде Ленинграда. Познакомить с возникновением «Дороги жизни» и ее значением в жизни ленинградцев. Развить внимание, память. Воспитывать понимание ценности человеческой жизни. | Январь  (4 неделя) | Воспитатели: |
| **Разучивание стихотворения Н. Алексеевой «Люди Ленинграда, вы -герои!»** | Обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда, расширять словарный запас детей. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к прошлому своего народа. | Январь  (4 неделя) | Воспитатели: |
| **Чтение художественных произведений :С. Маршак «Ленинградское кольцо», С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».** | Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих. Воспитывать чувство патриотизма. | Январь  (4 неделя) | Воспитатели: |
| **Изобразительная деятельность «Дорога жизни».** | Расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизмелюдей, детей, переживших блокаду. Совершенствовать изобразительные навыки. Воспитывать нравственно-патриотические чувства. | Январь  (4 неделя) | Воспитатели: |
| **Эстафеты «Конверт с секретным донесением», «Боевая тревога», «По окопу – огонь», «Переправа»** | Формировать гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь к Родине. Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость, внимание. | Январь  (4 неделя) | Инструктор по физической культуре: |
| **Арт-терапевтическая деятельность:***«Дети и война»* | Развивать умение сопереживать, усилить личностное начало посредством совместного рисования. | Январь  (4 неделя) | Педагог-психолог |
| **Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Блокадный Ленинград», «Подвиги детей».** | Обогащать словарный запас по теме. Учить грамматически правильно строить предложения, составлять небольшой рассказ по иллюстрации. | Январь  (4 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Конструирование «Военная техника».** | Упражнять детей в моделировании и конструировании военной техники из строительного материала.  Развивать внимание, воображение, конструктивные навыки. Воспитывать уважение к воинам- защитникам Отечества. | Январь  (4 неделя) | Воспитатели: |
| **Дидактические игры «Собери военную технику», «Шифровка».** | Учить собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета. Закрепить знания детей о военной технике.Формировать умениерасшифровывать слова**,** где буквы кодированы знаками. Развивать память, внимание, логическое мышление. | Январь  (4 неделя) | Воспитатели: |
| **Ежедневная тематическая ритмическая зарядка «Наша армия!»** | Развивать физические качества детей, ловкость, быстроту, выносливость, внимание. | Январь  (4 неделя) | Инструктор по физической культуре: |
| **Аппликация «Разорванное кольцо».** | Систематизировать знания детей о великом подвиге защитников Блокадного Ленинграда.учить создавать предметные, сюжетные и декоративные изображения, развивая чувство композиции. | Январь  (4 неделя) | Воспитатели: |
| **Игровые упражнения «Один-много», «Сосчитай до пяти».** | Закреплять умение согласовывать числительные с существительными. | Январь  (4 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Просмотр презентации «900 дней блокады».** | Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.Познакомить детей с памятным днём – Днём полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков.Воспитывать чувство благодарности и уважения к людям, сражавшимся за Ленинград. | Январь  (4 неделя) | Воспитатели: |
| **Пальчиковая гимнастика «Аты-баты».** | Совершенствовать умение отчётливо произносить слова. Развивать связную речь, мелкую моторику рук. | Январь  (4 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Восприятие музыкального произведения: Д. Шостакович, 7 симфония «Ленинградская» (фрагмент)** | Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Развивать способность понимать эмоционально- образное содержание произведения, высказываться о музыкальном фрагменте. Активизировать словарь: учить подбирать сравнения: «механическая, как машина», твердая, как сталь» и т.д. | Январь  (4 неделя) | Музыкальный руководитель: |
| **Восприятие музыкального произведения: С. Рахманинов, «Вокализ»** | Развивать способность отмечать общее настроение произведения. Расширять активный словарь эпитетами: печальный, горестный, трагический, скорбный. | Январь  (4 неделя) | Музыкальный руководитель: |
| **Восприятие музыкального произведения: «Вечный огонь», муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова** | Обогащать музыкальные впечатления, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии вокального произведения. Побуждать детей высказываться о содержании песни, чувствовать ее настроение. | Январь  (4 неделя) | Музыкальный руководитель |
| **Беседы «Город Азов в годы войны», «Славные подвига наших земляков».** | Расширить знания детей о родном городе, героических подвигах наших земляков в годы ВОВ. Развивать внимание, память, речь детей. Воспитывать чувства уважения к воинам-защитникам нашей Родины. | Февраль  (1 неделя) | Воспитатели: |
| **Рассматривание альбома «Памятники, посвящённые ВОВ в городе Азове».** | Познакомить детей с памятниками, посвящёнными ВОВ, установленными в нашем городе. Развивать внимание, память, связную речь детей. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего города. | Февраль  (1 неделя) | Воспитатели: |
| **Чтение стихотворений В. Олифиренко «Помните люди», «Земля родная».** | Познакомить детей со стихотворениями о защитниках родного города. Обучать умению отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать любовь и уважение к героям Азовской земли. | Февраль  (1 неделя) | Воспитатели: |
| **Психологические этюды:**  *«Цветок дружбы», «Эмоции войны», «Смелый я».* | Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости, эмпатии, развивать эмоциональную сферу. | Февраль  (1 неделя) | Педагог-психолог: |
| **Тематические физкультминутки «Солдатик», «Отряд», «Мечтатели», «Ура!», «Вертолет»** | Снижать утомляемости детей, восстанавливать физические силы дошкольников | Февраль  (1 неделя) | Инструктор по физической культуре: |
| **Игровые упражнения «Собери предложение», «Добавь парное слово».** | Закреплять умение согласовывать части речи и упорядочивать слова в предложении. | Февраль  (1 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Коллективная работа «Город Азов помнит своих героев».** | Расширять знания детей о подвигах наших земляков в Великую Отечественную войну. Воспитывать уважение, любовь к защитникам Родины, родного города Азова на основе конкретных исторических фактов. | Февраль  (1 неделя) | Воспитатели: |
| **Дидактические игры «Знатоки родного города», «Узнай, где нахожусь».** | Закреплять знания детей об истории родного города, его достопримечательностях. Развивать внимание, память и мышление. Воспитывать любовь к своей малой Родине. | Февраль  (1 неделя) | Воспитатели: |
| **Экскурсия к памятнику Ц. Л. Куникова(МБОУ СОШ №3)** | Формировать у детей основы патриотического самосознания и любви к Отечеству. Воспитывать чувство благодарности и уважения к памяти воинов-освободителей. | Февраль  (1 неделя) | Воспитатели: |
| **Аппликация «Вечный огонь»** | Закреплять известные приёмы аппликации. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к воинам-освободителям. | Февраль  (1 неделя) | Воспитатели: |
| **Дыхательная гимнастика «Пулемётчик», «Самолёт», «Трубач».** | Работать над правильным диафрагмальным дыханием, продолжительностью выдоха, его силой и постепенностью. | Февраль  (1 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Подвижные игры «Меткий стрелок», «Переправа», «Разведчики».** | Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Развивать ловкость, быстроту реакции, целеустремлённость. | Февраль  (1 неделя) | Воспитатели: |
| **Восприятие музыкального произведения: С. Рахманинов, «Вокализ»** | Воспитывать чувство гордости за доблесть и отвагу наших воинов - земляков в ВОВ. Совершенствовать способность, отмечая общее настроение музыкального произведения, отмечать средства выразительности; выделять из общего контекста произведения мелодию на фоне звучания оркестра. | Февраль  (1 неделя) | Музыкальный руководитель: |
| **Пение: «Вечный огонь», муз. А. Филиппенко, сл. Д.Чибисова** | Развивать способность исполнять песню выразительно, слаженно, передавая динамические изменения. | Февраль  (1 неделя) | Музыкальный руководитель: |
| **Беседы «Помним твой подвиг, Ростов-на-Дону», «Юные герои Донской земли».** | Обогащать и расширять знания детей об истории г. Ростова-на-Дону во время войны. Учить помнить и ценить подвиг, который совершили наши предки. Воспитать чувство патриотизма. | Февраль  (2 неделя) | Воспитатели: |
| **Изобразительная деятельность «И грянул бой».** | Обобщить и систематизировать представление детей о сражениях в годы ВОВ. Развивать изобразительные навыки, воображение. Воспитывать уважение и благодарность к памяти воинов-освободителей. | Февраль  (2 неделя) | Воспитатели: |
| **Чтение стихотворения А. Григорьева «Витя Черевичкин»** | Расширять знания о подвигах юных героев.**Р**азвивать речь, умение анализировать содержание произведения. Воспитывать чувство патриотизма, благодарности к героям, погибшим в годы Великой  Отечественной войны. | Февраль  (2 неделя) | Воспитатели: |
| **Игровые упражнения «Какое слово самое короткое», «Измени по образцу».** | Формировать умение сравнивать слоговые структуры слов, прохлопывать слова, образовывать имена прилагательные от существительных. | Февраль  (2 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Конструирование из бумаги «Письмо солдату».** | Закреплять навыки работы с бумагой.Учить изготавливать фронтовой треугольник в технике  оригами.Развивать глазомер, мелкую моторику рук, творческие способности, художественный вкус.Воспитывать аккуратность, трудолюбие, уважение к людям, защищающим нашу Родину. | Февраль  (2 неделя) | Воспитатели:  . |
| **Рассматривание альбома «Доблесть и Слава Донской Земли в памятниках и мемориалах».** | Формировать представления о памятниках защитникам Донской земли в годы ВОВ. Развивать речь, память, внимание детей. Активизировать словарный запас. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину. | Февраль  (2 неделя) | Воспитатели: |
| **Пластилинография «Праздничный салют».** | Формировать патриотические чувства на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне. Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов. | Февраль  (2 неделя) | Воспитатели: |
| **Составление творческого рассказа по представлению «Нужен мир на всей планете».** | Совершенствовать грамматический строй и связную речь детей. Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы и ассоциативные слова. | Февраль  (2 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Пение: «В армии российской верно служим», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной,**  **казачья народная песня «Донцы – молодцы»** | Развивать у детей умение выразительно передавать строгий, маршевый характер песен; отмечать особенности ритмического рисунка, паузы, логические ударения, точный ритмический рисунок мелодии. | Февраль  (2 неделя) | Музыкальный руководитель: |
| **Диагностическая деятельность:**  Изучение социальной ситуации развития ребенка *(*рисуночная методика *«Автопортрет»,  «Дом – дерево – человек», «Несуществующие животные», «Моя семья»).* | Изучить уровень компетентности детей по проблеме толерантности. | Февраль  (2 неделя) | Педагог-психолог: |
| **Музыкально- ритмические движения: казачий танец «Бурка»** | Формировать умение свободно ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, чувствовать маршевый характер музыки, смену музыкальных фраз, сильную долю такта. Упражнять в умении выполнять движения с предметом (пикой). | Февраль  (2 неделя) | Музыкальный руководитель: |
| **Беседы «Россия -наша Родина», «Наша армия родная».** | Расширять представления о Российской армии. Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, стремление быть похожими на сильных и смелых российских воинов. | Февраль  (3 неделя) | Воспитатели: |
| **Изобразительная деятельность «Солдат на посту».** | Обучать умению передавать в рисунке образ героя-воина, передавая характерные особенности его костюма. Воспитывать уважение к Российской армии. | Февраль  (3 неделя) | Воспитатели: |
| **Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Пограничники», «Лётчики».** | Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнять представления о Российской армии. Развивать двигательную активность и выносливость. | Февраль  (3 неделя) | Воспитатели: |
| **Слушание и разучивание стихотворений об освобождении г.Азова и Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.** | Формировать интонационную выразительность, темп и ритм речи. Обогащать речь. Развивать речь и эстетические чувства. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину. | Февраль  (3 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Лепка «Военная техника».** | Закреплять известные приёмы лепки, знания о военной технике. Развивать творческие способности детей, воображение. Воспитать чувство патриотизма. | Февраль  (3 неделя) | Воспитатели: |
| **Спортивный досуг «Мы солдаты».** | Совершенствование двигательных умений у детей. | Февраль  (3 неделя) | Инструктор по физической культуре: |
| **Дидактические игры «Что нужно моряку, пограничнику, лётчику?», «Чья форма?».** | Закреплять знания детей родах войск, их отличительных особенностях. Развивать внимание, наблюдательность, память. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. | Февраль  (3 неделя) | Воспитатели: |
| **Конкурс чтецов «Победу мы не должны забыть».** | Развивать интонационную выразительность, связную речь. Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к воинам-освободителям. | Февраль  (3 неделя) | Учитель-логопед: |
| **Пение и игра на музыкальных инструментах: Казачья народная песня «Бурка»** | Развивать способность у детей исполнять песню выразительно, передавая оттенки: петь громко, умеренно громко, тихо; точно передавать ритмический рисунок мелодии припева, передавая его на деревянных ложках и палочках. | Февраль  (3 неделя) | Музыкальный руководитель: |
| **Музыкально-спортивное развлечение «Казачья удаль молодецкая!»** | Развитие чувства сопричастности к народным торжествам; гордости за доблесть и отвагу героев Донского края, родного города. | Февраль  (3 неделя) | Музыкальный руководитель: |