**Развлечение в первой младшей группе ко Дню Защитника Отечества «Сильным, ловким подрастай»**

**Цель:** формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.  
**Задачи:**  - создать в группе радостную, торжественную атмосферу праздника;  
- прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных умений и навыков в образовательной области «Физическое развитие»;  
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;  
- развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, совершенствовать навык ориентировки в пространстве, координацию движений.  
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

*(Дети под музыку входят в зал)*

**Ведущий:** Здравствуйте! Вот и снова мы собрались в нашем гостеприимном, уютном зале, ведь сегодня особенный день. Мы отмечаем праздник – День защитника Отечества!

**Ведущий:** Пусть, ребята, мы пока что маловаты,

                   Но в будущем станем мы солдатами,

                   И сегодня мы проверим,

                    Кому Родину доверим.

Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает.

Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику.

**Зарядка**

Наши воины идут: Раз -два , раз -два ( *ходьба на месте*)

В барабаны громко бьют: Тра -та -та , тра -та -та -та ( *«барабан»)*

В море наши корабли: Нынче здесь , а завтра там! ( *«качалочка»)*

Долго плавали вдали: По морям, по волнам! *( круговые движения руками*)

Пограничник на посту: Кто идет ? кто идет? ( *ходьба на месте)*

Едут танки на мосту: Тррр- вперед, тррр-вперед! ( *моторчики)*

Над землею самолет: У-У,У-У! *( руки в стороны)*

Разрешен ракетам взлет:Уух, Уух*! ( приседают, ладошки сложены перед грудью, встают понимают руки вверх)*

Наши пушки точно бьют: Бух, Бух! ( « бокс»)

Нашей армии салют!( *поднимают руки вверх*)

**Ведущий:** Взяли дружно мы флажки, друг за дружкою пошли.

**Танец с флажками**

**Ведущий:** Что бы защищать Родину, надо быть сильным, смелым. Солдаты очень хорошо справляются с любыми препятствиями. Для Вас , ребята, тоже приготовлены препятствия , я думаю , вы с ними справитесь.

*Полоса препятствий* **« Пройди через болото»** *( дети перешагивают через кочки , запрыгивают в обруч и из него),* **« Пройди через пещеру***» ( дети проползают под дугой),дети проходят по «Лестнице»,* **«Попади в цель»** *(дети бросают мешки с песком из корзины в обруч)*

**Ведущий:** Молодцы,ребята! Все справились на полосе препятствий. Из вас получатся настоящие солдаты. Пора отдохнуть, давайте кашу солдатскую сварим.

**Мы крупу в ковше варили** *Левую ладонь сложить в пригоршни « ковш».*

*Пальцем правой руки( ложко0 помешать кашу.*

**Хорошенько посолили** *Пальцы правой руки сложить щепоткой,*

*Показать , как солят кашу.*

**Вот уже и ложка наша** *Правую руку сложить в виде пригоршни*

**Так вкусна солдата каша** *Большой палец вверх.*

**Ведущий:** Солдат защищаетРодину на земле, а кто защищает Родину в небе?

**Дети:** Летчики.

**Ведущий:** Ребята, давайте мы сейчас превратимся в летчиков и полетаем на самолетах.

**Игра « Самолет»**

**Ведущий:**

Ну- ка смелые бойцы,

Вы ребята молодцы

А покажем- ка мы вместе

Как служил солдат?

**Игра:**

Как служил? ( большой палец вверх)

Как дружил? ( пальцы в замок)

Как по цели стрелял? ( указательный палец вперед)

Как в казарме спал? ( сон)

Кашу ел ? ( ням, ням)

Как в строю песню пел ( ля,ля, ля)

Как по дому скучал ( плачет)

Как маршировал ( марш на месте)

**Ведущий:**

Вот какие молодцы.

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет.

Если даже упадет

И коленку разобьет,

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот какие все ребята,

Хоть еще и малышата.

(Дети награждаются медалями)