**Внеклассное мероприятие**

**для учащихся 1-2 классов**

**подготовила: воспитатель группы продленного дня**

**первой категории**

**Черноусова Елена Леонидовна**

**Тема: «В гостях у сказки»**

Задачи: - развитие познавательных интересов,

- развитие творческих способностей, навыков взаимодействия с одноклассниками, сверстниками,

- воспитание отзывчивости, взаимовыручки, формирование понятий «добро», «зло», «дружба».

**Ход занятия:**

1. Организационный момент: звучит песня « В гостях у сказки» (муз. – В. Дашкевич, сл. – Ю. Ким), на экране – отрывки из фильма-сказки «Там на неведомых дорожках».
2. Вступительное слово:

*Ведущий – ученик*: - Много жанров есть на свете:

Басня, повесть и рассказ,

Но с рожденья любят дети

Волшебство и мир прикрас.

Что наш маленький народ

В мир волшебный унесёт,

Полный смеха, света, краски?

А зовётся чудо - …

(*дети отвечают хором)* **сказки.**

*Ведущий – учитель :*Сначала сказки рассказывают мамы и папы, бабушки и дедушки, укладывая нас спать. Потом появляются книжки с яркими рисунками, и малыши просят взрослых почитать, не уставая слушать одну и ту же сказку много раз. Первым самостоятельным чтением тоже становятся сказки. Давайте ещё раз отправимся в путешествие в этот мир, где много волшебства и чудес.

1. *Основная часть:*

***1-й этап*** *– «Назови сказку» (за правильный ответ ребёнок получает разукрашку с персонажами русских народных сказок).*

*-*По описанным событиям узнайте, о какой сказке идёт речь (*задают вопросы ученики-ведущие или сам учитель, вопрос сопровождается проецируемой на экран иллюстрацией):*

А) Тянут дед, и бабка, внучка,

Тянет маленькая Жучка,

Кошка с мышкой тянут крепко.

Догадался? Это… *(«Репка»*)

Б) Помогала им яблонька,

Помогала им печка,

Все им помогали,

Все их укрывали.

К матушке и батюшке

Наконец попали. *(«Гуси-лебеди»)*

*В)* Не послушал брат сестрёнку,

Превратился он в козлёнка. («*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

Г) Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал,

И печалилась баба.

Только кудахтала … («*Курочка Ряба»)*

Д) На печи лежит Емеля,

Долго мучился бездельем.

А потом пошло везенье.

Всё… («*По щучьему веленью»)*

*Е*) Красна девица грустна.

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко.

Слёзы льёт бедняжка. («*Снегурочка»)*

Ё) Если сбрасывает кожу,

На красавицу похожа. (*«Царевна-лягушка»)*

Ж) Отворили дверь козлята

И пропали вдруг куда-то. (*«Волк и 7 козлят»)*

З) Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Теперь скорей ответь!

Названье этой сказки… («*Маша и медведь»)*

***2-этап****: «Собери пословицы»*

*Ведущий-учитель:-* У всех сказок интересные, неповторяющиеся сюжеты, но в них действует один непреложный закон – добро всегда побеждает зло. А каким ещё правила м следуют сказочные герои? Узнать это поможет следующее испытание – необходимо соединить половинки известных русских пословиц. (*На доске вразброс прикреплены части текстов пословиц, необходимо соединить части одной пословицы):*

***А) Друзья познаются рыбку из пруда.***

***Б) За добро дороже богатства.***

***В) Под лежачий камень в беде.***

***Г) Без труда не вытащишь вода не течёт.***

***Д) Доброе братство добром платят.***

*Содержание пословицы можно проиллюстрировать примерами из сказок.*

**3-й *этап****: «Сказочная разминка» (проводим на свободной части класса или в коридоре двигательную паузу, самые активные участники снова поощряются разукрашками).*

*Ведущий-учитель:* Чтобы продолжить путешествие по стране сказок, нам нужно восстановить силы с помощью сказочной эстафеты.

№1 «Колобок» (участники катят мяч – «колобок» ногой между кеглями).

№2 «Курочка Ряба» (нужно перенести мяч- «яйцо» между ног до указанной цели).

№3 «Конёк – Горбунок» (нужно оббежать вокруг кегли с мячом на спине, не уронив его).

№4. «Репка» (перетягивание каната, имитируют вытягивание репки).

№5. «Змей – Горыныч» (команда должна совместно изобразить этого сказочного персонажа).

***4-й этап:*** *«Расшифруй имя сказочного героя» - на каждую парту раздаётся карточка с филвордом, дети должны найти имена 10 персонажей сказок, работают в парах.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **у** | **м** | **е** | ***д*** | ***в*** | ***е*** | ***д*** | ***ь*** | ***ю*** | ***ё*** |
| ***л*** | ***р*** | ***п*** | ***в*** | ***о*** | ***л*** | ***к*** | ***ш*** | ***у*** | ***ж*** |
| **п** | ***е*** | ***т*** | ***у*** | ***х*** | ***т*** | ***и*** | ***м*** | ***с*** | ***и*** |
| **к** | **ч** | **с** | **я** | **и** | **ч** | **к** | **о** | **т** | **б** |
| **х** | ***з*** | ***щ*** | ***ш*** | ***г*** | ***д*** | ***е*** | ***д*** | ***о*** | ***т*** |
| ***л*** | ***у*** | ***ь*** | ***а*** | ***п*** | ***л*** | ***и*** | ***с*** | ***а*** | ***к*** |
| ***н*** | ***е*** | ***к*** | ***р*** | ***е*** | ***п*** | ***к*** | ***а*** | ***м*** | ***и*** |
| ***г*** | ***а*** | ***с*** | ***ь*** |  | ***т*** | ***г*** | ***у*** | ***с*** | ***и*** |
| ***ю*** | ***м*** | ***а*** | ***ш*** | ***а*** | ***н*** | ***с*** | ***л*** | ***ч*** | ***и*** |
| ***ц*** | ***к*** | ***о*** | ***з*** | ***а*** | ***ф*** | ***р*** | ***э*** | ***в*** | ***у*** |

Ответы: медведь, волк, петух, яичко, дед, лиса, репка, гуси, Маша, коза.

1. *Творческая часть:*

Ведущий – учитель: Сюжетам и героям русских народных сказок посвящали свои картины известные русские художники, например, Виктор Михайлович Васнецов, Иван Яковлевич Билибин ( *на экране показываем репродукции картин этих художников).*Полотна этих художников помогают передать переживания персонажей сказок, погружают в то время и атмосферу, в которых они жили. Узнаёте любимые сказки, любимых героев? (*Дети называют имена героев и сказки).* Вы тоже можете стать иллюстраторами сказок, поработав с рисунками, которые находятся у вас на столе. Из них мы оформим замечательную выставку.

*Дети работают с разукрашками.*

1. *Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» «Кот и Лиса» ( 1-й сезон).*