**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №1018"**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**ШОВКОПЛЯС ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,
НАСЕДКИНА ИРИНА ИВАНОВНА**

Конспект НОД по ФЭМП

для второй младшей группы

«Путешествие по сказкам»

Программное содержание.

**Обучающие:** упражнять в сравнении двух предметов по величине, длине, обозначать результаты сравнения словами; закрепить понятия один, много, ни одного; закреплять умение называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)*; упражнять в умении различать пространственные направления, обозначать их словами; закреплять счет в пределах 5.

**Развивающие:**развивать зрительное слуховое внимание, логическое мышление, память, двигательную активность.

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость, доброту, интерес к математике.

**Предварительная работа.**

- Чтение сказок: «Красная Шапочка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Колобок», «Теремок».

**Материал.**

Два воздушных шара, запись песни «Если с другом вышел в путь».

**Демонстрационный материал:**теремок, мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, дерево, елка, цветок; медведь, медвежонок, чашка большая, чашка маленькая (картинки на магнитах).

**Раздаточный материал:** схема-план: «Дорожки, домик», треугольники (маленький, побольше, большой), «пирожки» разной формы: круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной (из соленого теста) - по одному на каждого ребенка,тарелки (внутри изображены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) – 4 шт.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель.** Ребята, мы сегодня не одни,

Гости в группу к нам пришли.

Чтобы вежливыми быть,

«Здравствуйте!»- всем взрослым

Нужно говорить!

Давайте поздороваемся с нашими гостями!

*Дети здороваются с гостями.*

*За дверью раздается хныканье (запись).*

**Воспитатель.** Ребята, послушайте, за дверью кто-то плачет, или мне показалось? Пойду посмотрю, кто это.

*Воспитатель выходит за дверь, ведет Колобка-ребенка.*

**Воспитатель.** Что случилось, Колобок, почему ты плачешь?

**Колобок***.* Здравствуйте, ребята!

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

По лесу покатился,

Катился, заблудился!

Дорогу в свою сказку не найду,

Ребята, наверное, теперь я пропаду?

*Плачет.*

**Воспитатель.** Ребята, нужно помочь Колобку вернуться в сказку. Поможем?

*Ответ детей: Да!*

**Воспитатель.** Не плачь, Колобок, мы тебе поможем.Ребята, на чем можно отправиться в сказочное путешествие? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Я предлагаю вам отправиться в сказку на воздушном шаре. Полетите? Не испугаетесь? *(Ответ детей)*

*Воспитатель выносит воздушный шар с длинной веревкой.*

Но, есть одно условие, воздушный шар берет с собой только тех, кто уже может считать до пяти. Вы умеете считать? *(Да).*

*Дети встают друг за другом, 3-4 ребенка по очереди считают до 5, остальные хором, все берутся за веревку.*

**Воспитатель.** К полету готовы? Полетели.

*Звучит тихая музыка, воспитатель произносит слова:*

 Легкий шарик мой воздушный,

Дернул нитку непослушно…

 Оборвал, сказал: «Пока!» -

 И умчался в облака.

*Музыка затихает.*

**Воспитатель.** Ребята, ну вот мы и прилетели в первую сказку. Чтобы узнать в какую сказку мы прилетели, нужно отгадать загадку.

 Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

В какую сказку мы попали?

*Ответы детей: «В сказку Красная Шапочка».*

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель.** Ребята, в сказке к домику бабушки волк побежал по самой короткой тропинке, а Красная Шапочка пошла по самой длинной тропинке. Найдите самую длинную тропинку, покажите. *(Дети показывают длинную тропинку на плане).* Покажите короткую тропинку. *(Дети показывают короткую тропинку).*

Чтобы волк не нашел домик бабушки, давайте спрячем его за елочку, соберите елочку из треугольников, от самого большого треугольника, до самого маленького.

*Дети выполняют задание.*

Молодцы, спрятали домик бабушки, теперь волк не найдет его.

**Воспитатель** *(обращается к Колобку).* Колобок, это твоя сказка?

**Колобок.** Нет, не моя!

**Воспитатель.**Давайте искать сказку дальше. Все беремся за веревку воздушного шара.

*Когда дети взялись за веревку, воспитатель незаметно прокалывает шар, который лопается.*

**Воспитатель.** Вот беда, так беда,

Лопнул шарик…

Ну тогда, дружно все пойдем пешком,

Сказку Колобку, мы обязательно найдем!

Найдем?

Колобок катись, а мы пойдем за тобой.

*Звучит песня «Если с другом вышел в путь…», дети с Колобком подходят к печке.*

**Воспитатель.** Вот мы добрались и до следующей сказки. Послушайте загадку и скажите, как эта сказка называется.

У Аленушки сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят!

**Воспитатель.** Что это за сказка? *(«Гуси-лебеди»)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какие румяные пирожки испекла печка!

Скажите сколько их? *(Много)*

Все ли пирожки одинаковой формы? *(Разные)*

Какой формы пирожки? *(Круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные)*

Возьмите себе по одному пирожку?

*Спросить у детей сколько у них пирожков, например; «Саша, сколько у тебя пирожков?» (Ответ: один)*

Сколько пирожков осталось на подносе? *(Ни одного)*

Сколько пирожков у вас? *(По одному)*

На этом столе стоят тарелки, печка просит вас разложить на них пирожки. Но, ребята, тарелки не простые в середине каждой тарелки изображена геометрическая фигура. Пирожки нужно положить в ту тарелку, середина которой, такой же формы, как и ваш пирожок.

*Дети выполняют задание. Воспитатель хвалит детей, спрашивает их, почему они положили свой пирожок в ту или иную тарелку.*

**Воспитатель** *(Обращается к Колобку).* Колобок, это твоя сказка?

**Колобок.** Нет, не моя!

**Воспитатель.** Пойдем дальше, искать твою сказку.

*Звучит песня «Если с другом вышел в путь…», дети шагают на стульчики, садятся за парту.*

**Воспитатель.** Вот мы и пришли. Отгадаете загадку, узнаете, в какую сказку мы попали.

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов.

**Воспитатель.** В какую сказку мы попали? *(«Теремок»)*

Посмотрите, кто в теремочке живет? *(Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк)*

Вас зверята увидали,

Испугались, убежали.

*Воспитатель расставляет зверей в разные места.*

**Игра «Скажи, кто где спрятался?»**

*Дети рассказывают, кто где спрятался, например:*

*- Где спряталась мышка?*

*-Мышка спряталась в теремке.*

*«Волк спрятался за деревом (за теремком)» и т.д. Воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель.** Колобок, это твоя сказка?

**Колобок.** Нет, не моя.

**Воспитатель.** Пойдем искать твою сказку дальше.

*Звучит музыка.*

**Воспитатель.** Что за сказка нас встречает?

 Возле леса на опушке

Трое их живут в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(«Три медведя»)*

Ребята, вы, наверно, помните, что в доме у медведей была Маша. Когда она убегала, то все в доме перепутала. Давайте поможем медведям разобраться, кому какая вещь принадлежит. Но для начала давайте сравним Михайло Потапыча и Мишутку. Как их можно сравнить? *(Поставить рядом).*

*Пригласить ребенка поставить медведей рядом, задать вопрос:*

Какой по росту Михайло Потапыч? *(Высокий)*

Какой – Мишутка? *(Низкий)*

*Ребенок садится.*

А теперь попробуем разобраться с посудой.

Как вы думаете, где чья миска? Почему?

*Воспитатель вызывает ребенка, который расставляет миски и объясняет свой выбор.*

**Воспитатель.** Молодцы! Помогли медведям. Колобок, это твоя сказка?

**Колобок.** Нет, это сказка не моя.

**Воспитатель.** Тогда продолжим путь, будем искать твою сказку.

*Звучит музыка. Дети выходят из-за столов. Шагают, встают в шеренгу.*

**Воспитатель.** Что за сказка нас встречает?

 На сметане мешен,

На окошке стужен.

Круглый бок,

Румяный бок,

Покатился … *КОЛОБОК*

**Воспитатель.** Правильно, сказка «Колобок». Ну что, Колобок, нашли мы твою сказку?

**Колобок.** Спасибо, ребята. Помогли мне добраться до дома. А я подарю вам воздушный шар, на котором вы сможете вернуться в детский сад.

*Колобок дает детям воздушный шар. Дети благодарят Колобка. Колобок уходит.*

*Звучит тихая музыка,* **воспитатель** *произносит слова:*

 Легкий шарик мой воздушный,

Дернул нитку непослушно…

 Оборвал, сказал: «Пока!» -

 И умчался в облака.

Вот мы и вернулись из путешествия по сказкам в детский сад.

**ИТОГ.**

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

В каких сказках мы побывали? *(«Красная Шапочка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Колобок», «Теремок».*

*Воспитатель хвалит детей. Отпускает с занятия.*