Дети по своей природе открыватели. Им интересно все. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности- задачи, которые ставит перед собой сегодня дошкольное образование.

 Экспериментирование- один из эффективных способов познания мира. Главное достоинство этой деятельности в том, что она близка дошкольникам и даёт детям реальное представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды. В процессе эксперимента помимо познавательной деятельности происходит развитие речи, памяти, активизация мышления.

 Но, в нашей группе возник вопрос, «Как организовать экспериментирование на прогулке?». Этот вопрос натолкнул нас на идею создания Чемодана исследователя или, как дети его называют «Помогатор»-это мобильная мини лаборатория для организации деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством экспериментирования. Чемодан исследователя побуждает детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества. Помогатор входит в наш центр экспериментирования, который соответствует требованиям ФОП ДО. Таким как: Насыщенность, Трансформируемость, Доступность, Безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Так же мы обязательно знакомимся с правилами техники безопасности во время исследовательской деятельности с оборудованием мини лаборатории.

1. Запрещается брать в рот грязные руки и трогать ими лицо.

 2.Материалы «Помогатора» не использовать для игры.

3. Все материалы убирать на место.

 Планируя работу по организации экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста, и наполняя «Чемодан исследователя» ,я ориентируюсь на тип поисковой деятельности детей либо это самостоятельно экспериментирование, где инициатором выступает ребенок или же специально организованные мною опыты. Плюсы использования переносной мини-лаборатории-ее мобильность. На прогулке появляется возможность расширить сферу экспериментальной деятельности детей. Но, есть и минусы использования: Лаборатория не всегда подходит для фронтальной работы, целесообразно использовать чемоданчик при работе с подгруппой детей. Поэтому если нужно организовать работу со всеми детьми, необходимо обеспечить их раздаточными материалом (а в наш чемоданчик не всегда помещается оборудование по количеству детей) либо дифференцировать виды деятельности с лабораторией по интересам: кто-то проводит наблюдения, кто-то опыты и эксперименты, кто-то изучает литературу и т. д.

Таким образом, переносной «Помогатор» помогает моим воспитанникам самостоятельно проводить опыты, научиться обращаться с приборами-помощниками, подводить итоги и формировать выводы в любом месте детского сада.