**МБДОУ № 29 города Калуги**

Конспект НОД

по ОО «Познавательное развитие»

на тему «Поможем Доктору Айболиту» (итоговое)

**Подготовила и провела:**

Ястребова Юлия Владимировна,воспитатель

**Калуга, 2019 г.**

Дидактическое обоснование НОД:

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* ОО «Познавательное развитие»;
* Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;
* 4-5 лет средняя группа.

Цель: обобщить знания детей по ФЭМП, полученные в течение года.

Задачи:

* Закреплять знания о геометрических фигура (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).
* Закреплять знания цифр от 1 до 5.
* Закреплять знание о частях суток.
* Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.
* Развивать мышление, речь, память , воображение.
* Закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями ( классификация).

Оборудование: воздушный шар, конверт с письмом, ключ, мяч, геометрические фигуры.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные части | Содержание игровых заданий | Деятельность | Форма организации детей | Планируемый результат |
| Педагога | детей |
| 1.Организационно-мотивационная | Дети заходят в группу и обнаруживают воздушный шар, к которому привязано письмо |  Обращает на неговнимание детей…Отвязывает его и читает.«Здравствуйте ребята группы №3. Пишет Вам Доктор Айболит. Представляете, в Африке заболели все звери. но Бармалей отобрал у меня лекарство, микстуру. Он закрыл его в сундук, а ключ о него выбросил. Пожалуйста, помогите мне его найти». Ребята, нужно что-то делать….(пауза) ..- А справитесь? - Тогда поможем Айболиту.Надо отправляться в путь. Пойдёмте, ребята. Идём по дорожке:Мы к лесной полянке вышли, Поднимайте ноги выше,Через кустики и кочки,Через веточки и пенёчки.- Ой, ребята, посмотрите, что это? *(на пути лежит мешок).* | Слушают, отвечают «Помочь Доктору Айболиту»Отвечают: «Мешок». | Фронтально, стоя рядом с воспитателем | Отклик на просьбу |
| 2.познавательная | Переходят к столам,Выполняют задания |  -Интересно, что в нем? Посмотрим? *Вместе с детьми высыпает на стол содержимое.*-Что это, ребята? -Правильно, геометрические фигуры, но что же с ними произошло? Давайте с вами разберем их. А по какому признаку можно из разложить?(форме) Вы в пятером выбираете треугольники, вы – квадраты, вы- круги, вы –прямоугольники…. | Отклик на просьбу*Отвечают: «Геометрические фигуры перепутались».**Отвечают: «Можно разложить по форме,* Дети выполняют задание. | Стоя у столов | Закреплять знания о геометрических фигура (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). |
|  | Физминутка «Живые цифры» | -Молодцы! Скажите, а по какому признаку можно ещё разделить геометрические фигуры?Верно, давайте теперь разложим их по цвету (далее по размеру). \_Скажите, а на какие предметы похожи фигуры.  -Давайте с вами немного отдохнём. П/и «Найди пару» (встать в круг по такому количеству человек, какую цифру покажет воспитатель).- Ребята, посмотрите, что - то нам ещё повстречалось на пути? (*мяч*). Давайте с ним поиграем, садитесь в круг. Я вам по очереди буду называть действие, а вы говорить, в какое время суток оно происходит.* Солнышко светит …*днем*
* луна . светит …*ночью*
* мы пришли в детский сад *…утром*
* вернулись домой . из дет. сада …*вечером*
* спим мы …*ночью*
* делаем зарядку …*утром*
* завтракаем мы*… утром*
* обедаем мы *днём,*
* ужинаем …*вечером*
* просыпаемся… *утро*
 | Ответы детей:- *Можно разложить по цвету и размеру ещё.*Выполняют задание.Выбирают картинки и соотносят их с геометрич. фигурами.-МячОтклик на просьбуОтвечают «Утром, днём, вечером». | Стоя вокруг столовСидя на ковре | Закреплять знания о геометрических фигура (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).Закреплять знания цифр от 1 до 5.Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.Закреплять знание о частях суток. |
|  | Рефлексия | -Ребята, какие мы с вами молодцы, справились со всеми заданиями, помогли доктору Айболиту.…а вот и ключик.. Давайте на прогулке привяжем его к воздушному шарику и отправим к Айболиту. А намс вами пора возвращаться в детский сад. Мы к лесной полянке вышли,Поднимайте ноги выше,Через кустики и кочки,Через веточки и пенёчки Скажите, пожалуйста, понравилось ли вам наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Понравилось? Что не получилось? А что хотелось бы повторить снова? | Выполняют движения согласно текста. | Стоя возле воспитателя | Снизить эмоциональное и физическое напряжение |