МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино»

Сценарий внеклассного мероприятия

в 4 классе на тему: интеллектуальная игра

«Битва знаний»

**Учитель:** Андреева Анастасия Романовна

2019год г.Навашино

Внеклассное мероприятие: интеллектуальная игра «Битва знаний»

**Цель:** Расширить кругозор детей, воспитать коллективизм, умение работать в команде, стимулировать к дальнейшему получению знаний, развить интеллектуальные способности и познавательный интерес.

**Задачи:**

* создать условия для развития познавательного интереса к предметам;  
  расширять кругозор учащихся;
* закрепить полученные знания в нестандартных игровых формах организации деятельности;
* развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение учеников;
* пробудить любознательность учащихся;
* воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.

**Оборудование (на доске):** надпись «Битва знаний»; логотипы команд (рисунки): «Незнайка» и «Знак вопроса»; рисунок: «Интеллектуальная страна»; домики с названиями команд на партах; бумажные медали «За активное участие»; солнышко разных цветов (чтобы поделить детей на команды); использование ИКТ.

**Ход занятия:**

**Орг.момент.**

- Добрый день ребята, я хочу предложить вам отправиться в интеллектуальную страну и сыграть в игру, которая называется «Битва знаний»! На этом занятии вам понадобятся все-все знания, накопленные вами за 3 года! Для начала я расскажу план нашей игры. Игра состоит из двух раундов и финала. В **I раунде «разминка»,** каждой команде задается 4 вопроса, ответив правильно вы получаете по два балла за каждый вопрос. **II раунд** состоит из пяти номинаций (математика; спорт; флора и фауна; литература; русский язык.) Каждая номинация имеет баллы от 10 до 50. За каждый правильный ответ команде начисляется баллы. И **финал «ПОЧЕМУЧКА»**, в нем нужно решить три ребуса, каждый оценивается в 5 баллов. Если команда нарушает правила, то ей назначается штраф (-10 баллов). Название первой команды будет «Почемучки», а второй «Незнайки», (на доске логотипы этих команд). Сейчас каждая команда совещается и выбирает себе капитана.

(Пока судьи считают баллы, проходит физминутка).

- Итак, начнем!

**I тур.**

(За правильный ответ начисляется 2 балла)

**«Разминка»** (вопросы выведены на слайдах – для проверки правильности – на следующем слайде выводится ответ) – по 4 вопроса каждой команде   
***Команда №1.***

1. Назовите трех русских богатырей? *( Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич)*

2. Какие ноги у жирафа длиннее? *(Ноги у жирафа одинаковые)*  
3. Каким насекомым хлопают в ладоши? *(Комарам и моли, когда хотят их убить)*

4. Они очень маленькие, их не видно, но от них можно заболеть, кто это? *(Микробы)****Команда №2.***

1. Какой предмет из сказки «Мороз Иванович» уронила Рукодельница в колодец? *(Веретено)*  
2. Сколько ног у паука? *(У паука 8 ног)*  
3. Отгадайте загадку: « Вот бочонок с шапочкой с дерева упал, год прошел – и деревцем маленьким он стал»*.* *(Желудь).*  
4. Отгадайте загадку: « Не Солнце, не огонь, а светит» *(Светлячок)*

**II тур**

**Категория «Флора и фауна»**  
10. Какое животное умеет менять свой цвет? *(Хамелеон)*  
20. Куда занесены редкие виды животных и растений? *(Красную книгу)*  
30. Кого называют зубастым китом? *(Кашалота)*

40. Самая большая птица на земле? *(Страус)*  
50. Сколько лапок у краба? *(10сног или 5 пар конечностей.)*

**Категория «Литература»**  
10. Из кого произведения эти слова:

«Ой, вы, бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои!  
Вы подите-ка, немытые домой,  
Я водою вас умою ключевой.  
Я почищу вас песочком,  
Окачу вас кипяточком,  
И вы будете опять,  
Словно солнышко сиять.» (*Федора из произведения К.Чуковского «Федорино горе»)*  
20. Где спрятался седьмой козленок? *(В печке)*  
30. Как Дюймовочка попала в страну эльфов? *(На ласточке)*  
40. Кто из героев сказки «Двенадцать месяцев» С. Я. Маршака подарил главной героине колечко? *(Апрель)*  
50. Какую обувь носило домашнее животное, которое вывело своего хозяина-простака в люди, не побоявшись людоеда? *(Сапоги, их носил кот)*

**Категория «Спорт»**  
10. Положение вне игры в футболе? *(Офсайд)*  
20. Спортсмен поднимающий одной рукой лошадь? *(Шахматист)*  
30. Мяч в кольце! Команде гол!

Мы играем в... *(Баскетбол)*  
40. Олимпийский девиз? *(Быстрее, выше, сильнее)*

50. Переставьте буквы так, чтобы образовались слова — названия видов спорта.

СИНЕТН; УТФЛОБ; ОККЕЙХ *(Теннис, футбол, хоккей)*

**Категория «Русский язык»**

10. Поставь глухую или звонкую согласную в каждое слово: ро.кий, гла.кий, мя.кий, ре.кий, ле.кий, жи.кий, зы.кий, у.кий, ни.кий, сла.кий. *(Б, д, г, д, г, д, б, з, з, д. )*

20. В данной цепочке букв найди 3 слова:

*ырокотшонташкафпроанкгарвписпаквариумдизгкиавц (кот, шкаф, аквариум)*

30. Найдите слово, от которого можно получить новое слово, написав сначала второй слог, потом первый 1) актёр 2) парта 3) банка 4)тополь 5)марка (Банка-кабан)

40. Составь слово переставив буквы: Ланпе Тарпа Чкару Вонзок *(Пенал, Парта, Ручка, Звонок)*

50. Раздел науки о языке, который изучает звуки? *(Фонетика)*

**Категория «Математика»**  
10. На сосне немало веток:  
Пять коротких, семь больших,  
Десять средних, три кривых.  
Попробуйте посчитать,  
Сколько веток у сосны? *(25)*  
20. У Вовы 180 рублей. Если половину своих денег он отдаст Кате, то денег у них будет поровну. Сколько денег у Кати? *(90 рублей)*  
30. В лесу росла береза. На ней было 12 веток, на каждой из которых висело по 1 яблоку. Сколько всего яблок висело на дереве? *(На березе не растут яблоки)*

40. У резной избушки  
На лесной опушке  
Бельчата гуляли,  
Орехи считали.  
На четыре кучки их разделили,  
В каждую кучку по три положили.  
Если таблицу умножения знаешь,  
То без труда орехи сосчитаешь. *(12)*

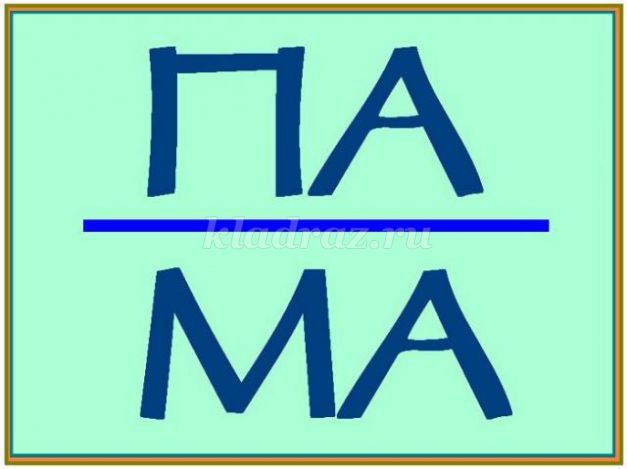
50. Спутник Земли делает один оборот за 1ч 40мин. Сколько это всего минут?*(100мин.)*

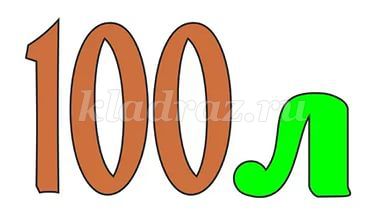
**Финал «ПОЧЕМУЧКА»**

Каждой команде раздаются по три ребуса. Участники должны разгадать, что в них зашифровано. (5 баллов за каждый ребус)

***Команда № 1***







***Команда № 2***







*(Тигр, панама, стол.*

*Аист, пенал, столб)*

**Итог занятия (оглашение результатов игры).**  
- Наша интеллектуальная игра подошла к концу. Все вы были молодцы, показали свои знания, свою смекалку. Теперь я хочу спросить у вас, что вам запомнилась из сегодняшнего путешествия по нашей интеллектуальной стране? (…) Что нового узнали? (…) Теперь я попрошу встать тех детей, которым было весело и интересно! Спасибо, садитесь! А теперь награждение команд: команда «Почемучки» и команда «Незнайки». Каждой команде вручается медалька за активное участие и сладкий приз.

- Всем спасибо! До скорых встреч!!