**Методическая разработка занятия в ГПД для 3 класса.**

**Воспитатель: Членова Л.А.**

**Тема:** «Будь модным - читай книги».

**Цель:** развивать познавательный интерес к чтению.

**Задачи:**

* расширить знания детей об истории создания книги;
* расширить кругозор учеников в области художественной литературы;
* воспитывать чувство уважения к создателям книг, бережное отношение к книге.

**Оборудование:** мультимедийная установка, выставка детских  книг, портреты писателей и поэтов; презентация: «История создания книги», памятки по обращению с книгой, бумажные жетоны.

**Форма проведения:** беседа с элементами игры.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный    момент:**

(Эмоциональный настрой, проверка готовности) | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить с вами о книге. Приходит книга в дом любой.Коснись ее страниц – Заговорит она с тобойПро жизнь зверей и птиц.Увидишь ты разливы рек,Услышишь конский топот.Придут к тебе и Чук, и Гек,Тимур и дядя Стёпа.Ей злая вьюга не страшна,И не страшна распутица, С тобой беседует она,Как умная попутчица.Ну, а когда взгрустнётся вдруг,Не огорчайся слишком:Как самый лучший, верный друг,Развеет скуку книжка. |
| 1. **Введение в тему занятия:**

(История создания книги)(Возникновение печатного станка) | Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище и, бывает, что не всегда ценим и бережём ее. Но вдумайтесь, ведь книга – это надежное средство передачи знаний от поколения к поколению. Книги не только знакомят нас с прошлым, но и позволяют разобраться в настоящем и, словно крылья, уносят нас в будущее. Это единственная «машина времени», с помощью которой можно совершать увлекательные путешествия. Со страниц книги перед нами встают и Древний Рим, и старая Русь. Книга позволяет побывать в любых частях земного шара, познакомиться с жизнью замечательных людей. Книга – источник знаний, бодрости духа.Сейчас я вам кратко расскажу историю рождения книг, ведь они живут уже несколько тысяч лет. Но не всегда они были такими, какими мы видим их сегодня.В старину люди очень ценили книги. Они стоили дорого, так как создавались медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал строку за строкой. Писал летописец гусиным пером или острой палочкой на папирусе, бересте или пергаменте (тонкой телячьей коже). Труд летописца был очень тяжёл.С появлением книгопечатного станка (изобрёл его Иоганн Гуттенберг в Германии) книги стали быстрее создаваться. Книг стало больше, и они стали доступны всем. У нас на Руси первым книгопечатником был Иван Фёдоров. Иван Федоров стал новатором своего времени, изменившим представление людей о книжном мастерстве. Именно он сделал книги доступными для всех грамотных людей, а не только избранных. И вот, наконец, наступил этот срок,Когда был придуман печатный станок.И стала доступною книга в сто крат,И был человек очень этому рад.Машина умнела, умнела, а нынеДоверили книгу великой машине,Чтоб мы получили книгу, над нейПоработало очень много людей. |
| 1. **Работа о теме занятия:**
 | Книга – одно из величайших чудес света, удивительное изобретение человечества. Книга учит, лечит душу, воспитывает вкус, формирует взгляды, спасает от одиночества.Книги – память человечества. Они учат как себя вести, какой образ жизни выбрать, к чему стремиться, чем питаться, как отдыхать. Все значимые мысли, приходящие людям в голову, зафиксированы в книгах. Книга – инструмент насаждения мудрости.Люди должны быть благодарны книге за её такую значимую миссию. И с детства должны знать, как обращаться с книгой, любить и беречь её, продлевая годы её жизни.Беречь и хранить книги люди обязаны ещё и потому, что книга – результат большого коллективного труда. Если вдуматься, сколько людей работали над созданием книги, вкладывая свой труд, умения, знания. А труд людей надо ценить. |
| (Как правильно обращаться с книгой.) | 1***.Книгу нужно брать только чистыми руками.******2.Не читайте книгу во время еды.******3.Не перегибайте книгу. Если не придерживаться этого правила, то в книге будут выпадать листочки, т.к. может лопнуть переплёт.******4.Не загибайте книжные страницы. Подарите книге закладку.******5.Не делайте никаких записей на страницах книг, не рисуйте на них.*** Если не придерживаться этого правила, то с книгой будет то же, что и в стихотворении А.Емцева «Хорошая книга».Алла книгу прочиталаС увлеченьем, не спеша.И на книге написала:Эта книга хороша. А потом на Аллу глядя,Написала ручкой Надя:«В этой книге что-то есть,Всем советую прочесть».А потом Серёжку с МишкойС книжкой видели под мышкой«Прочитали десять раз.Эта книга – высший класс!»Исписали всю бумагуКниги верные друзья.И теперь её беднягуПрочитать уже нельзя.6.***Не закладывайте в книгу карандаши, ручки, тетради и другие предметы.******7. Берегите книги от огня, сырости, солнца.******8. Не вырывайте из книг страницы, не вырезайте картинки.******9. Бережно переворачивайте листочки книг, не слюнявьте пальцы.******10. У книги должно быть свое место: книжная полка, книжный шкаф, стол.*** Я рекомендую ещё подарить книге обложку, которая защитит её от грязных рук, поверхностей.Если вы всегда будете выполнять эти правила, то вы не попадете в такую ситуацию, в которой оказался герой стихотворения С.Я.Маршака Гришка Скворцов. |
| **IV.Закрепление изученного материала****v. Итог занятия**  | А сейчас проведем несколько конкурсов, которые покажут нам знатоков художественных произведений.1. А сейчас проведем несколько конкурсов, которые покажут нам знатоков художественных произведений.

**Конкурс «Загадка».** Угадать героев сказок, назвать произведение и автора. За правильный ответ – жетон.1. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.Сквозь очки на всех глядитДобрый доктор… (Айболит, К.Чуковский)1. На сметане мешен,

На окошке стужен,Круглый бок, румяный бок,Покатился …  (Колобок, р.н.с.)1. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.Всем по сказке интереснойМальчик-луковка знаком.Очень просто и недлинноОн зовётся … (Чипполино, Д.Родари)1. Возле леса на опушке

трое их живёт в избушке.Там три стула и три кружки,Три кровати, три подушки,Угадайте без подсказки – Кто герои этой сказки?   (Три медведя, р.н.с.)1. Человечек деревянный,

На воде и под водойИщет ключик золотой.Всюду нос сует он длинный.Кто же это?...  (Буратино, А.Толстой)**Конкурс «Кто это?»**По портрету назвать фамилию писателя или поэта. За каждый правильный ответ – жетон. Портреты: С.Маршака, Н.Носова, С.Михалкова, А.Барто, К.Чуковского, А.С.Пушкина, И.Крылова, Г.Х.Андерсена.  **Конкурс «Собери пословицу».**Книга поможет в труде,                                          выручит в беде.Кто много читает,                                                   тот много знает.С книгой жить –                                                       век не тужить.Испокон века книга                                                   растит человека.Книга подобна воде:                                                 пробьёт дорогу везде.Хорошая книга –                                                       лучший друг.Золото добывают из земли,                                   а знания из книги.За каждый правильный ответ – жетон. **Конкурс-кроссворд** **«Что ты знаешь обо мне?»**Прежде чем книга придёт к вам в дом, её должен кто-то сделать. О том, как далается книга, и будет наша игра.1. Как называется текст какого-нибудь произведения, написанный от руки? (Рукопись.)
2. Человек, который пишет литературные произведения. (Писатель.)
3. Человек, который редактирует рукопись писателя. (Редактор.)
4. Как называется учреждение, где работает редактор? (Издательство.)
5. Где печатают книгу? (Типография.)
6. Кто делает рисунки для книги? (Художник.)
7. Как называется прочная одежда для книг? (Переплёт.)

Подсчитываются жетоны, полученные учениками при ответах, определяется знаток художественной литературы. Победитель конкурсов получает приз – книгу.  У тебя друзей немало, и живут они вокруг,Но из всех друзей хороших книга – самый лучший друг!Книга – друг твой и товарищ, мы берём ее везде,Ведь она тебе поможет и в учебе, и в труде.Кто с книгой по свету шагает, кто с нею умеет дружить,Тому эта книга всегда помогает учиться, работать и жить!        Вот и подошло к концу наше занятие.Читайте книги и претворяйте в жизнь всё хорошее, что найдёте в них. Делайте жизнь лучше. Успехов вам! |