**Мастер – класс**

**«Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр»**

**Цель:** способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию.

Актуальность темы:

Сенсорное воспитание - это целенаправленный процесс развития ощущений, восприятия, чувств.

Основой сенсорного воспитания являются анализаторы, органы чувств: глаза, уши, нос, язык, тело (кожа), тактильные анализаторы (руки). Они обладают природными способностями определять: глаза (цвет, форму, величину, пространственные отношения); ухо (звуки); нос (запахи); язык (вкус); тело (внешние качества предмета и температуру, временные отношения).

Главными задачами сенсорного воспитания являются:

* Научить ребёнка наблюдать, рассматривать, прислушиваться, внимательно изучать окружающий мир, через собственный опыт, пример воспитателя и родителей.
* Научить ребёнка обследовать предметы.
* Формировать у детей умения использовать свои сенсорные навыки в разных видах деятельности.

**Игра «Цветные резинки».**

**Цель игры:**Подобрать к резиночкам заколки нужного цвета, закрепив их на резинку.

**Задачи:**

* Узнавать и называть цвет.
* Подбирать предметы по цвету.
* Развивать и координировать цветовое восприятие путем соотнесения резинок и заколок.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Формировать развитие движения сжимания и разжимания кончиков пальцев рук.

**Материалы**:

Фетр размер 15 /21 см

Цветные резинки (желтые , красные , синие , зеленые)

Цветные заколки-крабики (желтые , красные , синие , зеленые)

Цветные нитки (желтые , красные , синие , зеленые)

Иголки

**Ход работы (изготовление):**

Нашиваем на фетр резинки разных цветов.

**Ход игры:**

Предлагаю подобрать к каждой резинке заколку такого же цвета.

**Заключение**

Я надеюсь, что мой опыт поможет Вам в Вашей работе. Хочу пожелать Вам творческих успехов.

