**Литературная гостиная, посвященная творчеству Агнии Львовны Барто**

**Цель**: продолжать ознакомление детей с художественной литературой, разными её жанрами.

**Задачи:**

1. Расширять представление о жизни и творчестве известного писателя А.Л. Барто
2. Развивать творческие способности детей в театральной сфере, воображение, связную и выразительную речь на материале произведений А.Л. Барто.
3. Развивать умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.
4. Воспитывать у детей умение выступать перед зрителями, развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу.
5. Воспитывать любовь к художественному слову.
6. Привлечь родителей к воспитанию интереса к поэтическому слову, как к одному из условий совершенствования речевой деятельности детей.

**Ведущий: -**Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о стихах, которые знают и любят с самого раннего **детства** ваши дедушки и бабушки, ваши мамы и папы, сестры и братья. Знаете и любите их и вы. И, конечно же, послушаем эти стихи.Только сначала отгадайте: кто же их автор, кто их написал?

Пожалеем вместе зайку,

И уложим спать слона,

Мяч достанем нашей Тане,

Лапу мишке мы пришьем…

Знают взрослые и дети:

Лучше нет стихов на свете.

Про бычка, флажок, кораблик,

Куклу, Вовку, самолет.

И про это, и про то,

Это Агния … (Барто).

**Ведущий: -** Хотите, чтобы праздник начался? В колокольчик позвоню, в гости праздник приглашу*(звонит)*Cмотрите, к нам в гости кто – то спешит...

( Инсценировка стихотворения А.Барто «Девочка чумазая.»)

Звучит муз………………………….

/выходит девочка-чумазая с куклой /

Реб-к: – Ах, ты девочка чумазая,

    Где ты руки так измазала?

    Черные ладошки,

   На локтях – дорожки.

Девочка- чумазая: – Я на солнышке лежала,

                Руки кверху держала.

                ВОТ  ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

Реб-к: - Ах ты девочка чумазая,

  Где ты носик так измазала?

  Кончик носа черный,

  Будто закопченный.

Девочка- чумазая: –Я на солнышке лежала,

                Нос кверху держала.

               ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

Реб-к: – Ах, ты, девочка чумазая, ноги в полосы измазала,

  Не девочка, а зебра,

  Ноги – как у негра.

Девочка- чумазая: – Я на солнышке лежала,

                Пятки кверху держала.

                ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

Реб-к:  - Ой ли, так ли? Так ли дело было?

   Отмоем все до капли.

  Ну-ка, дайте мыло МЫ ЕЕ ОТОТРЕМ!

**Ведущий:** - Громко девочка кричала,

Как увидела мочалку, Царапалась, как кошка:

 Девочка- чумазая:   -Не трогайте ладошки! Они не будут белые:

                  Они же загорелые. А ЛАДОШКИ-ТО ОТМЫЛИСЬ.

**Ведущий:**

- Вот теперь ты белая, Ничуть не загорелая. ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

**Ведущий:** - А почему же все так любят поэзию Агнии Львовны? Да потому что все ее стихи очень понятные, интересные и **веселые,** потому что в них говорится о таких же ребятах, как и вы. Агния Львовна любила детей и дружила с ними,она знала о них все: и как они шалят, порой капризничают и ленятся, иногда трусят - обо всем этом она шутливо,**весело** рассказывала в своих стихах. В них же она учила ребят сочувствовать и сопереживать друг другу, быть добрыми и заботливыми. Не зря же поэзию А. **Бартомногие называют***«Поэзией доброты»*! Давайте послушаем очень интересное, доброе **стихотворение,** которое прочитает нам

**Стихотворение***«МЫ НЕ ЗАМЕТИЛИ ЖУКА»*

Мы не заметили жука.
И рамы зимние закрыли,
А он живой,
Он жив пока,
Жужжит в окне,
Расправив крылья…

И я зову на помощь маму:
— Там жук живой!
Раскроем раму!

**Ведущий:** - Любви ко всему живому: насекомым, птицам, животным – научил Агнию Львовну, когда она была совсем маленькой девочкой, ее папа – он работал ветеринаром.Кто из вас знает: ветеринар – это кто, что он делает? *(врач, лечит птиц и животных)*.

**Ведущий:**Все дети любят играть в игрушки, мы это знаем. А что еще любят дети? Дети: Рисовать, лепить, гулять, играть с мамой и папой, ходить в гости, петь и танцевать. Давайте послушаем стихотворение о девочке, которая любит танцевать.

Звучит музыка «Любочка», выбегает девочка Любочка:

***Песня звучит:***

Синенькая юбочка, Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку? Любу знают все.

Девочки на празднике соберутся в круг.

Как танцует Любочка! Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка,и ленточка в косе.

Все глядят на Любочку, Радуются все.

Музыка выключается, выходят дети:

1чтец:

Но если к этой Любочке

Вы придёте в дом,

Там вы эту девочку

Узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога,

Объявляет на ходу:

Любочка: - У меня уроков много, Я за хлебом не пойду!

2 чтец:

Едет Любочка в трамвае -

Она билета не берёт.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперёд.

Говорит она, толкаясь:

Любочка: - Фу! Какая теснота!

1чтец: Синенькая юбочка, ленточка в косе.

2 чтец: Вот какая Любочка во всей своей красе.

Ведущий:

Случается, что девочки бывают очень грубыми,

Хотя необязательно они зовутся Любами.

**Ведущий**: - А посмотрите, Люба поиграла и игрушки разбросала. Разве можно так с игрушками поступать?

Люба: А зачем их собирать? Завтра буду я играть!

**Ведущий:**

Ну, что же ты, играла. Всё здесь разбросала и оставила. Ушла.

Ничего не убрала. Как не можешь ты понять.

Раз закончила играть, Надо, быстро всё убрать.

**Ведущий: -** Давайте ребята, поможем Любочке собрать игрушки.

*Инсценировка стихов.*

*На полу разбросаны игрушки, выходящий ребенок берет соответствующую игрушку, читает стих и аккуратно ставит на стол.*

**Мишка.**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу -

Потому что он хороший.

**Бычок**

Идёт бычок, качается, Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается, Сейчас я упаду!

**Кораблик /**обыграть /

Матросская шапка, Верёвка в руке,

Тяну я кораблик По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

- Прокати, капитан!

**Лошадка**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**«Зайка»**

*Выходит девочка с игрушкой - зайчиком. Становится в центре лицом к зрителям и кружатся. Вдруг начинается дождик. Девочка берет зонтик, раскрывает его, поднимает над головой и убегает. На скамеечке остается один зайка.*

*Выходит девочка:*

Зайку бросила хозяйка, -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

***Ведущий*:**А я знаю, как зайку развеселить. Давайте с ним поиграем.

*Подвижная игра «****Зайка серенький сидит».***

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит! (руками показали ушки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать! (попрыгали)

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг - и убежал. (присели – спрятались)

**Грузовик**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик.

**Прогулка**

Я куклу Наташу катаю в коляске,

Спать уложу - и закроются глазки.

Как быстро её ветерок убаюкал!

Кататься в коляске полезно для кукол.

**Самолет**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**Ведущий: -**Агния Львовна писала стихи не только для маленьких детей, но и для больших, для школьников. Послушайте, пожалуйста, одно очень интересное**стихотворение про то**, когда же растут дети.

**Стихотворение***«Я РАСТУ»*

А я не знал, что я расту

Все время, каждый час.

Я сел на стул —

Но я расту,

Расту, шагая в класс.

Расту,

Когда гляжу в окно,

Расту, Когда сижу в кино,

Когда светло, Когда темно, Расту,

Расту я все равно. Идет борьба

За чистоту, Я подметаю И расту.

Сажусь я с книжкой На тахту,

Читаю книжку И расту.

 Стоим мы с папой На мосту,

Он не растет, А я расту

. Отметку ставят мне Не ту,

Я чуть не плачу, Но расту.

Расту и в дождик, И в мороз,

Уже я маму Перерос!

**Ведущий:** - Молодец, хорошо прочитал **стихотворение!** Красиво! Ребята, я уже говорила, что стихи А. Л. **Барто** нравились и нравятся всем. Даже некоторые композиторы написали песни на ее стихи. Вот послушайте, пожалуйста, песню композитора МихаилаСтарокадомского на стихи Агнии **Барто***«Любитель-рыболов»*.

Стихи А. **Барто** не только развлекают, смешат. Они еще учат правилам вежливости, оказанию помощи друзьям и взрослым, уважению к труду. Вот об этом сейчас и прозвучат стих А. **Барто**

*«ПОМОЩНИЦА»*

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,—
Он с утра конфеты ел.

Обещала вымыть ложки,
Пролила столярный клей,
Отворила дверь для кошки,
Помогла мяукать ей.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

1936 г.

**Ведущий:**Ребята, какие замечательные вы знаете стихи! Ребята, приглашаю Вас поучаствовать в Викторине: Герои стихов АнгииБарто

1. Какую игрушку хозяйка оставила под дождем? (Зайку)
2. Какое животное опрокинул игрушечный грузовик? (Кот)
3. Какой игрушке оторвали лапу? (Мишке)
4. Как звали девочку ревушку-коровушку? (Ганя)
5. Как звали девочку, которая уронила в речку мяч? (Танечка)
6. Назовите имя девочки, у которой была синенькая юбочка и ленточка в косе? (Любочка)
7. Как звали мальчика, который приходил на праздники только чтобы получать подарки (жадный Егор)
8. Как звали девочку-ябеду? (Сонечка)
9. Назовите имя мальчика, который завидовал старшему брату Сереже? (Дима)
10. Назовите имя девочки, которая сама научилась прыгать через веревочку? (Лидочка)
11. Вспомните, как звали девочку, которая складывала вещи в свои карманы? (Милочка - копилочка)
12. Назовите имена маленьких санитарок (Тамара и Таня)

**Ведущий:** Сегодня мы с вами побывали в стране стихотворений Агни Барто. Вам понравилось?

Дети: Да!

**Ведущий:** Вы всегда можете попасть в эту страну, для этого нужно только открыть книгу! (Показывает книгу А. Барто.) Это стихи Агнии Барто

Восп: Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о стихах, которые знают и любят с самого раннего **детства** ваши дедушки и бабушки, ваши мамы и папы, сестры и братья. Знаете и любите их и вы. И, конечно же, послушаем эти стихи.Только сначала отгадайте: кто же их автор, кто их написал?

Пожалеем вместе зайку и уложим спать слона

Мяч достанем нашей Тане, лапу мишке мы пришьем…

Знают взрослые и дети: лучше нет стихов на свете –

Про бычка, флажок, кораблик, куклу, Вовку, самолет.

И про это, и про то… Чьи это стихи? *(дети:****Барто****)*.

Восп: Правильно, про все эти игрушки и про многое другое написала интересные и всеми нами любимые стихи замечательная поэтесса Агния Львовна**Барто**.

На экране – портрет А. Л. **Барто**

Восп: В этом году А. Л. **Барто** исполнилось бы 110 лет! Ее с нами уже давно нет, а ее произведения, ее стихи живут и по сей день. А почему же все так любят поэзию Агнии Львовны? Да потому что все ее стихи очень понятные, интересные и **веселые**, потому что в них говорится о таких же ребятах, как и вы. Агния Львовна любила детей и дружила с ними,она знала о них все: и как они шалят, порой капризничают и ленятся, иногда трусят - обо всем этом она шутливо,**весело** рассказывала в своих стихах. В них же она учила ребят сочувствовать и сопереживать друг другу, быть добрыми и заботливыми. Не зря же поэзию А. Л.**Барто многие называют***«Поэзией доброты»*! Давайте послушаем очень интересное, доброе **стихотворение**, которое прочитает нам Матвей.

**Стихотворение***«МЫ НЕ ЗАМЕТИЛИ ЖУКА»*

Восп:Любви ко всему живому: насекомым, птицам, животным – научил Агнию Львовну, еще когда она была совсем маленькой девочкой, ее папа – он работал ветеринаром.Кто из вас знает: ветеринар – это кто, что он делает? *(врач, лечит птиц и животных)*. Семья **Барто тогда жила в Москве**,и родители прививали своей дочке любовь ко всему прекрасному: музыке, театре, танцам. И маленькая Агния мечтала стать балериной! А еще ее родители читали ей книги, много книг они дарили девочке. Так у Агнии **Барто** возникла любовь к поэзии, которая постепенно развивалась –

и девочка начала сочинять свои первые стихи. Стать настоящей поэтессой ей помогли наши известные поэты Самуил Яковлевич Маршак и Владимир Владимирович Маяковский. Агния Львовна написала много стихов для детей, которые она объединила в одну книжку для них и называла эту книжку *«Игрушки»(показывает книжку)*. Смотрите, а на нашей выставке расположились игрушки, про которые Агния Львовна **Барто написала стихи**.

На экране – новый слайд *(сама книжка, игрушки)*.

Восп: Ребята (называет имена, выходите, пожалуйста, сюда, выберите, свою любимую игрушку и прочитайте про нее **стихотворение Агнии Львовны Барто**.

Выходят 5 детей,берут игрушки и читают про них поочередно стихи:

*«МЯЧ»*, *«ЗАЙКА»*, *«МИШКА»*, *«САМОЛЕТ»*, *«КОРАБЛИК»*

Восп: Молодцы, ребята! Положите, пожалуйста, аккуратно игрушки на нашу выставку. А мы пока вам всем похлопаем (аплодисменты! Смотрите, дети, на выставку есть игрушки, про которые еще не прочитали **стихотворений**. Ну,да не беда: ведь сегодня у нас гости. Давайте попросим их прочитать стихи А. В. **Барто**: вот например, про этот грузовик.

Гости читают стихи: *«ЛОШАДКА»*, *«БЫЧОК»*, *«СЛОН»*

Восп: Спасибо, вам, уважаемые гости! А мы с ребятами сейчас с этими игрушками поиграем. Ну-ка, чей кружок скорее найдет свою игрушку?

Игра *«НАЙДИ СВОЮ ИГРУШКУ»* русская народная мелодия *«Ах ты, береза»*

Восп: Агния Львовна писала стихи не только для маленьких детей, но и для больших, для школьников. Послушайте, пожалуйста, одно очень интересное**стихотворение про то**, когда же растут дети. А прочитает его Мирослав Гусев*(ребенок сам называет автора и название****стихотворения****)*.

**Стихотворение***«Я РАСТУ»*

Восп: Молодец, Мирослав, хорошо прочитал **стихотворение**! Красиво! Ребята, я уже говорила, что стихи А. Л. **Барто** нравились и нравятся всем. Даже некоторые композиторы написали песни на ее стихи. Вот послушайте, пожалуйста, песню композитора Михаила Старокадомского на стихи Агнии **Барто***«Любитель-рыболов»*. А исполнит ее Савелий Шипилов.

Песня *«ЛЮБИТЕЛЬ - РЫБОЛОВ»* муз. М. Старокадомского, сл. А. **Барто**

Восп: Спасибо, Савелий! Вот какая **веселая песенка**! А скажите, дети, почему же от рыболова вся рыбка уплыла? Да, потому что ее надо ловить в тишине. Стихи А. **Барто** не только развлекают, смешат. Они еще учат правилам вежливости, оказанию помощи друзьям и взрослым, уважению к труду. Вот об этом сейчас и прозвучат стихи А. **Барто**(вызывает поочередно детей, они сами называют автора и название **стихотворения**).

Стихи: *«КОЛЫБЕЛЬНАЯ»*, *«ПОМОЩНИЦА»*

Восп: Вот видите, какое **веселое**, **стихотворение А**. Л. **Барто** нам прочитала… Но это, конечно, шутка! Я уверена, что все вы с удовольствием помогаете друг другу, взрослым, папе и маме, сестренкам и братишкам. А сейчас мы с вами покажем, как вы помогаете родителям делать дома ремонт.

Музыкально-ритмическая композиция *«МЫ - ПОМОЩНИКИ»* муз. *«Летка-енка»*

Восп: Уважаемые гости, вам понравилось, как ребята трудились? Да, **весело**, дружно! Давайте им похлопаем! Садитесь, дети, на стульчики, отдохните! Ребята, сегодня мы с вами говорили о нашей любимой поэтессе А. В. **Барто**, читали ее**стихотворения**. Но, может быть, некоторые из вас, когда вырастут, тоже захотят стать поэтами, писать стихи.А давайте-ка сейчас попробуем стать юными поэтами: я буду задавать вам вопросы, а вы будете должны придумать рифму к словам. Помогать вам будет Лариса Владимировна.

Игра *«ПРИДУМАЙ РИФМУ»*

Восп: Л. В.:Дети:

1. Ты, лисичка, где гуляла? Я цветочки… собирала.

2. Ты, собачка, где гуляла? Я за зайчиком… бежала.

3. Котик, котик, где ты был? Рыбку в речке я… ловил.

4. Наш зеленый крокодил Шляпу новую… купил.

Восп: Дорогие дети! Вы сегодня очень порадовали меня! Верю, что вы будете помнить стихи А. Л. **Барто всю свою жизнь**, будете их читать другим детям, своим друзьям, родителям. И на память всем вам я хочу подарить книжки со стихами Агнии Львовны.

Дарит детям книжки.