****

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГОАВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» (МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)**

г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30- а, тел/факс: 33-29-39

**Занятие по развитию речи в средней группе**

 **«Поможем друзьям*»***

Воспитатель : Роева Т.С.

г. Ханты-Мансийск

***Цель:*** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

***Задачи***:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); различать домашних и диких животных.

- закреплять знания цветов, форму, величину;

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

***Ход занятия***

Дети заходят в группу и встают в круг.

***Ритуал начала занятия***: «Здравствуй правая рука,

здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш общий круг!»

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки?

Ответ детей: -Да.

**Игра с колокольчиком «Моя любимая сказка»**

Дети становятся в круг, воспитатель передает колокольчик ребенку и называет сказку, дети по кругу называют свои любимые сказки.

Воспитатель: - Я приглашаю вас отправиться в сказочное путешествие. На каком транспорте мы поедем?

Ответ детей:- На машине, на поезде.

Дети зацепились друг за друга «вагончики» и поехали.

Паровоз кричит: «Ду, ду!

Я иду, иду, иду!»

А вагончики стучат,

А колеса говорят:

«Так, так, так!»

«Так, так, так!»

***Остановка «Заюшкина избушка»***

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, какой зайчик грустный. Спросите, что с ним случилось, почему он плачет.

Дети спрашивают о его настроении.

Зайчик: - Я грустный, потому что лиса выгнала меня из домика. Если вы выполните ее задания, то она пустит меня домой. Поможете мне?

Ответ детей:- Да. Поможем.

Зайчик:- Лиса дала трудное задание: найти, что лишнее на картинках.

***1. Игра «Что лишнее»***

Одежда (юбка, рубашка, платье, сапоги)

Ответ детей:- Сапоги.

Посуда (кастрюля, сковорода, тарелка, автобус)

Ответ детей:- автобус.

Животные (корова, лошадь, свинья, ежик)

Ответ детей:- Ежик.

Овощи (капуста, огурец, помидор, яблоко)

Ответ детей:- Яблоко.

2. ***Игра «Закончи предложения»***

- Днем светло, а ночью...

Ответ детей:- Темно.

- Кошка мяукает, а собака...

Ответ детей:- Лает.

- Летом идет дождь, а зимой...

Ответ детей:- Снег.

- Сейчас время года …

Ответ детей:- Весна.

- В какой стране мы живем…

Ответ детей:- Россия

- Как нас всех можно назвать

Россияне…

- Какие цвета на нашем флаге

- Назовите наше село

- Кино смотрят, а книжку...

Ответ детей:- Читают.

3. ***Игра «Что умеют делать звери?»***

Воспитатель:- Ребята, а кто еще живет в лесу, вместе с зайчиком? Представьте себе, что вы превратились в этих зверей. (Раздаем маски-ободки).

Зайчик:- Я зайчик — умею быстро бегать, прыгать. Люблю грызть морковку.

Воспитатель:- Женя превратился в Петушка. Расскажи, что он умеет делать, чем питается, как двигается.

Женя:- Петушок кричит « Кукареку», живет в курятнике, ест зерна.

Маша:- Я лиса, живу в лесу, рыжего цвета, ловлю мышек и зайчиков.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли зайчику и выполнили все задания правильно, пусть радуется.

Зайка:- Ура, у меня хорошее настроение, теперь я буду жить в своем домике!

***Физ. минутка***: Эй, веселый народ! Отправляемся в поход!

Мостик в стороны качался, а под ним ручей смеялся.

На носочках мы пойдем, на тот берег попадем,

Перейдем преграду вмиг и по кочкам прыг, прыг, прыг.

Друг за другом успевайте, только ветки не ломайте.

Вдруг мы видим, у куста плачет девочка одна.

***Остановка сказка «Маша и медведь»***

Воспитатель:- Машенька, почему у тебя такое плохое настроение?

Машенька:- У меня плохое настроение, потому что медведь не отпускает меня к бабушке и дедушке. Выполните его задания, и он меня отпустит домой.

Воспитатель:- Поможем ребята Машеньке?

Ответ детей:- Да.

***Игра «Ответь на вопросы***»

Машенька задает вопросы, а дети отвечают.

- Кто выше: папа или сын?

Ответ детей:- Папа.

- Кто больше: кот или мышка?

Ответ детей:- Кот.

- Что толще: ветка или бревно?

Ответ детей:- Бревно.

- Что ниже: дерево или цветок?

Ответ детей:- Цветок.

- Что меньше: слон или ежик?

Ответ детей:- Ежик.

- Что короче: носки или гольфы?

Ответ детей:- Носки.

- Мы ложимся спать утром или ночью?

Ответ детей:- Ночью.

***Задание «Подскажи фразу из сказки»***

Воспитатель:- Какие вы молодцы, теперь Медведь обязательно отпустит Машу домой.

Машенька: Спасибо, ребята, я так рада, что пойду к бабушке и дедушке. На радости такой, получите от нас с Зайчиком подарочек.

Дарит детям сладости или пирожки.

Воспитатель:- А нам пора возвращаться в детский сад. Поедем на веселом паровозике.

Паровоз кричит: «Ду, ду!

Я иду, иду, иду!»

А вагончики стучат,

А колеса говорят:

«Так, так, так!»

«Так, так, так!»

Воспитатель:- Вот мы и вернулись из сказочного путешествия. Мы с вами помогли сказочными героям. У кого теперь хорошее настроение?

Ответы детей:- У зайки и у Машеньки.

Воспитатель:- Ребята, давайте посмотрим, что подарили нам Зайчик и Маша. Здесь угощения

Дети получают конфеты, благодарят.

***Ритуал окончания занятия****.*

Мы все дружные ребята,

Мы ребята дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не обидим, а попросим.

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло!!